

## LAMPIRAN

*Lampiran 1.* Wawancara terhadap admin pengelola e-learning SMK Negeri 1 Sukasada

Nama : Putu Ary Darmayasa, S.Pd

Jabatan : Guru dan Admin yang mengelola sistem e-learning di SMK N 1 Sukasada

Waktu : 15 Agustus 2023



**1. Apakah e-learning yang digunakan di SMK Negeri 1 Sukasada masih aktif digunakan sampai sekarang?**

Untuk penggunaan e-learning sendiri kita masih aktif digunakan dari awal covid sampai sekarang. Bahkan ulangan dan ujian kemarin menggunakan e-learning tersebut.

**2. Apakah sistem e-learning yang ada di SMK Negeri 1 Sukasada ini pernah tidak mengalami eror?**

Pernah mengalami error, waktu melaksanakan ujian kemarin saat mau melakukan submit itu dia tidak mau tombol submitnya seperti bug gitu.

**3. Selain permasalahan itu, apakah pernah ada permasalahan lainnya?**

Masalah lainnya itu kalau dilihat dari siswanya saat mengakses e-learning terkadang suka lambat, itu kita tidak tahu apakah masalah jaringan atau mungkin saja device yang digunakan siswa OSnya sudah lama kan versi

android yang digunakan beda-beda mungkin itu yang menyebabkan lambat mengaksesnya.

**4. Menurut Bapak, apakah sistem e-learning ini mudah digunakan tanpa memerlukan usaha ekstra?**

Menurut saya mudah digunakan sesuai dengan standar pada e-learning umumnya.

**5. Apakah format tampilan pada sistem e-learning ini menarik dan mudah dipahami?**

Menurut saya format tampilan dari sistem e-learning ini biasa saja dan untuk mudah dipahami menurut saya mudah dipahami, disini yang kita butuhkan juga e-learning ini mampu memfasilitasi sarana pembelajaran yang ada mungkin kedepannya untuk segi tampilan bisa kita tingkatkan.

**6. Apakah input output pada sistem e-learning yang dihasilkan sudah akurat?**

Untuk keakuratan sistem sudah cukup akurat menurut saya seperti kita klik dashboard dia akan pergi ke dashboard, tetapi seperti masalah yang sudah dijelaskan sebelumnya terjadi eror saat ujian kemarin siswa tidak dapat klik submit itu saja.

**7. Apakah konten/isi pada sistem e-learning ini sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna?**

Menurut saya sudah sesuai dan lengkap dengan kebutuhan pengguna dalam mendukung sarana pembelajaran yang ada.

**8. Apakah kecepatan respon / timeliness pada sistem e-learning ini dapat langsung di proses dengan cepat?**

Sudah cepat menurut saya, seperti misalnya klik dashboard, course dll dia akan langsung menuju kedalam halaman yang di klik tanpa harus menunggu lama tetapi terkadang sewaktu-waktu dia memprosesnya juga agak lambat.

*Lampiran 2.* Wawancara terhadap pengguna e-learning SMK Negeri 1 Sukasada

Nama : Nyoman Nilon S.Pd. M.Pd

Jabatan : Guru dan Waka Kurikulum SMK Negeri 1 Sukasada

Waktu : 15 Agustus 2023



**1. Apakah sistem E-learning ini mudah digunakan dan juga membantu dalam pembelajaran?**

Sangat mudah dan sangat membantu sekali dalam pembelajaran, para siswa pun juga bisa melihat materi walaupun tidak dalam jam pelajaran sehingga bisa meningkatkan pengetahuan mereka tentang materi yang sudah diberikan sebelumnya.

**2. Selama menggunakan E-learning ini pernah mengalami masalah eror atau bug?**

Selama menggunakan e-learning ini belum pernah mengalami eror, cuma terkadang pernah lambat saja dalam mengakses kedalam e-learningnya.

**3. Selain masalah tadi, apakah ada masalah lainnya yang pernah dialami?**

Tidak ada masalah lainnya, Cuma saya berharap walaupun sistem ini sudah sangat ringan menurut saya mungkin bisa lebih diringankan lagi.

