

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>.
- Afferi Yanti, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Griya Cendikia*, 7(2), 660–669. <https://doi.org/10.47637/griya-cendikia.v7i2.219>
- Afifah, R., & Mulyani, P. K. (2022). *E-Book* Sebagai Inovasi Dalam Pemenuhan Sarana dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Learning and Technology*, 1(2), 73–78. <https://doi.org/10.33830/jlt.v1i2.4178>
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno. (2018). The Development of Two Dimensional Animation Video of Pekauman Website as Instructional Media With Addie Model in Bondowoso in The History Subject of Class IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19-23.
- Ananda, P., Roza, M., & Deswita, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan Lembar Kerja Berbasis Konsep Kartun Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi. *Jurnal Cerdas Mahasiswa*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. <https://ejournal.uinib.ac.id/>
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Patissera, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221–231. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Ppsi, Fkip, Unissula. *Jurnal Kredo*, 1 no 2. jurnal.umk.ac.id
- Aziz Ardiansyah, A. (2020). Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1).
- Bakhri, S., Sari, A. F., & Ernawati, A. (2019). Kualitas Pembelajaran Kontekstual Siswa IPS Materi Program Linier yang Memiliki Kecemasan Belajar Matematika. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.19061>.
- Bayani, A. (2019). Pengembangan *E-book* Matematika Berbasis Masalah pada Materi Kubus dan Balok SMP/MTS Kelas VIII. *JPM (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5 (1), 7-15.
- Botty, M. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata

- Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. JIP (Jurnal Ilmiah PGMI), 4(1), 41-55.
- Borg, & Gall. (1983). *Educational Research: An introduction*. In: New York Longman.
- Bozkurt, A., dan Bozkaya, M. (2015). Evaluation Criteria For Interactive *E-book* For Open and Distance Learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. 16(5) : 58-83.
- Depdiknas. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta. Depdiknas.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction*.
- Dousay, T. A. (2014). *Multimedia Design and Situational Interest: A Look at Juxtaposition and Measurement* (pp. 69–82). https://doi.org/10.1007/978-3-319-06314-0_5
- Fadhilaturrahmi. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaring-Jaring Balok dan Kubus dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa Kelas III SDN 05 Air Tawar Barat. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.9>
- Ebied, M. M. A. dan S. A. A. Rahman. (2015). *The Effect of Interactive E book on Students Achievement at Najran University in Computer in Education Course*. *Journal of Education and Practice*, 6(19): 71-82.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 47–54. <https://doi.org/10.24815/jdm.v3i1.4305>.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif :Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240–2246. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/770>
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating To Achievement*. Routledge.
- Jannah, N., Fadiawati, N., Tania FKIP Universitas Lampung, L., Soemantri Brojonegoro No, J., & Lampung, B. (2017). *Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran* (Vol. 6, Issue 1).
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *Journal Piwulang*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Jafnihirda, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227-239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Kartika, D., Sriyono., & Ngazizah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Radiasi* Volume 08 No.1, Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Komalasari, K., (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2022). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d Pageflip. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*, 18, Nomor 2, 123–132. <https://doi.org/10.21009/jpfi.18.2.123>
- Latief, H. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII DI SMPN 4 Padalarang. *Jurnal Geografi*, 14(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/gea.v14i2.3395>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 180-187.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *PANDAWA*, 2(1), 117-127. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/628>
- Manurung, J.P., Haloho. B., & Napitu, U. (2023). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sd. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2). <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/download/5596/3988>
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), September, 2797-3344.
- Mayer, R. E. (2004). *Cognitive Theory of Multimedia Learning*. In R. Mayer (Ed.), *The Cambridge handbook of multimedia learning* (pp. 31-49). Cambridge University Press. https://www.academia.edu/29834388/The_Cognitive_Theory_of_Multimedia_Learning
- Muhartini, dkk. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran *Problem Based Learning*, Lencana: *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* Vol. 1 No. 1, 68.
- Mulyasa, Enco. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Mansur. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nisa, A. (2022). Analisis Keterampilan Komunikasi Pada Pembelajaran Kimia

