

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A-MATCH* BERBANTUAN MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMPN 1 BLAHBATUH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh**

**Komang Windari Yulia Pratiwi**

**NIM 2013011082**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

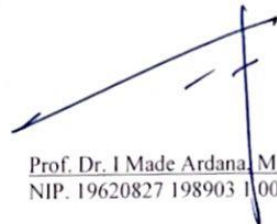
**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001

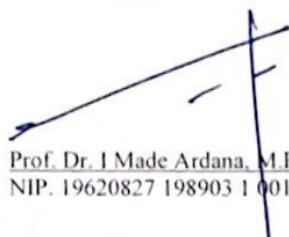
Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 196512291990032002

Skripsi oleh Komang Windari Yulia Pratiwi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 3 Desember 2024.....

Dewan Penguji,



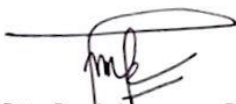
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 196609201991032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 3 Desember 2024

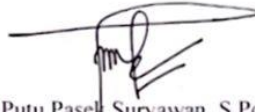
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci  
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasel Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Komang Windari Yulia Pratiwi  
NIM. 2013011082

## PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa”** tepat pada waktunya.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan saran dan memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji satu yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku dosen penguji dua yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewa Nyoman Bawa, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Blahbatuh.
7. Ni Nyoman Triarini, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII A dan VII E di SMP Negeri 1 Blahbatuh yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

8. Keluarga penulis, Nyoman Hendrajaya dan Ni Putu Ari Malini selaku orang tua penulis, Putu Eka Hendri Savitri dan Made Mita Dwi Rahmayanti selaku saudara penulis yang selalu memberikan doa, canda tawa, dukungan dan motivasi baik material maupun moril sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan skripsi ini ada hal – hal yang kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu penulis membutuhkan saran serta kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini sangat penulis harapkan.



Singaraja, 15 Oktober 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Belajar.....	13
2.2 Model Pembelajaran.....	15
2.3 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	15
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis .....	22
2.5 Pembelajaran Konvensional .....	27
2.6 Masalah Kontekstual .....	30
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
2.8 Kerangka Berpikir .....	37
2.9 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Populasi Penelitian .....	43



3.3 Sampel Penelitian .....	44
3.4 Variabel Penelitian .....	49
3.5 Desain Penelitian .....	49
3.6 Prosedur Penelitian .....	50
3.7 Instrumen Penelitian .....	52
3.8 Uji Coba Instrumen .....	54
3.8.1 Uji Validitas Isi .....	54
3.8.2 Uji Konsistensi Internal Butir .....	56
3.8.3 Uji Reliabilitas .....	58
3.9 Analisis Data .....	59
3.9.1 Uji Normalitas .....	59
3.9.2 Uji Homogenitas .....	61
3.9.3 Uji Hipotesis .....	62
BAB IV .....	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	64
4.1 Hasil Penelitian .....	64
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	65
4.2.1 Hasil Pengujian Normalitas .....	65
4.2.2 Hasil Pengujian Homogenitas Varians .....	66
4.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis .....	66
4.3 Pembahasan .....	67
BAB V .....	76
PENUTUP .....	76
5.1 Kesimpulan .....	76
5.2 Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Make a Match Menurut Ahli .....	17
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis .....	24
Tabel 2. 3 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional .....	28
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Blahbatuh.....	43
Tabel 3. 2 Uji Normalitas Nilai UH Kelas VII.....	46
Tabel 3. 3 Uji Homogenitas Varians Niali UH kelas VII A – VII K.....	47
Tabel 3. 4 Uji ANAVA Satu Jalur Kelas VII A - VII K.....	48
Tabel 3. 5 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3. 6 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis .....	53
Tabel 3. 7 Tabulansi Penelitian Para Pakar .....	54
Tabel 3. 8 Uji Validitas Isi .....	55
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi .....	55
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Tabulansi Ahli.....	56
Tabel 3. 11 Uji Konsistensi Internal Butir .....	58
Tabel 3. 12 Interpretasi Tingkat Reliabilitas .....	59
Tabel 3. 13 Uji Reliabilitas .....	59
Tabel 4. 1 Rangkuman Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	64
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Post Test .....	65
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Varians Post Test.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Sintaks Make A Match terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
Gambar 2. 2 Hubungan Sintaks Konvensional terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa kelas VII Tahun Ajaran 2024/2025 .....	85
Lampiran 2 Uji Normalitas Data Populasi Penelitian .....	91
Lampiran 3 Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian .....	95
Lampiran 4 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian .....	95
Lampiran 5 Kisi-Kisi Uji Coba Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis .....	96
Lampiran 6 Soal Uji Coba Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa.....	99
Lampiran 7 Rubrik Penskoran Uji Coba Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	101
Lampiran 8 Lembar Validitas (Ahli 1) .....	108
Lampiran 9 Lembar Validitas (Ahli 2) .....	110
Lampiran 10 Skor Uji Coba Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.....	112
Lampiran 11 Uji Konsistensi Internal Butir Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematika .....	113
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematika ..	113
Lampiran 13 Kisi-Kisi Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematika .....	114
Lampiran 14 Soal Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	117
Lampiran 15 Rubrik Penskoran Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	119
Lampiran 16 Nilai Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	126
Lampiran 17 Uji Normalitas Data Nilai Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	127
Lampiran 18 Uji Homogenitas Varians Data Nilai Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa .....	128
Lampiran 19 Uji Hipotesis Penelitian .....	128
Lampiran 20 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	129
Lampiran 21 Modul Ajar Kelas Kontrol .....	143
Lampiran 22 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen.....	159
Lampiran 23 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol .....	160
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian .....	161
Lampiran 25 Dokumentasi .....	162