*Lampiran 3. Wawancara terhadap pengguna e-learning SMK Negeri 1 Sukasada*

Nama : Kadek Agus Santiya Diva

Jabatan : Siswa SMK Negeri 1 Sukasada

Waktu : 15 Agustus 2023



**1. Apakah sistem e-learning ini mudah digunakan dan juga membantu dalam pembelajaran?**

E-learningnya cukup mudah digunakan dan sangat membantu dalam pembelajaran.

**2. Selama menggunakan E-learning ini pernah mengalami masalah eror atau bug?**

Masalah yang pernah dialami itu e-learningnya kadang lambat seperti klik materi pembelajaran loading terus setelah di ulang baru mau masuk.

- 3. Selain masalah tadi, apakah ada masalah lainnya yang pernah dialami?**  
Masalah lainnya cuma terkendala kuota saja selain itu baik baik saja.

*Lampiran 4. Wawancara terhadap pengguna e-learning SMK Negeri 1 Sukasada*

Nama : Komang Ina Astini

Jabatan : Siswa SMK Negeri 1 Sukasada

Waktu : 15 Agustus 2023



- 1. Apakah sistem e-learning ini mudah digunakan dan juga membantu dalam pembelajaran?**

Mudah digunakan dan sangat membantu dalam pembelajaran seperti melihat langsung materi yang diberikan.

- 2. Selama menggunakan E-learning ini pernah mengalami masalah eror atau bug?**

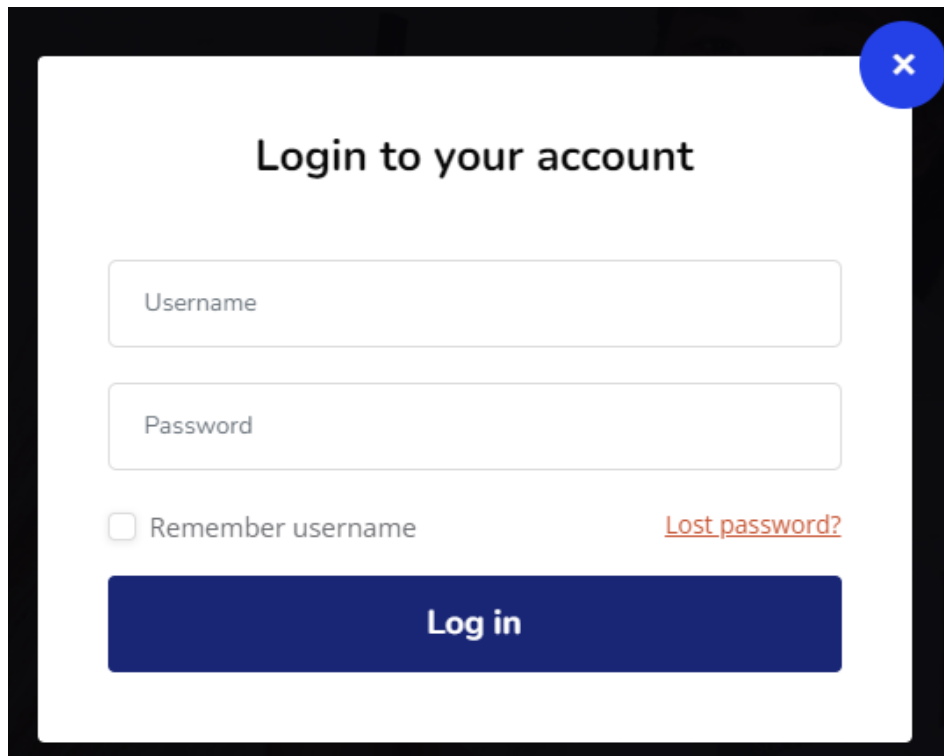
Pernah, ini sekarang saya sedang mengalami eror tidak bisa login kedalam e-learningnya.

