

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Afini, U. N., Aulia, A. R., Wardana, B. P., Mawaddah, H., Hafizhah, K. N., & Husnaa, T. (2024). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Biologi di SMA Al-Hidayah Medan. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1045-1052.
- Andriani, L., & Sari, A. (2023). *Efektivitas Umpan Balik dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 145-158.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, N., Alhapip, L., ... & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Arif, M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 15-25. <https://doi.org/10.1234/jpb.v10i1.5678>
- Arifin, Z. (2020). *Analisis Infrastruktur Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 112-120.
- Arikunto, S., & Suhardjono, D. (2020). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armadani, P., Sari, P. K., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 341-347.
- Arrohman, D. A., & Lestari, T. (2023). Analisis Keragaman Peserta Didik dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fisika. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 1-11.
- Asfiati. 2020. *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.
- Aulia, N., Sarinah, & Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, Vol. 3(1), 14-20.
- Ayundasari, L. (2022). Implementasi Pendekatan Multidimensional Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah Dan Budaya*, 16(1), 225–234.

- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Brookfield, S. D. (1995). *Becoming a Critically Reflective Teacher*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11177-11182.
- Fauzi, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Proyek dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 75-83.
- Fitrah & Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Cetakan pertama. CV Jejak: Jawa Barat.
- Gibbs, G. (1988). *Learning by Doing: A Guide to Teaching and Learning Methods*. Oxford: Oxford Polytechnic, Further Education Unit.
- Hakiky, N., Nurjanah, S., & Fauziati, E. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme. *Tsaqofah*, 3(2), 194-202.
- Hamdani, R. (2021). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(2), 45-53.
- Hasanah, R. (2021). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Pancasila*, 5(1), 37-50.
- Hidayati, S., & Kurnia, D. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Kelas Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 11(4), 345-362.
- Hutabarat, H., Harahap, M. S., & Elindra, R. (2022). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58-69.
- Ikhtiara, T., Jaya, A., Zahratina, H. R., Madalena, D. K., Putri, N., & Suryanda, A. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Biologi di Sekolah Urban. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 216-224.
- Indriani, S. (2023). Pengaruh SCL dan PjBL terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Aktif*, 8(1), 99-108.
- Iskandar, R. (2023). Keterlibatan Stakeholder dalam Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(3), 213-225.

- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Alifah, A. N., Nurhikmah, J., Ningsih, R. R., & Ilahi, R. S. N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6194-6201.
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Fase E - Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Pengembangan Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2022). *Profil Pelajar Pancasila dan Implementasi dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2023/2024. In *Kemendikbud* (Issue 021).
- Kemendikbudristek. 2022. Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Pedoman Implementasi Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kepmendikbudristekdikti. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix_Salinan_JDIH_Kepmen_Perubahan_56_Pemulihan_Pembelajaran.pdf
- Khadijah, A., & Suyadi, S. (2020). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Kurikulum, B. S. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. *Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi*.
- Kurniawan, A., & Widiastuti, T. (2021). "Kemampuan Adaptasi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Kusairi, S. (2013). Analisis Asesmen Formatif Fisika Sma Berbantuan Komputer. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(3), 68–87.

- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN (JUPE2)*, 1(2), 271-279.
- Lestari, S. (2022). "Ketersediaan Sumber Belajar dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.
- Marlina, D. (2022). *Kurikulum Merdeka: Integrasi Nilai-nilai dalam Pembelajaran Biologi*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(3), 205-216.
- Minarti, I. B., Dewi, L. R., & Kasanah, E. (2023). Analisis Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum Pada Pembelajaran Biologi Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri kabupaten Brebes. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 635-643.
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-8.
- Nadzir, M. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 02(02), 340–352.
- Ngurah Suriya Atmaja, P. (2023). *Kesiapan Guru Terhadap Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Sawan Tahun 2023* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Nur, H. (2021). "Pengaruh Pembelajaran Aktif terhadap Hasil Belajar Biologi." *Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Pebriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2022). Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka (Issue 021). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 008/H/KR/2022.
- Permata, L., & Sari, N. (2023). *Lingkungan Sekolah dan Pembelajaran Kreatif*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kreatif*, 4(1), 15-25.
- Pertiwi, P. D., Novaliyosi, Nindiasari, H., & Sukirwan. (2023). Analisis Kesiapan Guru Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 6 (3), 1717-1726.
- Pradipta, H. R. (2022). *POLITIK PENDIDIKAN DI INDONESIA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0(Studi Kasus Kebijakan Pendidikan Tinggi Vokasi)*. Faculty of Social and Political Science.

