

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Meida Publishing.
- Agustini, N. L. E. , A. A. G. Agung, dan N. K. Suarni. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Berbantuan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak TK” *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. No. 1 (hlm. 1-10).
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77.
- Anggarawati, I. G. A. A., Kristiantari, M. R., & Asri, I. G. A. A. S. (2014). Pengaruh Make a Match Berbantuan Kartu Gambar terhadap Hasil Belajar IPA SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Arisanty, D. dan Riyah. 2019. “Application of Make a Match Model to Improve Geography Learning Outcomes”. *Journal of Technology and Science Education JOTSE*. Vol. 9. No. 1 (hlm. 32-40).
- Candiasa, I M. 2010. *Menguji Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, R. N. L., & Laila, A. (2015). Pengaruh Metode Make a Match dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Mengenal Kekhasan Bangsa Indonesia Seperti Kebhinekaan Siswa Kelas III SDN Purwodadi Kec. Kras Kab. Kediri Tahun Ajaran 2015. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2).
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Gading, I. K., & Kharisma, K. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 153–160.
- Kadir, A. 2013. “Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah”. *Dinamika ilmu*. Vol. 13. No. 3 (hlm.17-38).
- Kaharuddin, A. (2018). Keefektifan Model Make A Match dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kecamatan Marioriwawo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 12–23.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.

- Kristin, F. 2016. “ Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD”. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. Vol. 2. No. 1 (hal. 90-98).
- Masa, N., I N. Murda, dan L P. P. Mahadewi. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5. No.2 (hlm. 1-10).
- Nonik, L., N. N, I G. Raga, dan I N. Murda. 2013. “Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di Paud Widya Dharma Bondalem Tejakula”. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. No. 1 (hlm. 1-11).
- Novitasari, D. 2016. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Vol. 2. No. 2 (hlm. 8-18).
- Nurdyansyah dan Ani F. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoharjo: Nizamial Learning Center.
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Model Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1–14.
- Puspita, P. M., I N. Wirya, dan P. A. Antara. 2016. “Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di TK Catur Paramita”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Vol.4. No. 2 (hlm. 1-11).
- Rahmah, N. 2013. “Hakikat pendidikan matematika”. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol 1. No 1 (hlm. 1-10).
- Setiawan, D. dan I.G.P.A. Buditjahjanto. 2013. “Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di SMKN 3 Buduran Sidoarjo”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 2. No. 1 (hlm. 301-309).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudiarsini, M., A.A.G. Agung, dan D. P. Parmiti. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD”. *MIMBAR PGSD Undiksha*. Vol 4. No 2 (hlm. 1-11).
- Sugiyono. 2014. *Netode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Suhendri, H. 2011. “Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*. Vol. 1. No. 1 (hlm.29-39).

- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. dan E. Syaodin. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryani, D. A. P., I W. Sujana, dan I. B. S. Abadi. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Mediapermainan TTS Terhadap Kompetensi pengetahuan IPS Siswa Kelas V Gugus I Dalung Tahun Ajaran 2016/2017". *MIMBAR PGSD Undiksha*. Vol. 5. No. 2 (hlm.1-9).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Utami, S. 2018. "Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7. No. 1 (hal. 137-148).
- Utiahman, W., R. L. Madina, dan Samsiah. 2014. "Peran Guru dalam Penggunaan Media Kartu Gambar di Kelompok B TK Pembina Desa Bunuyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato". *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Gorontalo*. (hlm.1-15).
- Wijanarko, Y. 2017. "Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan". *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 1. No. 1 (hal.52-59).
- Yuliantini, K., A. A. G. Agung, dan I M. C. wibawa. 2017. "Pengaruh Make a Match Berbantuan Kartu Teka Teki terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV". *MIMBAR PGSD Undiksha*. Vol. 5. No. 2 (hlm. 1-10).