

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE* BERBANTUAN
MIND MAPPING TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
DI GUGUS VII KECAMATAN SAWAN
2019/2020**

Oleh

Komang Juli Astari, NIM 1611031375

Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *CORE* berbantuan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sawan 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *non-equivalent post-test only group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sawan yang berjumlah 174 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V di SD Negeri 1 Sinabun yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD Negeri 1 Suwug yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol. Pemilihan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen tes hasil belajar IPA. Data yang diperoleh dianalisis dalam dua tahap yaitu, dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial melalui uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,13 > 2,01$). Kemudian berdasarkan analisis deskriptif, skor rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dari skor rata-rata kelompok. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *CORE* berbantuan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sawan 2019/2020.

Kata-kata kunci: hasil belajar IPA, *Mind Mapping*, *CORE*.

ABSTRACT

The research carried out aims to determine the effect of Mind Mapping-assisted CORE learning models on the learning outcomes of science students in grade V elementary school in Cluster VII Sawan District 2019/2020. This type of research is a quasi-experimental study with a non-equivalent post-test only group design. The population of this research was all of the fifth grade students in the VII Cluster of Sawan Subdistrict, amounting to 174 students. The sample of this research is class V at SD Negeri 1 Sinabun, with a total of 24 students as the experimental class and class V at SD Negeri 1 Suwug, totaling 24 students as the control class. The sample selection uses a random sampling technique. The data collection method uses the science learning outcomes test instrument. The data obtained were analyzed in two stages namely, by descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis through t-test. Based on the t-test calculations obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6.13 > 2.01$). Then based on descriptive analysis, the average score of the experimental group is greater than the group's average score. So it can be concluded that there is an influence of Mind Mapping learning model CORE assisted on the learning outcomes of Natural Sciences V grade elementary school students in Cluster VII Sawan District 2019/2020.

Key words: Science learning outcomes, Mind Mapping, CORE.

