

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TIPE
TANDUR BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS V KECAMATAN
BULELENG TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Inggit Pragasuri Subakthi Putri, NIM 1611031079

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh implementasi model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR berbantuan permainan tradisional terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian yang dilaksanakan yaitu *quasi eksperiment* dan dirancang dengan *Non Equivalen Post-Test Only Kontrol Group Desain*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020 dan terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian ini juga terdiri dari kelompok eksperimen yaitu SDN 1 Petandakan yang terdiri dari 28 siswa dan kelompok kontrol yaitu SDN 1 Nagasepaha yang terdiri dari 31 siswa. Sample ditentukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data hasil belajar IPA pengumpulannya menggunakan tes objektif sebanyak 30 soal. Penganalisisan data melalui tahap analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan yaitu nilai hitung sebesar 3,21 dan nilai tabel sebesar 2,0. Artinya bahwa t_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan t_{tabel} . Dapat disimpulkan dengan, terdapatnya pengaruh implementasi model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR berbantuan permainan tradisional dengan peserta didik yang dibelajarkan menggunakan pendekatan saintifik pada hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *quantum teaching*, tradisional, IPA

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of the implementation of the TANDUR type quantum teaching learning model assisted by traditional games on the learning outcomes of science students in grade IV Elementary School Cluster V Buleleng District Academic Year 2019/2020. Research carried out is a quasi-experiment and designed with Non Equivalent Post-Test Only Control Group Design. The population in this study were all class IV Elementary School Group V Buleleng District 2019/2020 Academic Year and consisted of 5 classes. The research sample also consisted of an experimental group namely SDN 1 Petandakan consisting of 28 students and a control group namely SDN 1 Nagasepaha consisting of 31 students. The sample is determined using random sampling techniques. The data of the science learning outcomes were collected using 30 objective test questions. Analyzing data through descriptive and inferential statistical analysis stages. The results of this research show that the calculated value is 3.21 and the table value is 2.0. This means that t_{count} is greater than t_{table} . It can be concluded with, the influence of the implementation of the TANDUR type quantum teaching learning model assisted by traditional disabilities with learners who are taught using a scientific approach to the learning outcomes of science students in grade IV elementary school in Cluster V, Buleleng District 2019/2020 Academic Year.

Key word: *quantum teaching, traditional, science*

