

DAFTAR PUSTAKA

- Afriany, S. N. D., Susetyo, B., & Buchori, D. (2013). *PENGARUH LAMA KETIADAAN INANG Spodoptera litura TERHADAP KEBUGARAN PARASITOID Snellenius manilae DENGAN MENGGUNAKAN MANOVA. Xplore: Journal of Statistics*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.29244/xplore.v1i1.12425>
- Agustia, M. H., Usman, M., & Widiarti, -. (2013). *Analisis Profil Populasi Penduduk Pulau Jawa Berdasarkan Kelompok Umur. Prosiding SEMIRATA* 2013, 1(1). <https://jurnal.fmipa.unila.ac.id/semirata/article/view/904>
- Allen, I. E., & Seaman, J. (2008). *Staying the Course—Online Education in the United States*. 28.
- Amilia, D. L. (2020). *Menyambut Metode Belajar Normal yang Baru*. detiknews. <https://news.detik.com/kolom/d-4999745/menyambut-metode-belajar-normal-yang-baru>
- Ariyantara, A. B. (2016). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 WATES TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLABASKET* [Skripsi, Fakultas Ilmu Keolahragaan]. <https://eprints.uny.ac.id/37703/>
- Astuti, P., & Febrian, F. (2019). *Blended Learning Syarah: Bagaimana Penerapan dan Persepsi Mahasiswa. Jurnal Gantang*, 4(2), 111–119. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1560>
- Bhagat, K. K., Wu, L. Y., & Chang, C.-Y. (2016). *Development and Validation of the Perception of Students Towards Online Learning (POSTOL). Journal of Educational Technology & Society*, 19(1), 350–359. JSTOR.
- Bodnar, A. (2016). *Interpreting the HOW of Interactivity in Offline and Online Learning Environments: Perceptions of Interactivity in Offline and Online Learning Experiences to Study Motivations and Engagement in the Context of Today's Participatory Media Landscape*. <http://lup.lub.lu.se/student-papers/record/8888037>
- Desjardins, C. D., & Bulut, O. (2020). *Profile Analysis of Multivariate Data in R: An Introduction to the profiler Package. Journal of Statistical Software*, 29.

- DeVito, J. A. (2006). *Human communication: The basic course* (Tenth edition). Allyn and Bacon.
- Dimiyati Mahmud, M. (1990). *Psikologi: Suatu pengantar* (Ed. 1, cet. 1). BPFE.
- Ding, C. S. (2000). *Profile analysis: Multidimensional scaling approach*. 7, 7.
- Emda, A. (2018). *KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN*. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Frisby, C. L., & Kim, S.-K. (2008). *Using Profile Analysis via Multidimensional Scaling (PAMS) to identify core profiles from the WMS-III*. *Psychological Assessment*, 20(1), 1–9. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.20.1.1>
- Gbollie, C., & Keamu, H. P. (2017, Maret 20). *Student Academic Performance: The Role of Motivation, Strategies, and Perceived Factors Hindering Liberian Junior and Senior High School Students Learning* [Research Article]. *Education Research International*; Hindawi. <https://doi.org/10.1155/2017/1789084>
- Gratias Sumaktoyo, N. (2009). *ANALISIS PENGARUH COGNITIVE LOAD BAGI KECEPATAN MAHASISWA MENGENALI POLA STIMULI VISUAL BERBASIS KOMPUTER MENGGUNAKAN METODE ANALISIS PROFIL* [Undergraduate, BINUS]. http://library.binus.ac.id/Collections/ethesis_detail.aspx?ethesisid=2009-1-00461-STIF
- Irwanto. (2002). *Psikologi umum: Buku panduan mahasiswa / Tim penyusun, Irwanto ... [Et al.]* | OPAC Perpustakaan Nasional RI. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=562195>
- Johnson, R. A., & Wichern, D. W. (2007). *Applied multivariate statistical analysis* (6th ed). Pearson Prentice Hall.
- Kusumastuti, A. (2007). *Analisis Profil dan Aplikasinya*. 155.
- Mattjik, A. A., & Sumertajaya, I. M. (2011). *Sidik Peubah Ganda*. 423.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi: Konsep, karakteristik, dan implementasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, D. A., Imron, A., & Triwiyanto, T. (2018). *HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG KUALITAS DAN PELAYANAN PENDIDIKAN DENGAN KEPUASAN ORANG TUA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI*. *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 245–254. <https://doi.org/10.17977/um027v1i22018p245>

- NU Online. (2020). *Survei IPNU Jatim: Mayoritas Pelajar Ingin Metode Belajar Daring Kreatif*. <https://www.nu.or.id/post/read/119135/survei-ipnu-jatim--mayoritas-pelajar-ingin-metode-belajar-daring-kreatif>
- Nweke, C. J., Mbaeyi, G. C., Ojide, K. C., & Okonkwo, C. I. (2019). Fertility Level, Trend and Differentials in Nigeria: A Multivariate Analysis Approach. *American Journal of Applied Mathematics and Statistics*, 7(6), 231–236. <https://doi.org/10.12691/ajams-7-6-5>
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi dalam belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siahaan, S. (2003). *E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(42), 303–321.
- Smith, N. V. (2013). Face-to-face vs. Blended Learning: Effects on Secondary Students 'Perceptions and Performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 89, 79–83. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.813>
- Sobron A. N, B. (2019). PERSEPSI SISWA DALAM STUDI PENGARUH DARING LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Kajian & Analisis Di Bidang Pendidikan*.
- Wahida Annisa. (2016). Analisis Profil Pengaruh Bahan Organik terhadap Konsentrasi Besi Ferro dan Serapannya di Lahan Rawa Pasang Surut. *Informatika Pertanian*, 25(2), 241–248.