

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ahadi, M. (2017, May.) Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru untuk Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu. In *Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (pp.348-351).
- Aqib, Z. 2015. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Artasari, P. Y., & Wirya N. W. A. I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflekting Extending (CORE) terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 1(1).
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Ekayani, L. S., Kusmariyatni, K., & Murda, I. N. (2019). Pengaruh Model Connecting Organizing Reflecting Extending Berbantuan Audio Visual Terhadap Pemahaman dan Berpikir Kristis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(1), 22-31.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-183.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknis Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Konstruksi Tes*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kumala, dkk. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH IPA SD BERBASIS KARAKTER. *Pancaran Pendidikan*, 5(3), 81-98.

Kartika, N. M. D., & Margunayasa, I. G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.

Syah. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.

Saudagar dan Idrus. 2009. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada.

Fitrianingtyas, A., Radia, E. H., & Wacana, F.U.K.S. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv SDN Gedanganak 02 Oleh.

Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penelitian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).

Hsb, A.A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2).

Haswan, F., & Al-Hafiz, N.W. (2017). Aplikasi Game Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam. *Riau Journal Of Computer Science*, 3(1), 31-40.

Samatowa. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

Subarjo, M. D. P., Sudhita, I. W. R., & Suarjana, I. M. (2014). Pengaruh model CORE terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V di gugus I Nakula Kecamatan Negara Kabupaten Jembrana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).

Nurdyansyah, N. (2016). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Jurnal TEKPEN*, 1(2).

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

PANGESTU, B. A. PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN.

Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaram*, 2(1)

Riastini, N. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Undiksha.

- Shoimin, A. 2017. 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sulistyawati, N., & Zuchdi, D. (2016). Implementasi Teknik Pembelajaran Kolaboratif dengan Variasi Media untuk Peningkatan Hasil Belajar di SMPN 2 Kalijambe. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPA*, 3(1), 50-61.
- Sriyana, S. (2018). KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS EKSPOSISIMENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF DAN CORE PADA SISWA KELAS X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7 (1), 55-59.
- Santi, V. P., Abdat, C. H., & Mahmudah, U. (2017). Pengembangan Panduan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar. *Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 5(2).
- Widura, I. D. G. S. (2018). PENGARUH MODEL CORE BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3).
- Yuniarti, S. 2013. Pengaruh Model Core Berbasis Kontektual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa. *Jurnal STKIP*, 1 (1).