- 3. Selain masalah tadi, apakah ada masalah lainnya yang pernah dialami?**

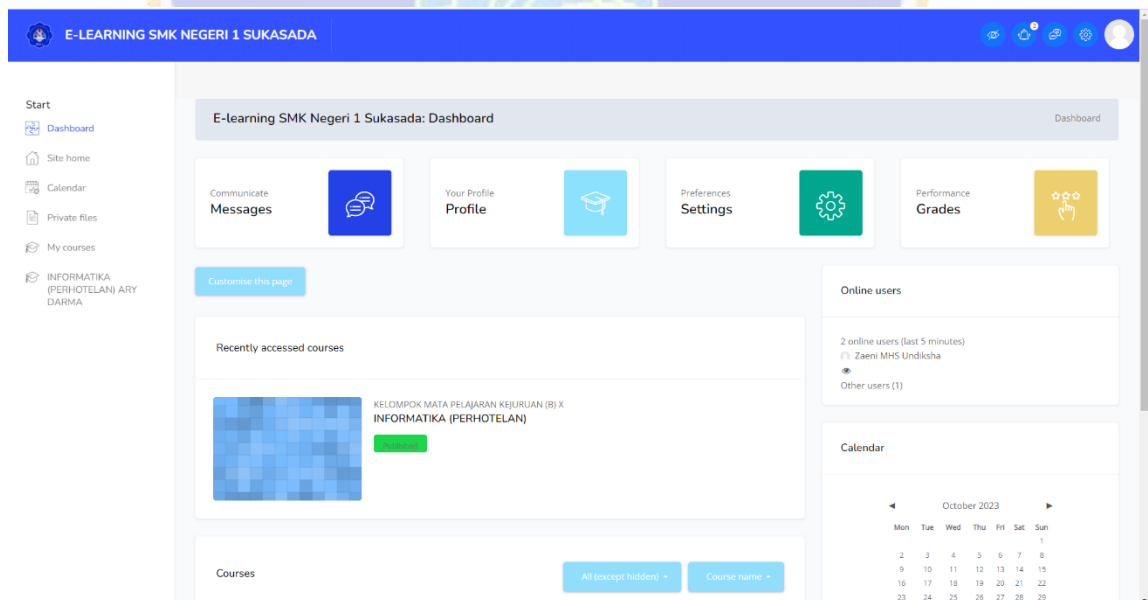
Tidak pernah baru eror tidak bisa login itu saja.

Lampiran 5. Tampilan E-learning SMK Negeri 1 Sukasada

Tampilan Login:



Tampilan Dashboard:



## Tampilan Course Kategori:

The screenshot shows the 'Course categories' section of the E-Learning platform. The header includes the logo and name 'E-LEARNING SMK NEGERI 1 SUKASADA' and navigation icons. The main content area displays a grid of course category cards:

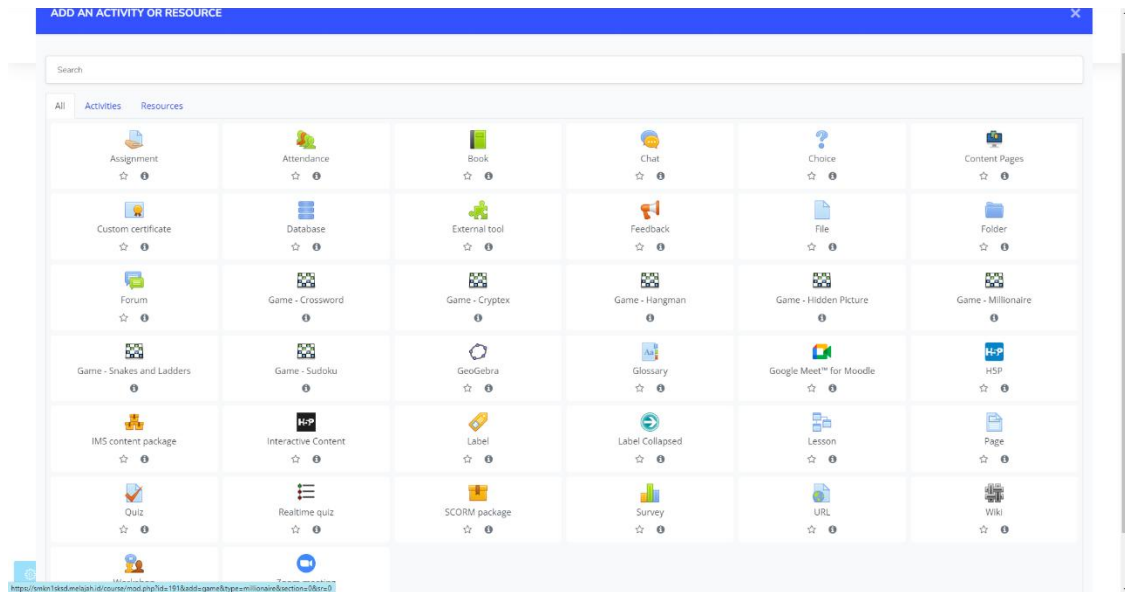
- KELAS X (2023/2024) MERDEKA**: 2 Course categories
- KELAS XI (2023/2024) MERDEKA**: 2 Course categories
- KELAS XII (2023/2024) MERDEKA**: 2 Course categories
- PSAT SEMESTER GENAP 2022/2023**: 2 Courses
- ULANGAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2022/2023 KELAS XII**: 3 Courses
- PRAKTIK KERJA LAPANGAN**: 10 Courses

