

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Amir, M. F. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (2011), 34–42.
- Antara, P. A. (2019). IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK Putu. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD Dan Dikmas*, 14(1), 17–26.
- Bottle, G. (2007). *Teaching Mathematics in the Primary School: The Essential Guide*. London: A&C Black.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan GIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Danic, I., Japa, I. G. N., & Diputra, K. S. (2019). PENGUATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERBASIS OPEN-ENDED. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6, 9–22.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian* (C. A. Offset, ed.). Yogyakarta.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dwipayana, I. K. A. A., & Diputra, K. S. (2019). Pengaruh Pendekatan

- Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal of Education Technology*, 2(3), 87. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i3.16380>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani, K., & Maulana. (2016). *MASALAH MATEMATIS SISWA SD KELAS V MELALUI PENDEKATAN*. 3(1), 40–52. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2355>
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.9>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109–118.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Japa, I. G. N. (2015). *Pendidikan Matematika I*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kusmaryono, I. (n.d.). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Metode Outdoor Mathematics. *Pendidikan Matematika Unissula Semarang*.
- Lestari, L., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Matematika Antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 95–108.
- Liwis, N., Antara, P. A., & Ujianti, P. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus V Kecamatan Buleleng. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 116–126.
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika: Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir dan Sikap Positif*. Bandung: Alfabeta.
- MKDP, T. P. (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muchlis, E. E. (2012). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1 . 10 Padang. *Jurnal Exacta*, X(2), 136–139.
- Nur Indah S, M. (2010). *Statistika Deskriptif dan Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pariasa, I. K., Arini, N. W., & Japa, I. G. N. (2015). Pengaruh Pendekatan Masalah Terbuka (Open-Ended) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

- Kelas V SD Gugus VII Kec. Tejakula, Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Riana, D. (2012). *Statistika Deskriptif Itu Mudah*. Tangerang: Jelajah Nusa.
- Santyasa, I. W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(20), 122–131.
- Sinaga, N. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 25–35.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh kecerdasan matematis–logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *1(1)*, 29–39.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar , Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar *The Effect of Teaching Realistic and Scientific*

Mathematics Approach on Students Learning Achievement , *Mathema*. 4(1), 1–10.

Wibowo, H. S. (2018). *Belajar Berfikir Lateral Melalui Soal Matematika Realistik*. Semarang: Universitas Wahid Hasyim Press.

Widjajanti, D. B. (2009). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA: APA dan BAGAIMANA MENGEMBANGKANNYA. *Seminar Nasional FMIPA UNY*, 1–11.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yurniwati, & Handayani, R. (2019). Pengaruh Metode Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Matematis Ditinjau dari Konsep Diri pada Siswa SD. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 27–39.

Yustianingsih, R., & Syarifuddin, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2), 258–274.

Yusuf, A. M. (2015). *Asesment dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusuf, M., Zulkardi, & Saleh, T. (2009). Pengembangan Soal-Soal Open-Ended pada Pokok Bahasan Segitiga Dan Segiempat di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).