

**PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN
KONSELING KARIR DENGAN TEKNIK MODELING
SIMBOLIK MELALUI MEDIA WEBSITE UNTUK
MENINGKATKAN ORIENTASI KARIR SISWA PADA
TINGKAT SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

**Oleh
LUH WAHYUNINGSIH
NIM 2011011027**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

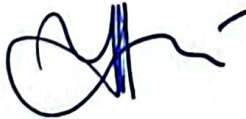
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. Dewi Arum WMP, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog
NIP. 198008012006042001**

Pembimbing II,

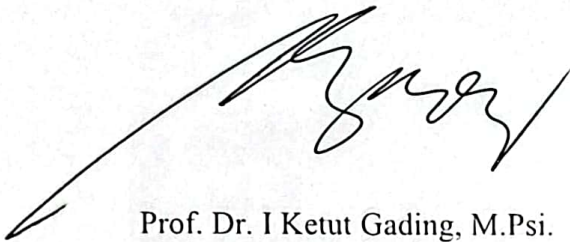


**Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202162019032021**

Skripsi oleh Luh Wahyuningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji

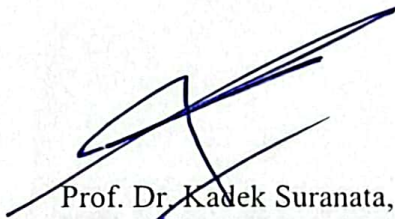
Pada tanggal 23 Agustus 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202162019032021

(Anggota)

**HALAMAN PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

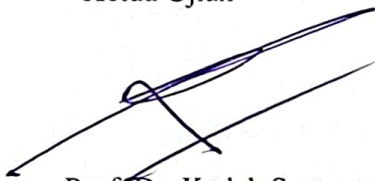
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Jumat
Tanggal : 23 Agustus 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



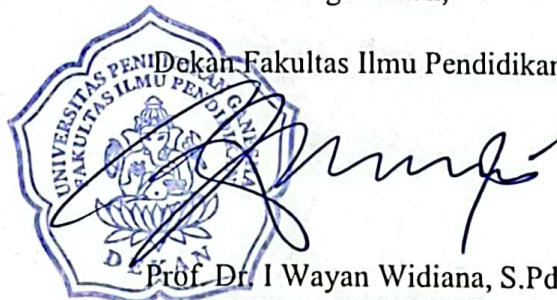
Prof. Dr. Kadek Suranata M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Ari Dharmayanti S.Pd. M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Panduan Layanan Konseling Karir Dengan Teknik Modeling Simbolik Melalui Media Website Untuk Meningkatkan Orientasi Karir Siswa Pada Tingkat SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Luh Wahyuningsih

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan Panduan Layanan Konseling Karir Dengan Teknik Modeling Simbolik Melalui Media Website Untuk Meningkatkan Orientasi Karir Siswa Pada Tingkat SMP.”** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan, masukan, dan saran yang dapat membangun demi penyempurnaan pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca, terutama bagi dunia pendidikan dan bimbingan konseling..