## Tampilan Materi Course:

The screenshot shows the 'Materi Course' page for 'INFORMATIKA (PERHOTELAN)'. The header includes the logo and name 'E-LEARNING SMK NEGERI 1 SUKASADA' and navigation icons. The main content area is divided into several sections:

- Course Content**: Category: KELOMPOK MATA PELAJARAN KEJURUAN (B) X. The content list includes 'E-LEARNING INFORMATIKA PERHOTELAN', 'PANDUAN', and 'DAFTAR HADIR'.
- Level up!**: A progress indicator showing a level of 1, with a progress bar at 48% and 72% to go. A message encourages participation to gain experience points and level up.
- Online users**: Shows 1 online user (last 5 minutes), including 'Zaeni MHS Undiksha'.

## Tampilan Add Activity:





Lampiran 6. Formulir Hasil Uji Ahli 1 Instrument Penelitian.

**Hari/Tanggal :** Sabtu, 27 April 2024

**Evaluator :** I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc

Variabel	Definisi	Kode	Indikator	Pernyataan	Kurang Relevan	Relevan	Keterangan
<i>Content (Isi)</i>	Variable <i>content</i> menilai tingkat kepuasan pemakai berdasarkan isi atau informasi yang dalam aplikasi. Tingkat kepuasan pengguna dikatakan tinggi apabila isi atau informasi yang disajikan semakin informatif	C1	Informasi yang dihasilkan sesuai. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan informasi yang sesuai dengan keinginan pengguna.		✓	
		C2	Mudah dipahami. dan jelas (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada menampilkan konten yang jelas sehingga mudah dipahami.		✓	
		C3	Manfaat. (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri			

				1 Sukasada menyediakan informasi yang		✓	
--	--	--	--	---	--	---	--



				bermanfaat bagi pengguna.			
		C4	Informasi yang cukup. (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan informasi yang cukup bagi penggunanya.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>content</i> pada sistem e-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
Accuracy (Ketepatan)	Variable <i>accuracy</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari	A1	Informasi yang akurat. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada ketika digunakan menghasilkan informasi yang tepat		✓	

sisi keakuratan data ketika sistem menerima input kemudian mengolahnya menjadi informasi	A2	Kesesuaian fitur yang diklik dengan tampilan halaman. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada selalu menampilkan halaman web yang sesuai bila pengguna mengklik setiap fitur di sistem.	✓	
	A3	Jarang terjadi kesalahan atau eror. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pratiwi & Indriyanti, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada jarang mengalami eror atau masalah ketika digunakan.	✓	
		Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>accuracy</i> pada sistem	✓	

				e-learning SMK Negeri 1 Sukasada?			
<i>Format</i> (Tampilan)	Variable <i>format</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi tampilan dan estetika dari antarmuka sistem, format dari laporan atau informasi yang dihasilkan oleh sistem apakah antarmuka dari sistem itu menarik dan apakah tampilan dari sistem memudahkan	F1	Ukuran huruf normal. (Lattu et al., 2022) (jelas dan terbaca)(Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Pratiwi & Indriyanti, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada sudah menggunakan jenis huruf dan ukuran font yang dapat dibaca dengan jelas oleh pengguna.		✓	
		F2	Penempatan struktur menu. (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Lattu et al., 2022)	Penempatan struktur menu sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada mudah dikenali dan diingat sehingga pengguna dengan cepat mengerti dalam mengoperasikan		✓	