- Prasasti, P. P., & Sari, D. A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-135.
- Purwanto, Ngilim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., & Hernawan, A. H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basiedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahmawati, E. (2020). "Persepsi Siswa terhadap Pendekatan Pembelajaran Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Rahmawati, F. (2021). Analisis Kesiapan Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 135-144.
- Rizki, M., & Syamsuddin, S. (2022). Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Pembelajaran Sains: Potensi dan Tantangan. *Jurnal Sains dan Masyarakat*, 3(1), 15-28.
- Rukin. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. CV. Jakad Media Publishing: Surabaya
- Santoso, G., Damayanti, A., Imawati, S., & Asbari, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 84-90.
- Sari, D. (2022). "Peran Guru dalam Adaptasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Schön, D. A. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York: Basic Books.
- Setiawan, R., & Hasanah, U. (2023). Evaluasi Pembelajaran dan Inovasi dalam Penilaian: Tantangan dan Peluang di Sekolah Menengah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 33-47.
- Setiawan, Y. (2022). *Pengembangan Teknologi Pendidikan di Sekolah*. Jurnal Teknologi dan Pendidikan, 7(2), 89-97.
- Sholeh, M. (2007). Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Tingkat SMA dalam Konteks KTSP. *Jurusan Geografi FIS UNNES*, 4(2), 129–137.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Cetakan ke-1. ALFABETA: Bandung.
- Suharto, A. (2023). *Pendekatan Fleksibel dalam Penilaian Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan dan Kebijakan, 10(1), 48-57.

- Suhartono, J. (2021). *Program Pengembangan Profesional bagi Guru*. Jurnal Pendidikan dan Kualitas Pembelajaran, 3(4), 145-153.
- Sukardi, S., & Ningsih, T. (2023). Kolaborasi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 89-101.
- Sunarto, K. (2018). *Pengantar Sosiologi* (2nd ed.). Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Supriyadi, T. (2021). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kepatuhan Siswa dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Akademika.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13–28.
- Suryana, Yaya. 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Cetakan Pertama. CV. PUSTAKA SETIA: Bandung.
- Susanto, H. (2021). "Analisis Tanggapan Siswa terhadap Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Susanto, H., & Hidayati, N. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 45-60.
- Sutrisno, J. (2023). *Kerjasama antara Sekolah dan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Keluarga, 2(1), 55-62.
- Triana, A. (2022). *Pengembangan Kreativitas Siswa melalui Proyek Terbuka dalam Kurikulum Merdeka: Studi Kasus di SMA Kota Bandung*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(1), 89-101.
- Ulfatin, Nurul & Teguh Triwiyanto. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Keguruan dan Pendidikan*. Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Usman, I. D. L., Rahmah, R. A., Handayani, P., Yuliasari, A., Lukmansyah, U., Aliyah, H. S., ... & Widiya, Y. (2022). Proses Pembelajaran Biologi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sman 7 Tangerang The Process Of Biology Learning In The Implementation Of Independent Curriculum At Sman 7 Tangerang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 3, 56-60.
- Wibowo, A. (2021). "Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Biologi." *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Wulandari, T., et al. (2023). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan Sains, 15(3), 201-218.

- Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 37–46.
- Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. (2022). Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar di Indonesia dan Perbedaan Dengan Kurikulum Di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(3), 95-106.
- Yuniarti, F., & Prabowo, A. (2023). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran: Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 4(2), 20-30.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan LKP Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.
- Yusuf, A., & Jannah, F. (2023). *Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Pendidikan*, 5(2), 78-88.
- Zuldafrial. 2009. *Pendekatan Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. PUSAKA ABUYA: Pontianak

