

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TIPE TANDUR BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS V KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Inggit Pragasuri Subakthi Putri
NIM 1611031079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

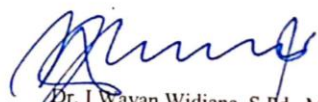


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Skripsi oleh Inggit Pragasuri Subakthi Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,




Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705201012007

(Ketua)



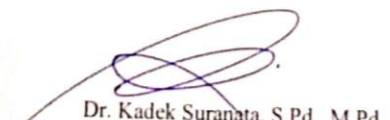
Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP 198208162008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 5 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan




Inggit Pragasuri Subakthi Putri

NIM. 1611031079

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020”** ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di program S1 Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari hambatan, rintangan dan permasalahan yang dihadapi oleh penulis selama proses penulisan. Tetapi berkat, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, kerja keras, usaha bantuan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, sebagai rasa syukur, melalui kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Undiksha
2. Dr. I Ketut Gading, M. Psi. selaku Dekan FIP Undiksha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesai dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendas, FIP, Undiksha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya yang sangat padat untuk memberikn petunjuk, saran, gagasan dan motivasi dalam membimbing penulis.

6. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya yang sangat padat untuk memberikan petunjuk, saran, gagasan dan motivasi dalam membimbing penulis.
7. I Wayan Wertiasa, S.Pd. Kepala SD N 1 Petandakan yang telah memberi izin dan masukan dalam melakukan penelitian
8. Nyoman Sadia, A.Ma.Pd. Kepala SD N 1 Nagasepaha yang telah memberi izin dan masukan dalam melakukan penelitian.
9. Untuk orangtua yang tidak luput mendukung dari awal hingga akhir serta selalu menjadi tempat untuk kembali pulang saat lelah mengerjakan skripsi.
10. Seluruh keluarga, sahabat dan teman yang telah membangkitkan motivasi dan mengirimkan semangat serta bantuan fisik dan material selama penyusunan tugas akhir ini.
11. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan proposal penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kelemahan. Oleh, karena itu dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang sangat konstruktif untuk penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 5 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teoretis	
2.1.1 Hasil Belajar IPA	14
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Tipe TANDUR	21
2.1.3 Permainan Tradisional.....	28
2.1.4 Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe TANDUR Berbantuan Permainan Tradisional	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	34

2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sample Penelitian	40
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
3.5 Prosedur Penelitian	46
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Data	67
4.2 Pengajuan Asumsi	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.4 Implikasi	88
BAB V PENUTUP	91
5.1 Rangkuman	91
5.2 Simpulan	93
5.3 Saran	93
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai UTS Siswa Kelas IV Gugus V	7
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	31
Tabel 3.1 Desain <i>Post-Test Only Group Kontrol</i>	39
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Siswa Kelas IV Gugus V	42
Tabel 3.4 Data SD Sample Penelitian	44
Tabel 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar IPA	51
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2 (Gregory) Hasil Belajar IPA	53
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi	54
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Judges	54
Tabel 3.10 Tabulasi Hasil Uji Judges	54
Tabel 3.11 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes.....	57
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	58
Tabel 3.13 Indeks Daya Beda.....	59
Tabel 3.14 Skala Lima dengan Penilaian Acuan Ideal Teoritik.....	62
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.2 Hasil Konversi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen pada Skala Lima	71
Tabel 4.3 Distribui Frekuensi Kelas Kontrol	75

Tabel 4.4 Rerata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Distribusi Hasil Belajar IPA	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	76
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji-t	77



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Histogram Data Post-Test Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen	70
Gambar 4.2 Histogram Data Post-Test Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	74



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Kesetaraan Anava Satu Jalur	100
Lampiran 2. Surat Validasi Pakar I	105
Lampiran 3. Surat Validasi Pakar II	106
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	107
Lampiran 5. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba	108
Lampiran 6. Uji Validitas Isi	114
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Butir Tes	115
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Tes	117
Lampiran 9. Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes	119
Lampiran 10. Hasil Uji Daya Beda Tes	121
Lampiran 11. Hasil Uji Efektifitas Pengecoh	123
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Sesudah Uji Coba	124
Lampiran 13. Instrumen Pengumpulan Data <i>Post Test</i> Setelah Uji Coba ...	125
Lampiran 14. RPP Kelompok Eksperimen	130
Lampiran 15. RPP Kelompok Kontrol	138
Lampiran 16. Hasil Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	144
Lampiran 17. Hasil Skor <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	145
Lampiran 18. Perhitungan Skala PAIT	141
Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data	148

Lampiran 20. Uji Homogenitas Varian	154
Lampiran 21. Uji Hipotesis	155
Lampiran 22. Ringkasan Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPA	157
Lampiran 23. Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	159
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPA	160
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian	161
Lampiran 26. Riwayat Hidup	163

