

**ETNOKIMIA MASYARAKAT BALI TENTANG
TANAMAN MERAMBAT MENURUT LONTAR
USADA TARU PREMANA SEBAGAI MATERI
PEMBELAJARAN KIMIA**

SKRIPSI



**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,



Dr. I Wayan Suja, M.Si.
NIP 19670302 199303 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.
NIP 19621231 198703 1 020

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ETNOKIMIA MASYARAKAT BALI TENTANG TANAMAN MERAMBAT MENURUT LONTAR *USADA TARU PREMANA* SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN KIMIA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

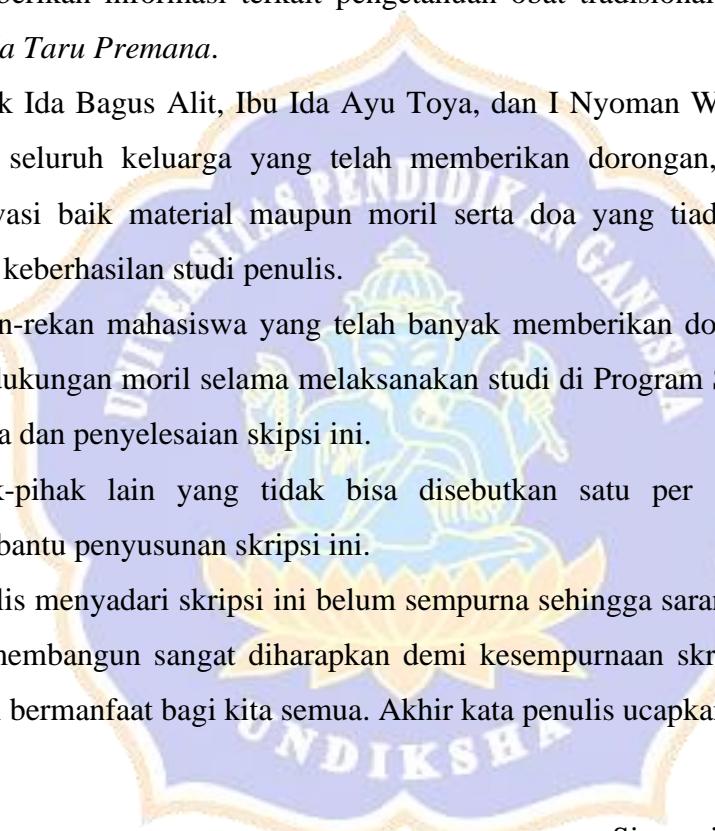


PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul "**Etnokimia Masyarakat Bali tentang Tanaman Merambat Menurut Lontar Usada Taru Premana sebagai Materi Pembelajaran Kimia**". Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerjasama, motivasi, bimbingan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyomal Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universtas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Dr. I Wayan Suja, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia hingga terselesaiannya skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, kritikan yang bersifat membangun, masukan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.

- 
7. Seluruh staf dosen dan tenaga pranata laboratorium pendidikan (PLP) di Jurusan Kimia atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
 8. Dinas Kebudayaan Kabupaten Buleleng selaku staf yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian kepada penulis di Museum Gedong Kirtya atau Perpustakaan Gedong Kirtya.
 9. Bapak I Nyoman Sridana, S.Kes. H., M.Si dan Bapak Made Aripta Wibawa, S.H., M.Ag selaku praktisi herbal yang telah memberikan izin serta memberikan informasi terkait pengetahuan obat tradisional menurut Lontar *Usada Taru Premana*.
 10. Bapak Ida Bagus Alit, Ibu Ida Ayu Toya, dan I Nyoman Wahyu Mahardika serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril serta doa yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan studi penulis.
 11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia dan penyelesaian skripsi ini.
 12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Etnokimia	10
2.2.2 Obat Tradisional	11
2.2.3 Tanaman Merambat.....	14
2.2.4 Lontar <i>Usada Taru Premana</i> (UTP)	15
2.2.5 Pembelajaran Kimia di SMK Farmasi	17
2.3 Model Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Sumber Data	23
3.4 Metode Pengumpulan Data	24

