

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI SISWA KELAS III SDN 2 BANJAR
TEGAL TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh
Kiki Fatmawati, NIM 2011021015
Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan rancang bangun pengembangan *e-book* berbasis pembelajaran kontekstual, mendeskripsikan validitas pengembangan *e-book* berbasis pembelajaran kontekstual, dan mengetahui efektivitas pengembangan *e-book* berbasis pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa kelas III di SDN 2 Banjar Tegal. Model yang digunakan adalah model Hannafin and Peck dengan tiga proses utama yaitu analisis, desain, pengembangan serta implementasi. Setiap prosedur dilakukan dengan tahap evaluasi dan revisi. Metode pengumpulan data dilakukan menggunakan metode wawancara, pencatatan dokumen, observasi, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah para ahli dan siswa kelas IV SDN 2 Banjar Tegal. Hasil penelitian ini diantaranya (1) *E-book* dikembangkan dengan model Hannafin and Peck dengan tiga proses utama (analisis, desain, dan pengembangan serta implementasi). (2) *E-book* dinyatakan valid dengan kategori sangat baik, yaitu 98,3% oleh ahli isi pembelajaran, 90,7% oleh ahli desain pembelajaran, 94,6% oleh ahli media pembelajaran, serta mendapatkan skor 97,73% pada uji coba perorangan dan 97,6% pada uji coba kelompok kecil. (3) *E-book* juga dinyatakan efektif untuk meningkatkan keterampilan komunikasi yang ditunjukkan dengan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan *e-book* berbasis pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan rata-rata *pretest* 74,3 dan *posttest* 84,2. Jadi dapat disimpulkan bahwa *e-book* berbasis pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran bahasa Indonesia efektif untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa kelas III SDN 2 Banjar Tegal.

Kata-kata kunci: Penelitian dan

**DEVELOPMENT OF E-BOOKS BASED ON CONTEXTUAL LEARNING IN
INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS TO IMPROVE COMMUNICATION
SKILLS OF GRADE III STUDENTS OF SDN 2 BANJAR TEGAL IN THE
2023/2024 ACADEMIC YEAR.**

ABSTRACT

This study aims to describe the process and design of contextual learning-based e-book development, describe the validity of contextual learning-based e-book development, and determine the effectiveness of contextual learning-based e-book development in Indonesian language subjects to improve communication skills of third grade students at SDN 2 Banjar Tegal. The model used is the Hannafin and Peck model with three main processes namely analysis, design, development and implementation. Each procedure is carried out with evaluation and revision stages. Data collection methods were conducted using interviews, document recording, observation, questionnaires, and tests. Data analysis techniques used qualitative and quantitative analysis. The subjects of this research were experts and fourth grade students of SDN 2 Banjar Tegal. The results of this study include (1) E-books were developed using the Hannafin and Peck model with three main processes (analysis, design, and development and implementation) (2) E-books were declared valid with very good categories, namely 98.3% by learning content experts, 90.7% by learning design experts, 94.6% by learning media experts, and scored 97.73% in individual trials and 97.6% in small group trials. (3) E-books are also declared effective for improving communication skills as indicated by the significant difference between before and after using contextual learning-based e-books in Indonesian language subjects with an average pretest of 74.3 and posttest of 84.2. So it can be concluded that e-books based on contextual learning in Indonesian language subjects are effective for improving communication skills of third grade students of SDN 2 Banjar Tegal.

Key words: Research and Development, e-book, hannafin and peck, Indonesian language, contextual.