- SMA di Masa Pandemi COVID-19 (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Octaria, D., Kesumawati, N., & Retta, A. M. (2022). *Selecta Capita of Mathematics E-book for SHS on Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 13(1), 136–150. <https://doi.org/10.15294/kreano.v13i1.31654>
- Prastowo, Andi. (2018). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: PEDADOGIA.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prensky, M. (2001). *Digital natives, digital immigrants part 1*. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Primaningtyas, M. (2018). Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 1(1)
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(1), 67–77. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i1.95>
- Putri, F. A., Yulianti, S. R., & Utami, N. C. M. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Dinamika Sekolah Dasar*, 9(2), 1–9.
- Ramadina, A., & Rosdiana, L. (2021). Keterampilan Komunikasi Siswa Setelah Diterapkan Strategi *Active Knowledge Sharing* Ketika Pembelajaran Daring. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 247-251. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Romiszowski, A.J. 1996. *System Approach To Design and Development*. Dalam Plomp, T. & Ely, D.P. (editor in chiefs). *International Encyclopedia of Educational Technology*. Oxford: Pergamon Press, halm. 37-43.
- Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., Wildan, S., & Supeno, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2654–2663. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2472>
- Sahetapy, M. A., Sumilat, J. M., & Tarusu, D. T. (2023). Pengembangan Media *Flashcard* Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 926-935. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047811>
- Saliman, Pembelajaran Kontekstual *Contextual Teaching & Learning (CTL) - Presentation Transcript*. <http://www.slideshare.net/abeyow/pembelajaran-kontekstualcontextual-teaching-learning-ctl>.
- Saodi, S., Musi, M. A., Manggau, A., & Noviani, N. (2021). Metode *Storytelling* dengan Musik Instrumental Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1),

- 163–172. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1196>
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis *Flipbook* untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Sari, S. P. ., Hasibuan, H. ., Suri, E. M. ., Afriwes, A., & Mere, K. . (2023). Pengaruh Pemanfaatan *E-Book* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1829–1832. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21096>
- Setianingrum, D. A., Matahari, D. B., Jumadi, J., & Wilujeng, I. (2023). Development of Science e-book Containing Gamelan's Local Wisdom Based on Steam-Poe to Facilitate Students' Love of Local Culture. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4791–4800. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3760>
- Setiawan, W. 2014. Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik. *Prosiding seminar National Pendidikan*, 2.,2(3), 44-56.
- Studi, P., Matematika, P., & Lestari, P. I. (2022). *The Development of Digital Books Based on Contextual Approach to Improve Mathematical Communication Skills at Mawaridussalam Class VII A.Y 2020/2021*. 03(2), 36–44. <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i1>
- Suadiyatno, T., Firman, E., Hanan, A., & Sumarsono, D. (2020). Examining The Effect Of Contextual Teaching-Learning and Anxiety Towards Students' Speaking Skills. *Journal of Languages and Language Teaching*, 8(1), 100. <https://doi.org/10.33394/jollt.v8i1.2266>
- Sulastri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9068>
- Sundari, N. (2021). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(1), 1-14.
- Susanti, M., Rahmadona, T., & Fitria, Y. (2023). Perbedaan Penilaian Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 339-350. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Suryana, I. M., Suharsono, N., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Menggunakan Model Hannafin & Peck untuk Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/1088/836
- Syamsuardi, S., Musi, M. A., Manggau, A., & Noviani. (2022). Metode Storytelling dengan Musik Instrumental untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 163-172. <https://doi.org/10.24240/obsesi.v6i1.a10>

- Tania, W. P., & Siregar, N. (2022). The Development of *E-book* Based on Realistic Mathematics Education (PMR) Approach to Improve Mathematical Communication Skills in Class VIII Junior High School Students. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 6(1), 91. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v6i1.1910>
- Tarigan. (2014). *Telaah Buku Tematik Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa
- Taylor, Edward W. (2000). Fostering Mezirow's Transformative Learning Theory In The Adult Education Classroom: A Critical Review. *Cjsae/rceea*, 14,2 November, 2000.
- Tegeh, I M., Kirna, I M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Magdalena, I., Roshita, Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2001) Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021; 334-346. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Tambak, A. B. S., & Lubis, Y. (2022). Potensi Pendidikan dan Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Desa Ulumahuam. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 3(2), 20-30. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/4305>
- Tegeh, I M., Sudatha, I G Wawan. (2019) *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Tofano, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>
- Townley, C. L., Stork, M. G., Zhang, J., Weatherford, E., & Levicky-Townley, C. (n.d.). Examining the efficacy of Universal Design for Learning principles in online higher education courses Exploring the Impact of Universal Design for Learning Supports in an Online Higher Education Course. In *The Journal of Applied Instructional Design* (Vol. 10, Issue 1). <https://www.researchgate.net/publication/355855811>
- Ni Nyoman Trianaswari P. (2023). *Pengembangan Flashcards Berbasis Digital Pada Materi Kata Kerja Beraturan (Regular Verbs) dan Kata tidak Beraturan (Irregular Verbs) di Kelas V SD Saraswati 3 Denpasar Tahun ajaran 2022/2023*. Singaraja : Skripsi
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 36 Tahun 1945 Tentang Bahasa Negara ialah Bahasa Indonesia.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121–130. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2940>

- Van Hecke, M., & Wouters, P. (2011). The effect Of Clear Instructions On Task Performance. *Journal of Educational Psychology*, 103(2), 363-372.
- Willingham, Daniel T. (2009). "Why Don't Students Understand?". *American Educator*, 33(1), 3-14.).

