

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta Di Jakarta Timur. *Jupeko (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 1(2).
- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas.
- Agustus, N., & Warohmah, J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) dan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Memproduksi Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X AKL 3 Smk Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 (4).
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 356-370.
- Arizal, J., Mardiaty, M., & Jumiatik, J. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 50-59.
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1-9.

- Defriani, M., Resmi, M. G., & Irmayanti, D. (2021). Pelatihan Daring Cara Edit Video Mudah dan Menarik untuk Memaksimalkan Pembelajaran Siswa Tingkat Pre-School. In *Prosiding Seminar Nasional ADPI Mengabdikan Untuk Negeri* (Vol. 1, No. 2, pp. 35-39).
- Dewi, A. A. I. K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Audio Visual. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 449-459.
- Eggiet, E., & Erviana, V. Y. (2019). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Muhammadiyah Domban 2. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2 (2), 47, 50.
- Elvira, F. S., Roshayanti, F., & Baedhowi, S. (2020). Efektifitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 511-521.
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara. *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 34. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v7i1.3065>
- Fitriani, N., & Susanti, E. (2021). Penggunaan Media Aplikasi Editor Video Vn dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Pm At-Taqwa. *Prosiding Samasta*.
- Harmastuti, H., Setyowati, D., & Marsadualan, A. (2022). Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Pada Matakuliah Grafika Komputer. *Jurnal Teknologi*, 15(2), 144-151.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411-422

- Hikmah, S. N. A. (2021). Problematika Pencapaian Kompetensi Keterampilan Berbicara Siswadalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal PENEROKA: Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(01), 59-67.
- Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 83-98.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif Dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59-69.
- Irsyad, A. M., & Anggraini, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 114-121.
- Juliani, J., Herlina, H., & Harunasari, S. Y. (2019, December). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Project Based Learning Menggunakan Instagram. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1-7.
- Khaira, H. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Semnas Pbsi)-3* (Pp. 39-44). Fbs Unimed Press.z
- Maghfiroh, R. F., Prihatini, A., Basuki, B. E., Fkip, P., Malang, U. M., Sawojajar, S., & Malang, K. (2023). Implementasi Model Project Based Learning pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Studygram Terhadap Kreativitas Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar.

- Martin, M. S. I. M. (2022). Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning/Pjbl) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah Padangpanjang. *Inovasi Pendidikan*, 9(2).
- Martin, M. S. I. M. (2022). Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning/Pjbl) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah Padangpanjang. *Inovasi Pendidikan*, 9
- Maulana, A. I. (2020, November). Pemanfaatan Media Youtube Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, Pp. 348-353)
- Mirawati, N., Balkist, P. S., & Setiani, A. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Powtoon dan Movavi Video Editor Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 94-100.
- Muarifah, L., Suryani, N., & Gunarhadi, G. (2017, March). Pemanfaatan Media pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Muftianti, A. (2019). Penyusunan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah P2m Stkip Siliwangi*, 6(2), 178-186.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nicolaas, F. F. (2023). Pengaruh Project Based Learning dalam Hasil Belajar Peserta Didik SMK Unitomo dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(2), 121-136.

- Oktaviani, R., & Marliana, N. L. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Penyuntingan Bahasa Indonesia Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 85-92.
- Perangin-Angin, J. M. (2022). Pengembangan Materi Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Capcut Video Editing Di Kelas XI IPS 1 Sma Negeri 1 Kutabuluh Kabupaten Karo. *Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 10(2), 136-150.
- Putra, D., & Hartati, E. (2023). Pelatihan Filmora Dalam Pembuatan Materi Ajar Yang Kreatif Guru Sma Nurul Iman Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Disiplin Ilmu*, 1(2), 8-21.
- Rahmawati, Z. D. (2020). Penggunaan Media Gadget dalam Aktivitas Belajar Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1), 97-113.
- Sari, F. B., Amini, R., & Mudjiran, M. (2020). Lembar kerja peserta didik berbasis model integrated di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 1194-1200. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Seftika, S., Mujiyanto, J., Faridi, A., & Sakhiyya, Z. (2021). Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Speaking Mahasiswa Abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)* (Vol. 4, No. 1, Pp. 169-174)
- Shintiyah, D. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Literasi Digital Dengan Metode Case Based Learning (CBL) alam Pembelajaran Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII C SMP Sapta Andika (Doctoral Dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar).

- Sucipto, S. D., Harlina, H., & Sofah, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Video Tutorial Editing Materi Media Audiovisual. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 96-101.
- Sukardi, H. M. (2022). Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi Dan Pengembangannya. Bumi Aksara.
- Susanti, E. (2020). Keterampilan Berbicara.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. Media Nusa Creative (Mnc Publishing).
- Suwarti, I., Pujihastuti, E., & Nugroho, B. A. P. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Mind Mapping dan Media Video. *Prawara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 12-23.
- Syafitri, D. E. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Biografi Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 4 Bengkulu Selatan (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Tabelessy, N. (2020). Keterampilan Berbicara Berbasis Metode Ekstemporan Bagi Siswa SMP. *iurnal Tahuri*, 17(1), 8-15.
- Uput, P. N. P., Purwani, R., & Winarni, L. M. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Kecemasan Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. *Nusantara Hasana Journal*, 1(9), 107-114.
- Widoyoko, R. (2019). Faktor Percaya Diri Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Prakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran Bahasa Indonesia)*, 1(02), 210-217.
- Wijayanti, T., Suhartono, S., & Juhana, J. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan

Berbicara Siswa di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 1953-1961.

Wulandari, N., & Sintia, M. D. (2023). Implementasi Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Kreativitas dalam Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas VII B SMP Saptandika (Doctoral Dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar).

