

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE*
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
DI GUGUS VII KECAMATAN SAWAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
KOMANG JULI ASTARI
NIM 1611031375**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

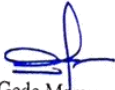
Pembimbing II,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 19571231 198503 1 015

Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 19551231 198003 1 039

Skripsi oleh Komang Juli Astari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 7 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311982031032

(Anggota)



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd
NIP. 195512311980031039

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada
Hari : Selasa
Tanggal : 7 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *CORE* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Semester II Gugus VII Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 7 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Komang Juli Astari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sawan 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan membantu penyelesaian administrasi dalam skripsi ini.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Ninik Setyowati, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Sinabun yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Made Nadiasa, S.Pd.M.Si., selaku kepala SD Negeri 1 Suwug yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Luh Sunadi, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Sinabun atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Ni Luh Widiani, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Suwug atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi SD Negeri 1 Sinabun dan SD Negeri 1 Suwug atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
12. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan.
13. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesainya skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari sepenuhnya bahwa tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik ini bermanfaat bagi para pembaca dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 10 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.2 Pembatasan Masalah Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Pengertian IPA	10
2.1.2 Pembelajaran IPA di SD.....	11
2.1.3 Hasil Belajar IPA	13
2.1.4 Model Pembelajaran <i>CORE</i>	16
2.1.5 Media <i>Mind Mapping</i>	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.2.1 Prosedur Penelitian	29

3.3 Subjek Penelitian / Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi Penelitian	31
3.3.2 Sampel Penelitian.....	32
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.4.1 Variabel Penelitian	33
3.4.2 Definisi Operasional	33
3.5 Metode Pengumpulan Data	35
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Metode Analisis Statistik Deskriptif	44
3.6.2 Metode Analisis Statistik Inferensial	44
3.7 Hipotesis Statistik	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data	48
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	48
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
4.2 Penguji Asumsi.....	54
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	54
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	55
4.3 Pengujian Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5 Implikasi.....	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Rangkuman	62
5.2 Simpulan	65
5.3 Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
Tabel 1.1. Nilai PTS IPA Siswa Kelas V Semester I di Gugus VII Kecamatan Sawan	3
Tabel 2.1 Taksonomi Anderson dan Kratwohl	14
Tabel 2.2 Adaptasi Sintaks Model Pembelajaran.....	17
Tabel 2.3 Tahapan Model Pembelajaran <i>CORE</i> berbantuan <i>mind mapping</i>	21
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	27
Tabel 3.2 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	27
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	28
Tabel 3.4 Data Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sawan	31
Tabel 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.6 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Terhadap Tes Hasil Belajar.	36
Tabel 3.7 Tabulasi Silang untuk Dua penilaian.....	37
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.	37
Tabel 3.9 Tabel Rekapitulasi Validitas Butir Soal	39
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	39
Tabel 3.11 Skala Penilaian pada skala Lima.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	49
Tabel 4.2 Kategori Skala Lima Teoretik.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 4.4 Perbandingan Mean, Varinas dan Standar Deviasi Hasil Belajar IPA	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas dengan Chi-Kadrat (χ^2).....	55

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Gosok Tangan	13
Gambar 2.2 <i>Mind Mapping</i>	20
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Kurva Poligon Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen	50
Gambar 4.2 Kurva Poligon Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol	53



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Pengumpulan Data	71
Lampiran 02. Uji Kesetaraan Populasi	83
Lampiran 03. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA.....	92
Lampiran 04. Soal Uji Coba Instrumen IPA.	98
Lampiran 05. Perhitungan Validitas.	110
Lampiran 06. Analisis Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	121
Lampiran 07. Analisis Reliabilitas Tes	116
Lampiran 08. Analisis Tingkat Kesukaran Tes	119
Lampiran 09 Analisis Daya Tes	123
Lampiran 10. RPP Kelompok Eksperimen.	131
Lampiran 11. RPP Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 12. Kisi-Kisi <i>Post-Test</i>	160
Lampiran 13. Soal <i>Post-Test</i>	167
Lampiran 14. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran 15. Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan SD <i>Post-Test</i> Eksperimen	180
Lampiran 16. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	184
Lampiran 17. Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan SD <i>Post-Test</i> Kontrol.....	185
Lampiran 18. Kriteria Penilaian Hasil Belajar IPA	189
Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Post-Test</i>	192
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Post-Test</i>	196
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji-t.....	197
Lampiran 22. Jadwal Waktu Penelitian	199
Lampiran 23. Dokumentasi	201