

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y. W., Winarti, E. R., & Adyanti, R. (2023). Mathematical Critical Thinking Skills Ditinjau Dari Curiosity Dengan Pendekatan Etnomatematika Melalui Kebudayaan Kabupaten Temanggung. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 614–619. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Aflah, H., & Andhany, E. (2022). Etnomatematika Dalam Budaya Suku Alas Di Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2376–2390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1466>
- Agasi, G., & Wahyuono, Y. (2016). Kajian Etnomatematika: Studi Kasus Penggunaan Bahasa Lokal Untuk Penyajian Permasalahan Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 527–540.
- Aini, I. N. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 2(2), 29–40. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v2i2.345>
- Ajmain , Herna, S. I. M. (N.D.). Implementasi Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika (Vol. 12).
- Ajmain, Herna, & Masrura, S. I. (2020). Implementasi Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12.
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Aras, I., & Tarakan, U. B. (2021). Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika. November 2018. <https://doi.org/10.35334/edu.v5i2.1005>
- Aswanti, N. H., & Isnaeni, W. (2023). Analysis Of Critical Thinking Skills, Cognitive Learning Outcomes, And Student Activities In Learning The Human Excretory System Using An Interactive Flipbook. *Research And Evaluation In Education*, 9(1), 37–48. <https://doi.org/10.21831/reid.v9i1.53126>

- Basir, F. (2018). Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 148–155.
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i2.574>
- Br Brahmana, K. (2020). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Problem Terhadap Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Sepren*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V2i1.341>
- Fadhila, R. (2020). Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika. 1–23.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya, 2006*, 155–158.
- Gunawan, P. A., Ansori, H., & Budiarti, I. (2023). Analisis Berpikir Kritis Siswa Berkategori Tinggi Menggunakan Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal. 2759.
- Handri Wijaya, Anwar Sadat. (2021). Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Vol. 2 No.
- Hardiarti, S. (2019). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.26877/Aks.V8i2.1707>
- Hendrawan, S. F., Zamnah, L. N., & Amam, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open Ended. <https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC>, 4(1), 043–049.
- Hikmah, N., & Kartika. (2022). SEPREN: Journal Of Mathematics Education And Applied Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pecahan. *Sepren : Journal Of Mathematics Education And Applied*, 04(01), 88–94. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V4i1>

- Ibrahim, N. Sri Wahyuni. (2021). Analisis Etnomatematika Pada Kerajinan Anyaman Bambu Terhadap Pembelajaran Matematika Di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Peka*, 4(2), 35–40. <https://doi.org/10.37150/Jp.V4i2.819>
- Kartika Sari, R., Dwi Puspaningtyas, N., Santika, Y., Suka Rani, N. M., & Dheri Cahyono, D. A. (2023). Pelatihan Penerapan Soal Berbasis Etnomatematika Di SMA Negeri 1 Batanghari. *Journal Of Social Sciences And Technology For Community Service (JSSTCS)*, 4(1), 41–46.
- Khotimah, U. L., Suryanda, A., Heryanti, E., Jakarta, U. N., Artikel, I., Belajar, H., Berpikir, K., & Education, J. (2024). Hubungan Sikap Ilmiah Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. 12(3), 150–157.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Hubungan Antara Berpikir Kritis Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 1–10. <http://eprints.umpo.ac.id/6226/>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL Mathedu*, 5(1), 13–18.
- Lambertus. (2019). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di SD. *Forum Kependidikan*, 28(2), 136.
- Martamin, M., Mahyuddin, M., Umar, A., Muis, A., Martias, M., Murad, A., Syamah, S., Anwardin, A., & Others. (1977). *Eksiklopedia Musik Dan Tari Daerah Sumatera Barat* (B. S. Suwandono, Firdaus Burhan (Ed.)). Proyek Pengembangan Media Kebudayaan Departemen Pendidikan Dan Budaya.
- Nainggolan, S. S., Putri Johan, D. H., & Purwanto, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar Di SMAN 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(1), 39–48. <https://doi.org/10.26877/Jp2f.V14i1.13617>
- Nurhasanah, W. F., & Puspitasari, N. (2022). Studi Etnomatematika Rumah Adat Kampung Pulo Desa Cangkuang Kabupaten Garut. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 27–38. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V2i1.1587>

- OECD. (2023). PISA PISA 2022 Results (Indonesia).
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/J-P3k.V1i1.11>
- Oktaviani, T., Sholihah, D. A., & Wafa', M. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Budaya Banyumasan Sebagai Sumber Belajar Matematika. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(2), 100. [https://doi.org/10.21927/Literasi.2022.13\(2\).100-117](https://doi.org/10.21927/Literasi.2022.13(2).100-117)
- Pane, I. P. P. (2019). Efektivitas Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Man Tapanuli Selatan. *Mathematic Education Journal(Mathedu)*, 2(2), 22–28. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Putra, A. P., & Prasetyo, D. (2022). Peran Etnomatematika Dalam Konsep Dasar Pembelajaran Matematika. *Intersections*, 7(2), 1–9.
- Rudyanto, H. E. (2019). Etnomatematika Budaya Jawa : Inovasi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 25–32. <https://doi.org/10.21067/Jbpd.V3i2.3348>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TJ76P>
- Sroyer, A. (2019). Pendekatan Open-Ended (Masalah, Pertanyaan Dan Evaluasi) Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 29–37. <https://doi.org/10.33387/Dpi.V2i2.113>
- Sudrajat, A. (2003). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik Dan Model Pembelajaran*, 1.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Sugiyono, 2019. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suhartini, S., & Martyanti, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 2(2), 105–111. <https://doi.org/10.31629/Jg.V2i2.198>

- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Tesi, L., Lambertus, L., & Mukhsar, M. (2019). Pengaruh Pendekatan Open Ended Dan Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 102. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i1.5765>
- Una, L. M. W., Beku, V. Y., Wewe, M., & Dhiu, L. M. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Pendekatan Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 41–60.
- Uskono, I. V., Lakapu, M., Jagom, Y. O., Dosinaeng, W. B. N., & Bria, K. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Dan Prestasi Belajar Siswa. *Journal Of Honai Math*, 3(2), 145–156. <https://doi.org/10.30862/jhm.v3i2.126>
- Wahyu Lestari, Fatinatus Selvia, & Rohmatul Layliyyah. (2019). Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 184–197. <https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.263>
- Wahyuningsih, S., & Istiandaru, A. (2021). Kesulitan Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Gamping. *Square : Journal Of Mathematics And Mathematics Education*, 3(2), 99–106. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8222>
- Wijaya, A. J., & Pujiastuti, H. (2020a). Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Genta Mulia*, Xi No. 2(2301–6671), 85–95.
- Wijaya, A. J., & Pujiastuti, H. (2020b). Pengaruh Pendekatan Openended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 81–95.
- Wulandari, D. (2019). Kelebihan Dan Tantangan Pendekatan Open-Ended Dalam Menumbuhkan Kreativitas. *21st Century Innovation In Music Education*, November 2019. <https://doi.org/10.1201/9780429024931>

Zahro, S. M., Susanto, S., & Suwito, A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xii Di Jember Pada Materi Dimensi Tiga. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(2), 55–60. <https://doi.org/10.51878/Secondary.V4i2.3004>