pengguna ketika menggunakan sistem sehingga secara tidak langsung dapat berpengaruh terhadap tingkat efektifitas dari pengguna			sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada.			
	F3	Konsistensi layout. (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki tampilan layout yang konsisten pada setiap menu.		✓	
	F4	Tampilan menarik. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Ar-Rasyid et al., 2021) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki tampilan yang menarik.		✓	
		Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>format</i> pada sistem e-		✓	

				learning SMK Negeri 1 Sukasada?			
<i>Ease of use</i> (Kemudahan pengguna)	<i>Variable ease of use</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi kemudahan pengguna atau <i>user friendly</i> dalam menggunakan sistem seperti proses memasukan data, mengolah data dan mencari informasi yang dibutuhkan	E1	Mudah digunakan. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Lattu et al., 2022) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada mudah digunakan.		✓	
		E2	Mudah diakses. (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada bisa diakses kapan dan dimana saja		✓	
		E3	Panduan pengguna baru. (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki panduan pengguna baru.		✓	

			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi Ease of Use pada sistem e-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>Timeliness</i> (Ketepatan waktu)	Variable <i>timeliness</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi ketepatan waktu sistem dalam menyajikan atau menyediakan data dan informasi yang	T1	<i>Respon Time.</i> (Ar-Rasyid et al., 2021) (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada cukup cepat ketika menerima respon perintah dari pengguna.		✓	
		T2	<i>Up to Date.</i> (Ar-Rasyid et al., 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada selalu menampilkan Deskripsi atau informasi yang terbaru.		✓	



	dibutuhkan oleh pengguna		Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi Timeliness pada sistem e-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>End User Satisfaction</i>		EUS1	Sesuai kebutuhan. (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Saya merasa sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓	
		EUS2	Dapat diandalkan. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Saya merasa sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada dapat diandalkan kapan dan dimana saja saat dibutuhkan.		✓	

		EUS3	Aman digunakan. (Aminah & Utamajaya, 2023)	Saya merasa puas terhadap sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada karena aman saat digunakan.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari keseluruhan sistem e-learning ini kedepannya?		✓	

Singaraja, 27 April 2024



I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc

NIP. 198501042010121004

Lampiran 7. Formulir Hasil Uji Ahli 2 Instrument Penelitian.

**Hari/Tanggal :** Sabtu, 1 Mei 2024

**Evaluator** : Putu Yudia Pratiwi, S.Pd., M.Eng.

Variabel	Definisi	Kode	Indikator	Pernyataan	Kurang Relevan	Relevan	Keterangan
<i>Content (Isi)</i>	Variable <i>content</i> menilai tingkat kepuasan pemakai berdasarkan isi atau informasi yang dalam aplikasi. Tingkat kepuasan pengguna dikatakan tinggi apabila isi atau informasi yang disajikan semakin informatif	C1	Informasi yang dihasilkan sesuai. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan informasi yang sesuai dengan keinginan pengguna.	✓		Apakah sistem harus sesuai dengan keinginan atau kebutuhan pengguna?
		C2	Mudah dipahami. dan jelas (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada menampilkan konten yang jelas sehingga mudah dipahami.		✓	
		C3	Manfaat. (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri			

