

PROBLEMATIKA DALAM PENILAIAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KURIKULUM MERDEKA KELAS VII SMP NEGERI 2 SINGARAJA

oleh

Ni Putu Cahya Adelia, NIM 1912011019

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan permasalahan dalam penilaian menulis teks deskripsi Kurikulum Merdeka kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja yang mencakup permasalahan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan kendala-kendala guru dalam penilaian menulis teks deskripsi Kurikulum Merdeka Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Singaraja. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam perencanaan penilaian menulis teks deskripsi, rubrik penilaian guru tidak memiliki indikator yang jelas sebagai dasar memberikan skor yang lebih rinci. Pelaksanaan penilaian menulis teks deskripsi dilakukan guru secara sepintas dan tidak sesuai dengan rubrik penilaian. Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam penilaian menulis teks deskripsi, yaitu kurangnya kemampuan guru dalam menyusun rubrik penilaian yang tepat dan beragamnya bentuk tulisan siswa serta banyaknya jumlah siswa membutuhkan banyak waktu untuk mengoreksi tulisan siswa.

Kata Kunci: kurikulum merdeka, penilaian menulis, teks deskripsi.

***PROBLEMATIC IN THE ASSESSMENT OF WRITING DESCRIPTIVE
TEXTS OF THE MERDEKA CURRICULUM CLASS VII SMP NEGERI 2
SINGARAJA***

by

Ni Putu Cahya Adelia, NIM 1912011019

Department of Indonesian Language and Literature

ABSTRACT

This study aims to describe the problems in the assessment of writing descriptive texts of the Merdeka Curriculum in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja, which includes problems in planning, implementation, and teacher constraints in the assessment of writing descriptive texts of the Merdeka Curriculum in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja. This research is designed as descriptive qualitative research. The informants in this study were Indonesian language teachers at SMP Negeri 2 Singaraja. The data collection methods used in this study were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique was conducted with three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study show that in planning the assessment of writing descriptive text, the teacher's assessment rubric does not have clear indicators as a basis for providing a more detailed score. The implementation of the assessment of writing descriptive texts is carried out by the teacher in a cursory manner and is not in accordance with the assessment rubric. The obstacles faced by teachers in the assessment of writing descriptive texts, namely the lack of teachers' ability to compile appropriate assessment rubrics and the variety of student writing forms and the large number of students require a lot of time to correct student writing.

Keywords: *descriptive texts, independent curriculum, writing assessment.*