

**ANALISIS PROFIL PERSEPSI DAN MOTIVASI
BELAJAR DARING SISWA SMK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Ida Fitria
NIM 1613011013**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. I Made Candiasa

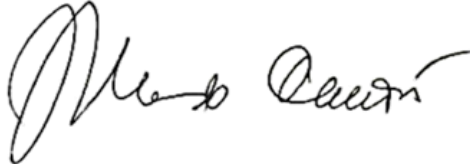
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

Dr. I Made Sugiarta

Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP.19671020 199303 1 001


Skripsi oleh Ida Fitria
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juni 2020

Dewan Penguji,




Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP.19601231 198601 1 004

(Ketua)




Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 19671020 199303 1 001

(Anggota)



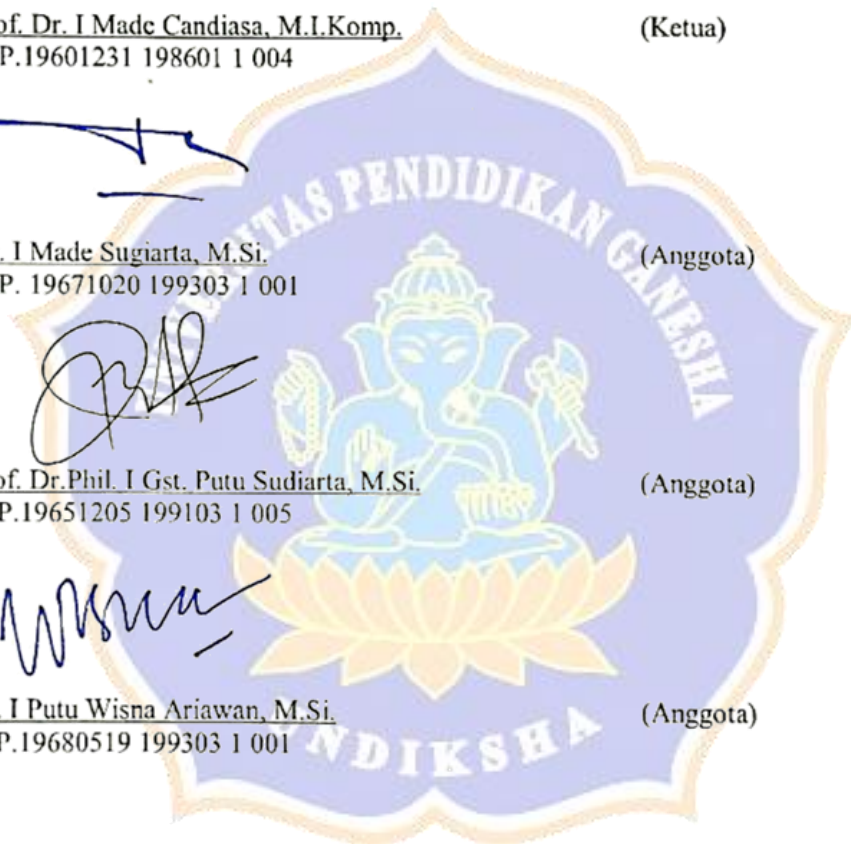
Prof. Dr.Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP.19651205 199103 1 005

(Anggota)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP.19680519 199303 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Juni 2020

Mengetahui,
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671013 199403 1 001 NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Profil Persepsi dan Motivasi Belajar Daring Siswa SMK**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 23 Juli 2020
Yang membuat pernyataan



Ida Fitria
NIM. 1613011013

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Profil Persepsi dan Motivasi Belajar Daring Siswa SMK”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp., selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan pengalaman bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. I Made Sugiarta, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, kritik, dan saran yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini;
3. Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku pembahas I yang memberikan masukan bagi perbaikan skripsi ini;
4. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku pembahas II serta ketua Jurusan Matematika atas masukan serta motivasi yang diberikan bagi perbaikan skripsi ini;
5. staf dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
6. keluarga yang memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis;
7. rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini;
8. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Persepsi	8
2.2 Motivasi Belajar.....	10
2.3 Belajar Daring.....	12
2.4 Analisis Profil	13
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.6 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN	24
3.1 Prosedur Penelitian	24
3.2 Pengumpulan Data	25
3.3 Metode dan Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Implikasi Penelitian.....	40

BAB V PENUTUP	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1: Hasil Pengujian SPSS Kondisi Keparalelan	36
Tabel 4.2: Hasil Pengujian SPSS Kondisi Kesamaan Level	38
Tabel 4.3. Hasil Pengujian SPSS Kondisi Pengaruh p Variabel	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Kesejajaran (<i>Parallelism</i>)	14
Gambar 2.2: Bukan Kesejajaran (<i>Non-Parallelism</i>).....	15
Gambar 2.3: Berada pada Level yang Sama/Berihimpit (<i>Equal Level/ Coincident</i>).....	16
Gambar 2.4: Berada pada Level yang Berbeda/Tidak Serupa (<i>Unequal Level/Non Coincident</i>).....	17
Gambar 2.5: Tidak Ada Pengaruh Utama p Variabel.....	18
Gambar 2.6: Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1: Grafik Profil Siswa SMK Belajar Daring	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Data Uji Coba Pengukuran Persepsi dan Motivasi Siswa Belajar Daring

Lampiran 02. Data Uji Coba Pengukuran Persepsi dan Motivasi Siswa Belajar Daring dan Rata-rata

Lampiran 03. Hasil Uji Coba dengan SPSS