			1 Sukasada menyediakan informasi yang		✓	
--	--	--	---	--	---	--



				bermanfaat bagi pengguna.			
		C4	Informasi yang cukup. (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan informasi yang cukup bagi penggunaannya.	✓		Apa parameter cukup? Sejauh mana informasi dikatakan cukup? Pernyataan kurang detail
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>content</i> pada sistem e-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
Accuracy (Ketepatan)	Variable <i>accuracy</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari	A1	Informasi yang akurat. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada ketika digunakan menghasilkan informasi yang tepat		✓	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada ketika digunakan <b>memberikan</b> informasi yang tepat

sisi keakuratan data ketika sistem menerima input kemudian mengolahnya menjadi informasi	A2	Kesesuaian fitur yang diklik dengan tampilan halaman. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada selalu menampilkan halaman web yang sesuai bila pengguna mengklik setiap fitur di sistem.	✓		Mengklik setiap fitur atau menu? Coba dicek lagi kesesuaiannya
	A3	Jarang terjadi kesalahan atau eror. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pratiwi & Indriyanti, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada jarang mengalami eror atau masalah ketika digunakan.		✓	
		Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>accuracy</i> pada sistem			✓

				e-learning SMK Negeri 1 Sukasada?			
<i>Format</i> (Tampilan)	<i>Variable format</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi tampilan dan estetika dari antarmuka sistem, format dari laporan atau informasi yang dihasilkan oleh sistem apakah antarmuka dari sistem itu menarik dan apakah tampilan dari sistem memudahkan	F1	Ukuran huruf normal. (Lattu et al., 2022) (jelas dan terbaca)(Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Pratiwi & Indriyanti, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada sudah menggunakan jenis huruf dan ukuran font yang dapat dibaca dengan jelas oleh pengguna.		✓	
		F2	Penempatan struktur menu. (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Lattu et al., 2022)	Penempatan struktur menu sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada mudah dikenali dan diingat sehingga pengguna dengan cepat mengerti dalam mengoperasikan		✓	

pengguna ketika menggunakan sistem sehingga secara tidak langsung dapat berpengaruh terhadap tingkat efektifitas dari pengguna			sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada.			
	F3	Konsistensi layout. (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki tampilan layout yang konsisten pada setiap menu.	✓		Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki tampilan layout yang konsisten pada setiap <b>halaman</b>
	F4	Tampilan menarik. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Ar-Rasyid et al., 2021) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki tampilan yang menarik.		✓	
		Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi		✓	



				<i>format</i> pada sistem e-learning SMK Negeri 1 Sukasada?			
<i>Ease of use</i> (Kemudahan pengguna)	<i>Variable ease of use</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi kemudahan pengguna atau <i>user friendly</i> dalam menggunakan sistem seperti proses memasukan data, mengolah data dan mencari informasi yang dibutuhkan	E1	Mudah digunakan. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Lattu et al., 2022) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada mudah digunakan.		✓	
		E2	Mudah diakses. (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada bisa diakses kapan dan dimana saja		✓	
		E3	Panduan pengguna baru. (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki panduan pengguna baru.		✓	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki panduan bagi pengguna baru.

			(Pibriana & Fitriyani, 2022)			
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi Ease of Use pada sistem e-learning SMK Negeri 1 Sukasada?	✓	
<i>Timeliness</i> (Ketepatan waktu)	Variable <i>timeliness</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi ketepatan waktu sistem dalam menyajikan atau menyediakan data dan	T1	<i>Respon Time.</i> (Ar-Rasyid et al., 2021) (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada cukup cepat ketika menerima respon perintah dari pengguna.	✓	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan respon yang cepat ketika menerima perintah dari pengguna.
		T2	<i>Up to Date.</i> (Ar-Rasyid et al., 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada selalu menampilkan Deskripsi atau	✓	Apakah semua deskripsi pada sistem harus baru?

	informasi yang dibutuhkan oleh pengguna		(Kurniasih & Pibriana, 2021)	informasi yang terbaru.			
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi Timeliness pada sistem e-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>End User Satisfaction</i>		EUS1	Sesuai kebutuhan. (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Saya merasa sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓	Saran saya karena pernyataan di atas tidak ada kata saya, maka pernyataan lainnya juga sebaiknya dikonsistenkan. Misalnya “Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada sudah sesuai dengan kebutuhan

						pengguna”. Namun pernyataan ini agak mirip dengan poin C1.
EUS2	Dapat diandalkan. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Saya merasa sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada dapat diandalkan kapan dan dimana saja saat dibutuhkan.			✓	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada dapat diandalkan kapan dan dimana saja saat dibutuhkan.
EUS3	Aman digunakan. (Aminah & Utamajaya, 2023)	Saya merasa puas terhadap sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada karena aman saat digunakan.			✓	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan rasa aman saat digunakan.
	Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari keseluruhan sistem e-			✓	Konsistensi penggunaan kata sistem e-learning atau sistem informasi e-learning

				learning ini kedepannya?			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

Singaraja, 1 Mei 2024



*Yudia*

Putu Yudia Pratiwi, S.Pd., M.Eng.

