

**THE EFFECT OF *THE PROJECT-BASED LEARNING*
MODEL ASSISTED BY ANIMATION VIDEO MEDIA
ON MATH SKILLS OF GRADE V STUDENTS
GROUP 3 YUDISTIRA BANJARANGKAN
SCHOOL YEAR 2023/2024**

By

Ni Putu Nita Yuliantari, NIM 2011031146

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of *the Project Based Learning model* assisted by animation video media on the mathematics skills of grade V students of Group 3 Yudistira Banjarangkan for the 2023/2024 Academic Year. This study is a type of pseudo-experimental research (*experimental quisi*) with a *nonequivalent control group design*. The population of this study is all grade V students of SD Negeri Cluster 3 Yudistira Banjarangkan for the 2023/2024 academic year, which is 199. The sample in this research activity is the control group students from SD Negeri 2 Nyalian with a total of 30 students and SD Negeri 1 Nyalian students as an experimental class with a total of 30 people. The data collection that is used is by giving tests in the form of essays. The data obtained from the data was tested using the t-test. The results of the analysis obtained are $t_{count} = -0.20$, while the significance level is 5% and $dk = 58$, so $t_{table} = 2.00$ is obtained so that $t_{cal} < t_{table}$ ($-0.20 < 2.00$). Based on the test criteria, H_0 said that there was no significant difference in the competence of mathematics skills between students who were taught using *the Project-Based learning* learning model assisted by animated video media and the group of students who were taught with conventional learning in grade V students of SD Cluster 3 Yudistira for the 2023/2024 school year. Thus it can be collected without significant influence.

Keywords: Students' math skills, animation video media, *project-based learning*.

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KETERAMPILAN MATEMATIKA SISWA KELAS V
GUGUS 3 YUDISTIRA BANJARANGKAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Putu Nita Yuliantari, NIM 2011031146

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan media video animasi terhadap keterampilan matematika siswa kelas V Gugus 3 Yudistira Banjarangkan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus 3 Yudistira Banjarangkan Tahun Pelajaran 2023/2024 yang banyaknya 199. Sampel dalam kegiatan penelitian ini adalah siswa kelompok kontrol dari SD Negeri 2 Nyalian dengan siswa yang banyaknya 30 orang dan Siswa SD Negeri 1 Nyalian sebagai kelas eksperimen banyaknya 30 orang. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan pemberian tes dengan berbentuk esai. Data yang diperoleh dari data tersebut di uji menggunakan uji t. Hasil analisis yang didapatkan yaitu $t_{hitung} = -0,20$, sedangkan taraf signifikansi 5% dan $dk = 58$ demikian maka diperoleh $t_{tabel} = 2,00$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,20 < 2,00$). Berdasarkan dengan kriteria pengujian, maka H_0 yang berbunyi tidak ada perbedaan yang signifikan kompetensi keterampilan matematika antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based learning* berbantuan media video animasi dengan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SD Gugus 3 Yudistira tahun pelajaran 2023/2024 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci: Keterampilan matematika siswa, media video animasi, *project based learning*.