

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP  
KETERAMPILAN MATEMATIKA SISWA KELAS V  
GUGUS 3 YUDISTIRA BANJARANGKAN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Ni Putu Nita Yuliantari**

**NIM 2011031146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui;

Pembimbing 1



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M. For.  
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing 2



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M. A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

Skripsi atas Nama Mahasiswa Ni Putu Nita Yuliantari ini telah dipertahankan di  
depan dewan penguji

Pada tanggal : 22 Juli 2024

Dewan Penguji



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M. For.  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M. A  
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.  
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan  
Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Juli 2024

**Mengetahui**

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002

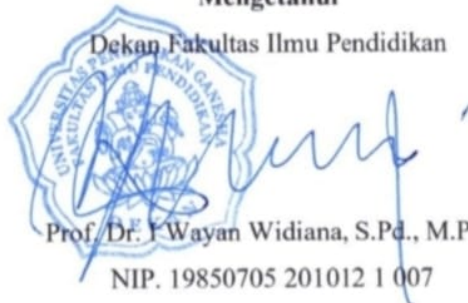
Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 002

**Mengetahui**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Matematika Siswa Kelas V Gugus 3 Yudistira Banjarangkan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Nita Yuliantari  
NIM. 2011031146

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan rahmat – Nya, dapat diselesaikannya tugas akhir (skripsi) yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Bases Learning* Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Kompetensi Keterampilan Matematika siswa Kelas V Gugus 3 Yudistira Banjaringan Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini, banyak pihak yang telah memberikan masukan dan bantuan baik yang berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program – program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Didit Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku dosen uji/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang memberikan arahan dan masukan.
10. Desak Ketut Raka, S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri 1 Nyalian yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini
11. I Nyoman Selamat, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 2 Nyalian yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakan penelitian ini.
12. Ni Wayan Sri Astitiningsih, S.Pd. selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Nyalian yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penelitian ini.
13. Komang Edy Santosa, S.Pd.SD selaku wali kelas V di SD Negeri 2 Nyalian yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penelitian ini.
14. Seluruh siswa Kelas V SD Negeri 1 Nyalian dan SD Negeri 2 Nyalian yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama memperlancar penelitian ini.
15. Mahasiswa di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah bersedia selalu membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Pihak yang tidak bisa disebutka satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurna skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 06 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	6
2.1 Keterampilan Matematika.....	6
2.1.1 Pembelajaran Bangun Ruang di SD.....	9
2.2 Model <i>PJBL</i> Berbantuan Media Video Animasi.....	18
2.3 Pembelajaran Konvensional.....	27
2.4 Kajian Penelitian Relevan.....	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	29
2.6 Hipotesis Penelitian.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33



3.1.1 Tempat Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3.1 Populasi Penelitian.....	39
3.3.2 Sampel Penelitian.....	40
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	42
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	42
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	45
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Instrumen Kompetensi Keterampilan Matematika.....	45
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Keterampilan.....	47
3.5.1.2 Kisi – Kisi Instrumen Matematika.....	48
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Model <i>PJBL</i> .....	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.6.1 Metode Analisis Statistik Deskriptif.....	51
3.6.2 Metode Analisis Statistik Inferensial.....	55
3.7 Hipotesis Statistik.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Kelompok Kontrol.....	59
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Kelompok Eksperimen.....	60
4.2 Pengujian Asumsi.....	63
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	63
4.3 Pengujian Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.5 Implikasi.....	68
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	68
4.5.2 Implikasi Praktis.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>

5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran.....	73
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>