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	27
3.6 Uji Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Tanaman Merambat.....	32
4.1.1.1 Daun Kentut (<i>Paedera foetida L.</i>)	32
4.1.1.2 Mentimun (<i>Cucumis sativus L.</i>).....	34
4.1.1.3 Cabai Jawa (<i>Piper retrofractum Vahl.</i>)	36
4.1.1.4 Sirih Hijau (<i>Piper bettle L.</i>)	37
4.1.1.5 Semanggi (<i>Marsilea crenata C.Presl.</i>).....	39
4.1.1.6 Kembang Teleng (<i>Clitoria ternatea</i>)	40
4.1.1.7 Pegagan (<i>Centella asiatica</i>)	41
4.1.2 Manfaat dan Kandungan Kimia Tanaman Merambat	42
4.1.2.1 Daun Kentut (<i>Paedera foetida L.</i>)	43
4.1.2.2 Mentimun (<i>Cucumis sativus L.</i>).....	46
4.1.2.3 Cabai Jawa (<i>Piper retrofractum Vahl.</i>)	49
4.1.2.4 Sirih Hijau (<i>Piper bettle L.</i>)	53
4.1.2.5 Semanggi (<i>Marsilea crenata C.Presl.</i>).....	56
4.1.2.6 Kembang Teleng (<i>Clitoria ternatea</i>)	59
4.1.2.7 Pegagan (<i>Centella asiatica</i>)	64
4.1.3 Integrasi ke Pembelajaran Kimia di SMK Farmasi.....	67
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 Tanaman Merambat dalam lontar UTP	68
4.2.2 Manfaat dan Kandungan Kimia Tanaman Merambat	69
4.2.2.1 Daun Kentut (<i>Paedera foetida L.</i>)	69
4.2.2.2 Mentimun (<i>Cucumis sativus L.</i>).....	71
4.2.2.3 Cabai Jawa (<i>Piper retrofractum Vahl.</i>)	72
4.2.2.4 Sirih Hijau (<i>Piper bettle L.</i>)	73
4.2.2.5 Semanggi (<i>Marsilea crenata C.Presl.</i>).....	74
4.2.2.6 Kembang Teleng (<i>Clitoria ternatea</i>)	75
4.2.2.7 Pegagan (<i>Centella asiatica</i>)	77
4.2.3 Integrasi ke dalam Pembelajaran Kimia di SMK Farmasi ...	78

4.3 Implikasi.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
5.2 Rangkuman.....	81
5.1 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	85

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Teknik Pengkodean Sumber	24
Tabel 3.2 Hubungan Data, Metode, Subyek, Instrumen Penelitian	25
Tabel 3.3 Teknik Pengkodean Wawancara.....	27
Tabel 4.1 Kandungan Senyawa Kimia Daun Kentut (<i>Paedera foetida L.</i>).....	44
Tabel 4.2 Kandungan Senyawa Kimia Mentimun (<i>Cucumis sativus L.</i>)	48
Tabel 4.3 Kandungan Senyawa Kimia Cabai Jawa (<i>Piper retrofractum</i>)	50
Tabel 4.4 Kandungan Senyawa Kimia Sirih Hijau (<i>Piper bettle L.</i>)	54
Tabel 4.5 Kandungan Senyawa Kimia Semanggi (<i>Marsilea crenata</i>)	57
Tabel 4.6 Kandungan Senyawa Kimia Kembang Teleng (<i>Clitoria ternatea</i>) .	60
Tabel 4.7 Kandungan Senyawa Kimia Pegagan (<i>Centella asiatica</i>)	65
Tabel 4.8 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Farmakognisi	68
Tabel 4.9 Integrasi Etnokimia Lontar UTP ke Pembelajaran Kimia	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	19
Gambar 3.1 Triangulasi sumber data	31
Gambar 3.2 Triangulasi teknik.....	31
Gambar 4.1 Daun kentut (<i>Paedera foetida L.</i>).....	33
Gambar 4.2 Menthimun (<i>Cucumis sativus L.</i>)	35
Gambar 4.3 Cabai Jawa (<i>Piper retrofractum</i>)	37
Gambar 4.4 Sirih Hijau (<i>Piper bettelle L.</i>).....	38
Gambar 4.5 Semanggi (<i>Marsilea crenata</i>).....	40
Gambar 4.6 Kembang Teleng (<i>Clitoria ternatea</i>	41
Gambar 4.7 Pegagan (<i>Centella asiatica</i>)	42
Gambar 4.8 Struktur Kimia Daun Kentut (<i>Paedera foetida L.</i>).....	45
Gambar 4.9 Struktur Kimia Menthimun (<i>Cucumis sativus L.</i>)	48
Gambar 4.10 Struktur Kimia Cabai Jawa (<i>Piper retrofractum</i>)	51
Gambar 4.11Struktur Kimia Sirih Hijau (<i>Piper bettelle L.</i>)	55
Gambar 4.12 Struktur Kimia Semanggi (<i>Marsilea crenata</i>)	58
Gambar 4.13 Struktur Kimia Kembang Teleng (<i>Clitoria ternatea</i>	61
Gambar 4.14 Struktur Kimia Pegagan (<i>Centella asiatica</i>)	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 01 Pedoman Studi Dokumen
- Lampiran 02 Pedoman Observasi
- Lampiran 03 Pedoman Wawancara
- Lampiran 04 Data Hasil Studi Dokumen
- Lampiran 05 Data Hasil Observasi
- Lampiran 06 Transkrip Wawancara
- Lampiran 07 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 08 Silabus SMK Farmasi
- Lampiran 09 Dokumentasi Penelitian

