

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN *SELF CONTROL* SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2
SINGARAJA**

Oleh

Nadira Septianingrum Putri, NIM 2011011022

Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email : nadirasepti2001@gmail.com arum-widhiyanti@undiksha.ac.id
ari.dwiarwati@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menemukan Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan *self control* siswa kelas XI SMAN 2 Singaraja. Penelitian eksperimen ini menggunakan *pretest-post-test control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 2 Singaraja yang dibagi menjadi dua kelompok siswa, yaitu siswa eksperimen dan siswa kontrol. Siswa eksperimen yang mendapatkan treatment bimbingan kelompok sedangkan siswa kontrol tidak mendapatkan treatment. Data penelitian ini dikumpulkan melalui kuesioner *self control*. Data penelitian ini dianalisis dengan *t-test* menggunakan bantuan IBM SPSS dan dilanjutkan dengan *uji anova*. Hasil analisis menunjukkan 1) nilai $t = -10,5$ dengan nilai $p = 0,000$, signifikansi pada $0,00 < 0,05$. Efek size sebesar 28,840 terkategori tinggi. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan nilai siswa yang tidak diberikan treatment konseling behavioral dengan dengan layanan bimbingan kelompok dibandingkan dengan siswa yang tidak diberikan treatment konseling behavioral dengan bimbingan kelompok. Sehingga konseling behavioral dengan layanan bimbingan kelompok digunakan sebagai salah satu alternatif pilihan oleh Guru BK/Konselor untuk mencegah *self control*.

Kata kunci : bimbingan kelompok, *self control*,

***THE INFLUENCE OF GROUP GUIDANCE SERVICES ON IMPROVING
THE SELF CONTROL OF CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 2
SINGARAJA***

By

Nadira Septianingrum Putri, NIM 2011011022

Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education

Ganesha University of Education, Singaraja, Indonesia

Email : nadirasepti2001@gmail.com arum-widhiyanti@undiksha.ac.id

ari.dwiarwati@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research aims to analyze and find the effect of group guidance services on increasing the self-control of class XI students at SMAN 2 Singaraja. This experimental research uses a pretest-post-test control group design. The population of this study was class XI students at SMAN 2 Singaraja who were divided into two groups of students, namely experimental students and control students. Experimental students received group guidance treatment while control students did not receive treatment. This research data was collected through a self-control questionnaire. This research data was analyzed with a t-test using IBM SPSS and continued with the anova test. The analysis results show 1) t value = -10.5 with p value = 0.000, significance at $0.00 < 0.05$. The effect size of 28,840 is categorized as high. This means that there is a significant difference in the scores of students who are not given behavioral counseling treatment and group guidance services compared to students who are not given behavioral counseling treatment with group guidance. So behavioral counseling with group guidance services is used as an alternative choice by Guidance Teachers/Counselors to prevent self-control.

Keywords: group guidance, self control,