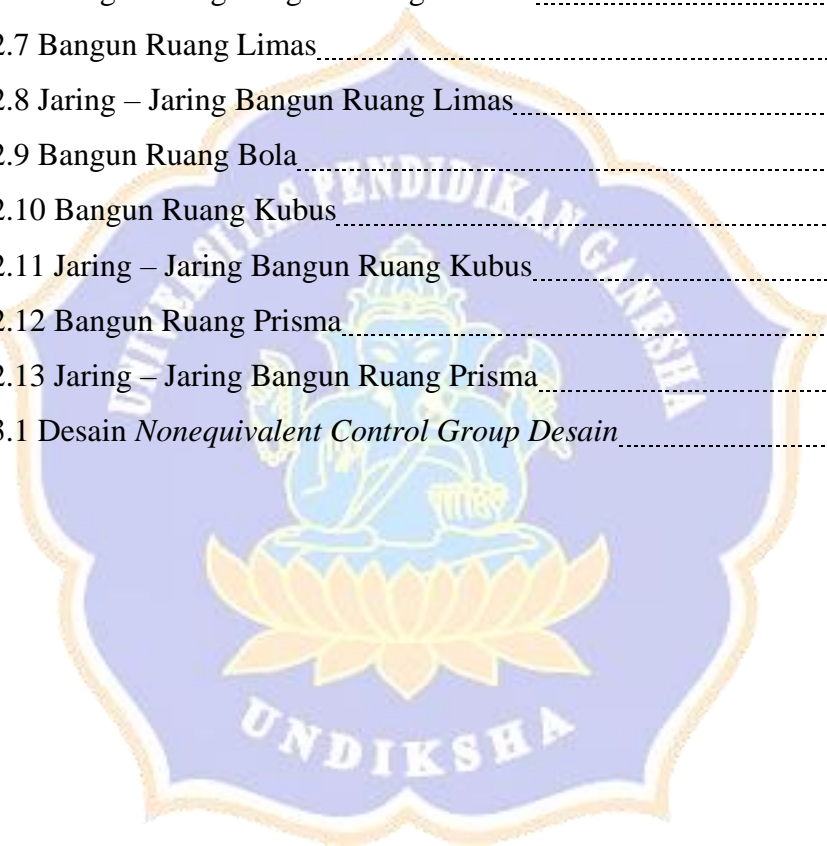
## DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 2.1 Dimensi Keterampilan .....	7
Tabel 3.1 Data Sekolah Tempat Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan.....	34
Tabel 3.3 Kompetensi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus 3 Yudistira Banjarangkan Tahun Ajaran 2023/2024.....	40
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen <i>Pretest</i> .....	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	56
Tabel 3.6 Skala Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	56
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Matematika siswa kelompok kontrol.....	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.3 Ragam Liliefors Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.4 Ragam Liliefors Kelompok Eksperimen.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 2.1 Bangun Ruang Balok.....	10
Gambar 2.2 Jaring – Jaring Bangun Ruang Balok.....	10
Gambar 2.3 Bangun Ruang Tabung.....	12
Gambar 2.4 Jaring – Jaring Bangun Ruang Tabung.....	12
Gambar 2.5 Bangun Ruang Kerucut.....	13
Gambar 2.6 Jaring – Jaring Bangun Ruang Kerucut.....	13
Gambar 2.7 Bangun Ruang Limas.....	14
Gambar 2.8 Jaring – Jaring Bangun Ruang Limas.....	14
Gambar 2.9 Bangun Ruang Bola.....	15
Gambar 2.10 Bangun Ruang Kubus.....	16
Gambar 2.11 Jaring – Jaring Bangun Ruang Kubus.....	16
Gambar 2.12 Bangun Ruang Prisma.....	17
Gambar 2.13 Jaring – Jaring Bangun Ruang Prisma.....	17
Gambar 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Desain</i> .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 01 Pengumpulan Data Skripsi Di SD Negeri 1 Nyalian.....	79
Lampiran 02 Pengumpulan Data Skripsi Di SD Negeri 2 Nyalian.....	80
Lampiran 03 Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Nyalian.....	81
Lampiran 04 Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Nyalian.....	82
Lampiran 05 Lembar Validitas Isi.....	83
Lampiran 06 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	84
Lampiran 07 Lampiran Validasi.....	85
Lampiran 08 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 09 Modul Kisi – Kisi Instrumen.....	96
Lampiran 10 Soal <i>Post Test</i> .....	106
Lampiran 11 Rubrik Penilaian.....	110
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Keterampilan Matematika Siswa.....	113
Lampiran 13 Analisis Butir Keterampilan Matematika.....	118
Lampiran 14 Uji Prasyarat dan Kesetaraan Keterampilan Matematika.....	119
Lampiran 15 Daftar Identitas Sampel.....	129
Lampiran 16 tabel T.....	132
Lampiran 17 Tabel Liliefors.....	133
Lampiran 17 Dokumentasi.....	134