

# **AN ANALYSIS OF LEARNING BURNOUT LEVELS IN XII<sup>th</sup> GRADES STUDENTS AT SMAN 1 MANGGIS**

**Oleh**

**Ni Komang Putri Intari, NIM 1812021165**

**English Language Education**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan di SMA N Manggis pada tahun ajaran 2022-2023. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat kejenuhan belajar di kalangan siswa SMA Negeri 1 Manggis. Kejenuhan belajar adalah kondisi di mana siswa mengalami gejala emosional, kurang motivasi, dan memiliki sikap negatif terhadap proses belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan data yang dikumpulkan melalui kuesioner yang diisi oleh 244 siswa kelas XII. Kuesioner terdiri dari 30 pertanyaan yang valid dengan skor reliabilitas 0,919. Variabel yang diteliti mencakup dimensi emosional, dimensi fisik, dimensi kognitif, dan kehilangan motivasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XII berada pada kategori tingkat kejenuhan belajar sedang, dengan skor rata-rata 80,91. Setiap indikator dalam dimensi tersebut menunjukkan kategori tingkat yang berbeda. Tingkat tersebut menunjukkan bahwa responden mengalami kejenuhan belajar dalam semua aspek. Faktor-faktor seperti kinerja akademik, metode belajar, kondisi tubuh, dukungan keluarga, dan lingkungan sosial yang buruk diidentifikasi sebagai penyebab utama kejenuhan belajar. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi sekolah untuk meningkatkan program-program mereka.

Kata kunci: *Kejenuhan Belajar, Gejala Emosional, Gejala Fisik, Gejala Kognitif, dan Gejala Motivasi*

# **AN ANALYSIS OF LEARNING BURNOUT LEVELS IN XII<sup>th</sup> GRADES STUDENTS AT SMAN 1 MANGGIS**

**By**

**Ni Komang Putri Intari, NIM 1812021165**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

This research was conducted at SMA N Manggis academic year 2022-2023. The purpose of this research is to analyze the level of learning burnout among SMA Negeri 1 Manggis students. Learning burnout is a condition in which students are emotionally detached, unmotivated, and have a negative attitude toward the learning process. This study used a quantitative descriptive method with data collected through questionnaires completed by 244 students from twelfth grade. The questionnaire consists of 30 questions valid with a reliability score of 0.919. The variables examined included emotional dimension, physical dimension, cognitive dimension, and loss of motivation. The research found that students in grades XII have a medium-level category of learning burnout, with a mean score of 80.91. Each indicator in the dimension specifies a different level category. The level showed the respondent experienced learning burnout in all aspects. Factors such as academic performance, learning methods, body condition, family support, and poor social environment are identified as primary causes of learning burnout. This research provides recommendations for school to improve their programs.

*Key words: Learning Burnout, Emotional Symptoms, Physical Symptoms, Cognitive Symptoms, Loss of Motivation Symptoms*