

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
REALISTIK BERBASIS *OPEN ENDED* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V  
SD GUGUS V KECAMATAN BULELENG  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NI PUTU RIZKY WULANDARI**

**NIM 1611031068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

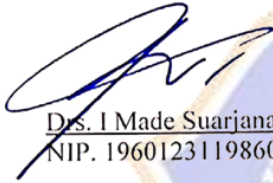
Skripsi oleh Ni Putu Rizky Wulandari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. NIP. 198408202012121004

(Ketua)



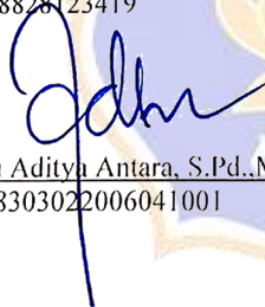
Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat


Tanggal : 5 Juni 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian


Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis *Open Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis *Open Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. I Wayan Wertiasa S.Pd., selaku kepala SD N 1 Petandakan, dan Nyoman Sadia, A.Ma. selaku kepala SD N 1 Nagasepaha yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Wayan Sukarta, S.Pd. dan Putu Cristine Paramitha, S.Pd. selaku guru pengajar kelas V atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas V SD di Gugus V Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 5 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Deskripsi Teoretis .....	12
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	12
2.1.2 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik .....	17
2.1.3 <i>Open Ended</i> .....	24
2.1.4 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbais <i>Open Ended</i> .....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	34



3.3 Populasi dan Sampel .....	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	40
3.5 Prosedur Penelitian .....	42
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
4.1 Deskripsi Data .....	61
4.2 Pengujian Asumsi .....	68
4.3 Pengujian Hipoteis .....	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
4.5 Implikasi .....	76
BAB V PENUTUP .....	78
5.1 Rangkuman .....	78
5.2 Simpulan .....	81
5.3 Saran .....	81
DAFTAR RUJUKAN .....	83
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UTS Siswa Kelas V SD di Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020 .....	5
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis <i>Open Ended</i> .....	27
Tabel 3.1 <i>Desain Non equivalent Post-test Only Control Group Design</i> .....	35
Tabel 3.2 Data Jumlah Populasi Penelitian Kelas V SD di Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020 .....	36
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan dengan Anava A .....	38
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian .....	39
Tabel 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	47
Tabel 3.8 Perhitungan Validasi Isi dengan Rumus <i>Gregory</i> .....	48
Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi .....	49
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Pakar .....	49
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Hasil Penelitian Judges .....	50
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Internal Konsistensi .....	51
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Tes .....	52
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	53
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Analisis Data Tingkat Kesukaran .....	54
Tabel 3.16 Indeks Daya Beda .....	55
Tabel 3.17 Ringkasan Hasil Analisis Data Daya Beda Tes .....	55
Tabel 3.18 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	57
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Kelompok Eksperimen .....	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen .....	63
Tabel 4.3 Penilaian Acuan Patokan Skala Lima Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen .....	64
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Kelompok Kontrol .....	65

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol .....	66
Tabel 4.6 Penilaian Acuan Patokan Skala Lima Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post Test</i> .....	69
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4.1 Histogram Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen .....	63
Gambar 4.2 Histogram Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Pelaksanaan Observasi .....	88
Lampiran 02. Surat Pengantar Penelitian SD N 1 Petandakan.....	89
Lampiran 03. Surat Pengantar Penelitian SD N 1 Nagasepaha .....	90
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian SD N 1 Petandakan .....	91
Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian SD N 1 Nagasepaha .....	92
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Instrumen ( <i>Judges I</i> ) .....	93
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Instrumen ( <i>Judges II</i> ) .....	94
Lampiran 08. Surat Pengantar Validitas Uji Instrumen .....	95
Lampiran 09. Surat Keterangan Validitas Uji Instrumen .....	96
Lampiran 10. Uji Kesetaraan Anava .....	99
Lampiran 11. Kisi – kisi Instrumen Penelitian .....	104
Lampiran 12. Instrumen Penelitian .....	105
Lampiran 13. Uji Validitas Isi .....	114
Lampiran 14. Uji Internal Konsistensi Butir .....	116
Lampiran 15. Uji Reliabilitas .....	119
Lampiran 16. Uji Daya Beda .....	122
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran .....	124
Lampiran 18. Daftar Kode Subjek Penelitian Kelas Eksperimen .....	128
Lampiran 19. Daftar Kode Subjek Penelitian Kelas Kontrol .....	129
Lampiran 20. Data Skor <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	130
Lampiran 21. Data Skor <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	131
Lampiran 22. Kriteria Penilaian Acuan Patokan .....	132
Lampiran 23. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	134
Lampiran 24. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	137
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	140
Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	143
Lampiran 27. Uji Homogenitas .....	146
Lampiran 28. Uji Hipotesis .....	147

Lampiran 29. RPP Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 30. RPP Kelas Kontrol .....	164
Lampiran 31. Dokumentasi .....	174
Lampiran 32. Riwayat Hidup .....	177

