

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). BERPIKIR KRITIS MATEMATIK. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 02(01), 66–75.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR REVIEW. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Agnafia, D. N. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI. 5(1), 1–8.
- Ainiyyah, S., Astuti, S., & Safitri, C. (2023). PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 437. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p437--447>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(14,11), 15–31.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>
- Asmah, N. F., & Rahaju, E. B. (2022). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL MATERI PROGRAM LINEAR SISWA SMA BERGAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT DAN FIELD INDEPENDENT. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Bija, S. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 3 Watansoppeng. *Jurnal Chemica*, 13(1), 77–83.
- Budiarti, M. I. E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Pemecahan Masalah Pisa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 324–331. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.2731>
- Candiasa. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Petunjuk Analisis SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damayanti, Nlpt., & Nuadi, N. (2022). PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA

SISWA KELAS VIII SMP. In *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* (Vol. 13, Issue 2).

- Dewi, N. P. N., Suadnyana, N., Suniasih, N. W., & Dasar, J. P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *TSCJ*, 2(2).
- Ennis, R. H. (1985). Logical Basis for Measuring Critical Thinkin g Skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Ennis, R. H. (1995). *Critical Thinking*. Prentice Hall.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Faizal Amir, M., & Darmawan Kusuma, M. W. (2018). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA SEKOLAH DASAR. *Journal of Medives*, 2(1), 117–128. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/538>
- Fitri, A., Dewi, I., Buana Perjuangan Karawang, U., & Barat, J. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. *JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 4(2), 280–287. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Guslinda, G., & Witri, G. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31258/jta.v1i1.1-13>
- Hadijah, S., Nisa, K., & Syahrul Jiwandono, I. (2022). Pengaruh Model Make A Match terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Muatan Materi PPKn Kelas IV SDN 26 Cakranegara Tahun Pelajaran 2021/2022. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 103–112. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Hartawan, Y., & Suryawan, P. (2022). IMPLEMENTASI BAHAN AJAR BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL BERBANTUAN SOFTWARE STATISTIKA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(1), 2613–9677.
- Hazilla, D., Kristen, A. P.-U., Wacana, S., Kunci, K., & Bergambar, K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

In *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* (Vol. 2, Issue 1A).  
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>

Hidayanti, D., As'ari, A. R., & Daniel, T. (2016). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP KELAS IX PADA MATERI KESEBANGUNAN. *PROSIDING*, 12.

Juliani, A., Mustadi, A., & Lisnawati, I. (2021). "Make A Match Model" for Improving the Understanding of Concepts and Student Learning Results. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v3i1.10269>

Kartimi, & Liliarsari. (2012). PENGEMBANGAN ALAT UKUR BERPIKIR KRITIS PADA KONSEP TERMOKIMIA UNTUK SISWA SMA PERINGKAT ATAS DAN MENENGAH. *JPII*, 1(1), 21–26.  
<http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>

Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. CV BUDI UTAMA.

Lestari, S. D., Khamdun, K., & Riswari, L. A. (2023a). Penerapan Model Make a Match dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Boloagung 02. *AS-SABIQUN*, 5(2), 592–603.  
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i2.3125>

Lestari, S. D., Khamdun, K., & Riswari, L. A. (2023b). Penerapan Model Make a Match dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Boloagung 02. *AS-SABIQUN*, 5(2), 592–603.  
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i2.3125>

Made, N., Mertasari, S., & Made Candiasa, I. (2022). Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507–514. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3>

Mujahida. (2019). ANALISIS PERBANDINGAN TEACHER CENTERED DAN LEARNER CENTERED. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323–331.

Noorisa, A., Aditia Ismaya, E., Roysa, M., Muria Kudus, U., LKr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2020). PENERAPAN MODEL MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Journal On Education*, 02(04), 331–342.

Novita, N., Sakdiah, H., & Asrita, M. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMAN 1 LHOKSUKON THE EFFECT OF MAKE A MATCH LEARNING MODELS ON STUDENTS ' CRITICAL*

*THINKING ABILITY AT SMAN 1 LHOKSUKON* (Vol. 4).  
<http://ojs.unimal.ac.id/index.php/relativitas/>

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Paramitha, S., Firmansyah, R., Nuur'aini Sholihat, M., Yulawati, L., Sebelas, U., & Sumedang, A. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN STRATEGI MAKE A MATCH GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. *PI-MATH: Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(2), 67–73. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-mathTelp>.
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (Vol. 02). PT Raja Grafindo Persada.
- Prasetyowati, E. N., & Suyanto. (2016). PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 1.
- Putra, I. N. A. W., Ariawan, I. P. W., & Juniantari, M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X MIPA SMA NEGERI 2 SEMARAPURA. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 2613–9677.
- Ritdamaya, D., & Suhandi, A. (2016). Konstruksi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Terkait Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 87–96. <https://doi.org/10.21009/1>
- Rizki, M. (2018). PROFIL PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL MATEMATIKA OLEH SISWA KELOMPOK DASAR. *Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18, 271–286.
- Rizky Anisa, A., Aprila Ipungkartti, A., & Kayla Nur Saffanah, dan. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Conference Series Journal*, 01(01), 1–12.
- Ryan Humardani Syam Pratomo. (2017). PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THE POWER OF TWO DENGAN TIPE MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI (STUDI TENTANG AKTIVITAS, RESPON, DAN HASIL BELAJAR SISWA). *Jurnal Biotek*, 5(1), 36–52.

- Sesfaot, L., Bien, Y. I., & Abi, A. M. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 454–460.
- Setyaningsih. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VI SD NEGERI 006 TRI MULYA JAYA KECAMATAN UKUI. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 03(05), 317–331.
- Sundanah, R. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Himpunan. *Indonesian of Interdisciplinary Journal*, 2(2), 310–322.
- Sundari, J. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA. *JURNAL KAJIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 02(02), 227–234. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Suparlan. (2019). TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Swandewi, N. L. P., Gita, I. N., & Suarsana, I. M. (2019). Pengaruh Model Quantum Learning Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Elemen*, 5(1), 31–42. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.932>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. In *Journal of Science and Social Research* (Issue 3). <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542–5547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>
- Ulath, R., & Babo, R. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar* (Vol. 1, Issue 2). <https://edujavare.com/index.php/jcrWebsite:https://edujavare.com/>
- Wulandari, K. E., Suarni, K., Renda, N. T., & Kunci, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O. *Journal of Education*

*Action Research*, 2, 240–248.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>

Yuniza Eviyanti, C., Rista, L., Hadijah, S., Matematika, P., & Bumi Persada Lhokseumawe, S. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK MELALUI MEDIA DOMINO MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04, 1000.

Zakaria. (2020). Mengintegrasikan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Agama Islam*, 03(2), 106–120. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir>

Zakiah, I., & Kusmanto, H. (2017). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *EduMa*, 6(1).

