

**ENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE
A MATCH* BERBANTUAN MEDIA KARTU
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS
IV SD LAB SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

I Made Adistha Gosachi

NIM 1611031274

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTASSILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019/2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

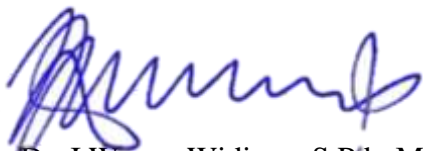
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 19570303 198303 2 001

Pembimbing II,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 19571231 198503 1 015

Skripsi oleh I Made Adistha Gosachi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP 195703031983032001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juli 2020

Mengetahui,

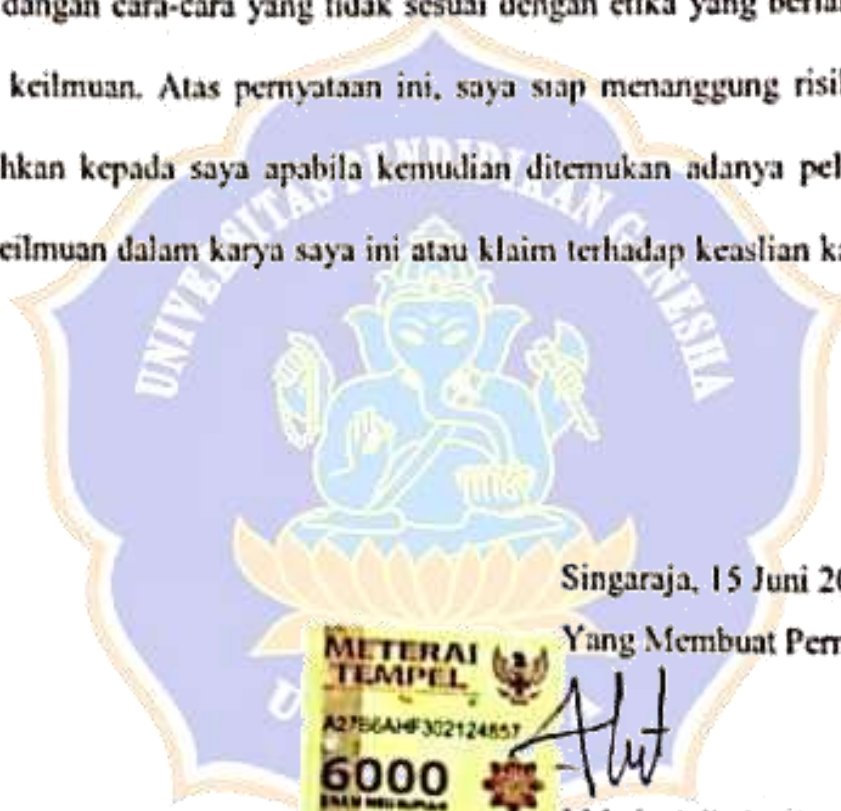
Ketua Ujian,	Sekertaris Ujian,
	
<u>Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19710815 200112 1 001	<u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Lab Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 15 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan



Made Adistha Gosachi
NIM. 1611031274

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Lab Singaraja”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar serjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bantuan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Sekretaris Ujian atas arahan, bantuan dan bimbingan sehingga studi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing I, yang memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk, pemikiran-pemikiran, kritik, dan saran, kepada penulis, dari awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, inspirasi, pemikiran-pemikiran, semangat, kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Nyoman Suryasmini, S.Pd., selaku kepala SD Lab Undiksha yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 11 Februari 2020



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
2.1.3 Hakikat Media Kartu Gambar.....	18
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Kartu Gambar	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Rumusan Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rencana Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.3.1 Populasi.....	26
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
3.5.1 Variabel Penelitian.....	30
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.6.3 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.7.1 Analisis Deskriptif	44
3.7.2 Analisis Inferensial	48
3.8 Hipotesis Statistik	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen.....	53
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelompok Kontrol	55
4.2 Pengujian Asumsi	57
4.2.1 Uji Normalitas	58
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	58
4.3 Menguji Hipotesis.....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.5 Implikasi	68
BAB V PENUTUP	70
5.1 Ringkasan	70
5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran	73

DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Nilai UTS Matematika Siswa Kelas IV di SD Lab Singaraja	3
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Kartu Gambar	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	27
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika	36
Tabel 3.5 Hasil Penelitian Pakar	38
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2.....	38
Tabel 3.7 Katagori Koefisien Validitas Isi.....	39
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penilaian Judges	40
Tabel 3.9 abulasi Hasil Uji Judges	40
Tabel 3.10 Kriteria Reabilitas Tes	42
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Katagori/Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik.....	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuesnsi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian atau Katagori pada Skala Lima.....	57
Tabel 4.3 Distribusi Ftrkuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	60
Tabel 4.5 Tabel Hasil Uji-t.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kurve Juling Positif.....	46
Gambar 3.2 Kurve Juling Negatif	46
Gambar 3.3 Kurve Normal.....	47
Gambar 4.1 Grafik Poligon <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen	54
Gambar 4.2 Grafik Poligon <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Balasan Telah Melakukan Observasi	79
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Validitas	80
Lampiran 03. Surat Uji Coba Instrumen	81
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	83
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi	84
Lampiran 06. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian Skripsi	85
Lampiran 07. RPP Eksperimen	86
Lampiran 08. RPP Kelas Kontrol	111
Lampiran 09. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba	118
Lampiran 10. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	126
Lampiran 11. Skala Penilaian Tes Pengumpulan Data Hasil Belajar Matematika	132
Lampiran 12. Uji Kesetaraan	134
Lampiran 13. Uji Validitas Isi Tes	138
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Tes	142
Lampiran 15. Uji Reabilitas	147
Lampiran 16. Uji Daya Beda	151
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran	156
Lampiran 18. Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	161
Lampiran 19. Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 20. Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	165
Lampiran 21. Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Kontrol	166
Lampiran 22. Uji Normalitas	169
Lampiran 23. Uji Homogenitas	173
Lampiran 24. Uji-t	174
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian	176
Lampiran 26. Jadwal Penelitian	181