Dalam kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

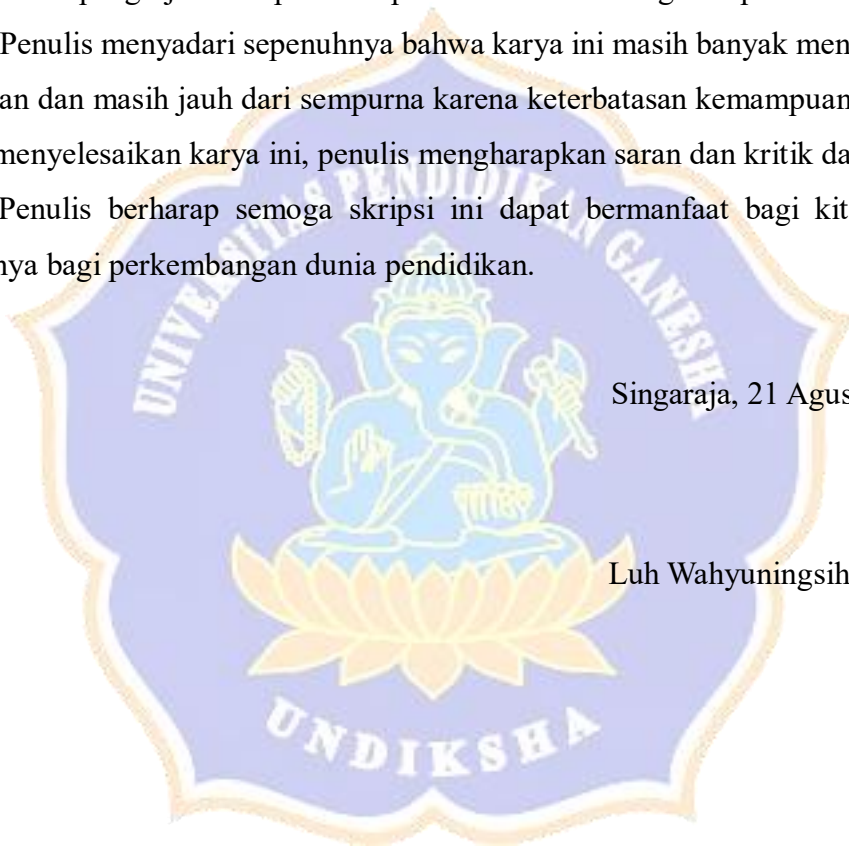
1. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penyempurnaan skripsi ini dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi.
5. Dr. I Gede Wawan Sudata, S.T., S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.

7. Nyoman Purnayasa,S.Pd.,MM selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. M. Agus Santi Purnama, S.Pd dan Kadek Budi Aryanto, S.Pd selaku guru BK SMP Negeri 1 Singaraja yang telah membimbing dan membantu penuh dalam kegiatan penelitian untuk penyusunan skripsi ini
9. Kepada Bapak dan Ibu penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada orang-orang terdekat penulis yang selalu memberikan dukungan untuk pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan dengan cepat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih banyak mengandung kesalahan dan masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk menyelesaikan karya ini, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Agustus 2024

Luh Wahyuningsih



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN DAN PESETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	xvii
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.7 Kerangka Yang Di Harapkan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1. Kajian Teori.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	37
2.4 Perumusan Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39

3.1	Rancangan Penelitian.....	39
3.2	Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel	43
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2.	Hasil Validasi Pakar.....	63
4.2.	Hasil Validasi Instrumen Karir.....	66
4.3.	Hasil Uji Pre Test/Post Test Control Group Design	67
4.4.	Pembahasan.....	73
4.5.	Implikasi Penelitian bagi Bimbingan Konseling	75
4.6.	Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB 5 PENUTUP.....		77
5.1.	Rangkuman.....	77
5.2.	Kesimpulan.....	78
5.3.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN.....		87



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Pretest/Postest Control Group Design</i>	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Orientasi Karir Siswa.	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Uji Keberterimaan Layanan Website.	51
Tabel 3.3 Kategori Perhitungan Skor CVI.	53
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	54
Tabel 3.5 Kategori PAIT (Penelitian Acuan Ideal Teoritik)	54
Tabel 3.6 Kategori <i>Effect Size</i>	57
Tabel 4.1 Ahli Pakar	63
Tabel 4.2 Total Penilaian Ahli Pakar.....	64
Tabel 4.3 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	66
Tabel 4.4 Kategori PAIT	66
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan CVR dan CVI	67
Tabel 4.6 Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.7 Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Kontrol	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sample T Test	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Independent Sample T Test Post Test	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Konsep Pengembangan	38
Gambar 2. Interaksi antara konselor dan siswa pada website.....	61
Gambar 3. Proses partisipasi dalam konseling karir online	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	88
Lampiran 2	90
Lampiran 3	127
Lampiran 4	133
Lampiran 5	134
Lampiran 6	141
Lampiran 7	150
Lampiran 8	151