NIP. 199308042020122008

Lampiran 8. Formulir Hasil Revisi Uji Ahli 1 Instrument Penelitian.

**Hari/Tanggal** : Selasa, 7 Mei 2024

**Evaluator** : I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc

Variabel	Definisi	Kode	Indikator	Pernyataan	Kurang Relevan	Relevan	Keterangan
Content (Isi)	Variable content menilai tingkat kepuasan pemakai berdasarkan isi atau informasi yang dalam aplikasi. Tingkat kepuasan pengguna dikatakan tinggi apabila isi atau informasi yang disajikan semakin informatif	C1	Informasi yang dihasilkan sesuai. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓	
		C2	Mudah dipahami. dan jelas (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada menampilkan konten yang jelas sehingga mudah dipahami.		✓	
		C3	Manfaat. (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada		✓	

				menyediakan informasi yang			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--



				bermanfaat bagi pengguna.			
		C4	Informasi yang cukup. (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan informasi yang cukup untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran dengan menyediakan materi yang lengkap dan terstruktur bagi penggunanya.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>content</i> pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	



Accuracy (Ketepatan)	Variable <i>accuracy</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi keakuratan data ketika sistem menerima input kemudian mengolahnya menjadi informasi	A1	Informasi yang akurat. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada ketika digunakan memberikan informasi yang tepat	✓	
		A2	Kesesuaian fitur yang diklik dengan tampilan halaman. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada selalu menampilkan halaman web yang sesuai bila pengguna mengklik setiap menu di sistem.	✓	
		A3	Jarang terjadi kesalahan atau eror. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada jarang mengalami eror atau	✓	

			(Pratiwi & Indriyanti, 2022)	masalah ketika digunakan.			
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>accuracy</i> pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>Format</i> (Tampilan)	<i>Variable format</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi tampilan dan estetika dari antarmuka sistem, format dari laporan atau informasi yang dihasilkan oleh sistem apakah	F1	Ukuran huruf normal. (Lattu et al., 2022) (jelas dan terbaca)(Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Pratiwi & Indriyanti, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada sudah menggunakan jenis huruf dan ukuran font yang dapat dibaca dengan jelas oleh pengguna.		✓	
		F2	Penempatan struktur menu. (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Penempatan struktur menu sistem informasi E-learning		✓	

<p>antarmuka dari sistem itu menarik dan apakah tampilan dari sistem memudahkan pengguna ketika menggunakan sistem sehingga secara tidak langsung dapat berpengaruh terhadap tingkat efektifitas dari pengguna</p>		(Lattu et al., 2022)	SMK Negeri 1 Sukasada mudah dikenali dan diingat sehingga pengguna dengan cepat mengerti dalam mengoperasikan sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada.	✓	
	F3	Konsistensi layout. (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki tampilan layout yang konsisten pada setiap halaman.	✓	
	F4	Tampilan menarik. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Ar-Rasyid et al., 2021) (Kurniasih &	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki tampilan yang menarik.	✓	

			Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)				
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>format</i> pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>Ease of use</i> (Kemudahan pengguna)	<i>Variable ease of use</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi kemudahan pengguna atau <i>user friendly</i> dalam menggunakan sistem seperti	E1	Mudah digunakan. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Lattu et al., 2022) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada mudah digunakan.		✓	
		E2	Mudah diakses. (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada bisa		✓	

	proses memasukan data, mengolah data dan mencari informasi yang dibutuhkan			diakses kapan dan dimana saja			
		E3	Panduan pengguna baru. (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki panduan bagi pengguna baru.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi Ease of Use pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>Timeliness</i> (Ketepatan waktu)	Variable <i>timeliness</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi ketepatan	T1	<i>Respon Time.</i> (Ar-Rasyid et al., 2021) (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan respon yang cepat ketika menerima perintah dari pengguna		✓	

	waktu sistem dalam menyajikan atau menyediakan data dan informasi yang dibutuhkan oleh pengguna	T2	<i>Up to Date.</i> (Ar-Rasyid et al., 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada menampilkan informasi yang terbaru.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi Timeliness pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>End User Satisfaction</i>	End User Satisfaction (Kepuasan Pengguna Akhir) adalah ukuran yang digunakan untuk mengevaluasi keseluruhan	EUS1	Sesuai kebutuhan. (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Saya merasa sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada sudah sesuai dengan kebutuhan saya sebagai pengguna.		✓	
		EUS2	Dapat diandalkan. (Lattu et al.,	Saya merasa sistem informasi E-learning			

penilaian dari pengalaman pengguna yang berinteraksi langsung dalam menggunakan sistem.		2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	SMK Negeri 1 Sukasada dapat diandalkan kapan dan dimana saja saat dibutuhkan.		✓	
	EUS3	Aman digunakan. (Aminah & Utamajaya, 2023)	Saya merasa puas terhadap sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada karena aman saat digunakan.		✓	
		Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari keseluruhan sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada ini kedepannya?		✓	

Singaraja, 3 Mei 2024



I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc

NIP. 198501042010121004





Lampiran 9. Formulir Hasil Revisi Uji Ahli 2 Instrument Penelitian.

**Hari/Tanggal :** Jumat, 3 Mei 2024

**Evaluator :** Putu Yudia Pratiwi, S.Pd., M.Eng.

Variabel	Definisi	Kode	Indikator	Pernyataan	Kurang Relevan	Relevan	Keterangan
<i>Content (Isi)</i>	Variable <i>content</i> menilai tingkat kepuasan pemakai berdasarkan isi atau informasi yang dalam aplikasi. Tingkat kepuasan pengguna dikatakan tinggi apabila isi atau informasi yang disajikan semakin informatif	C1	Informasi yang dihasilkan sesuai. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓	
		C2	Mudah dipahami. dan jelas (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada menampilkan konten yang jelas sehingga mudah dipahami.		✓	
		C3	Manfaat. (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada menyediakan informasi yang bermanfaat bagi pengguna.		✓	

		C4	Informasi yang cukup. (Lattu et al., 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan informasi yang cukup untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran dengan menyediakan materi yang lengkap dan terstruktur bagi penggunaannya.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>content</i> pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
Accuracy (Ketepatan)	Variable <i>accuracy</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi keakuratan data ketika	A1	Informasi yang akurat. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada ketika digunakan memberikan informasi yang tepat		✓	
		A2	Kesesuaian fitur yang diklik	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada		✓	

	sistem menerima input kemudian mengolahnya menjadi informasi		dengan tampilan halaman. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	selalu menampilkan halaman web yang sesuai bila pengguna mengklik setiap menu di sistem.			
		A3	Jarang terjadi kesalahan atau eror. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pratiwi & Indriyanti, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada jarang mengalami eror atau masalah ketika digunakan.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>accuracy</i> pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>Format</i> (Tampilan)	<i>Variable format</i> digunakan untuk	F1	Ukuran huruf normal. (Lattu et	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada		✓	

<p>mengukur kepuasan pengguna dari sisi tampilan dan estetika dari antarmuka sistem, format dari laporan atau informasi yang dihasilkan oleh sistem apakah antarmuka dari sistem itu menarik dan apakah tampilan dari sistem memudahkan pengguna ketika menggunakan sistem sehingga secara tidak</p>		<p>al., 2022) (jelas dan terbaca)(Kurniasih &amp; Pibriana, 2021) (Pibriana &amp; Fitriyani, 2022) (Pratiwi &amp; Indriyanti, 2022)</p>	<p>sudah menggunakan jenis huruf dan ukuran font yang dapat dibaca dengan jelas oleh pengguna.</p>			
	F2	<p>Penempatan struktur menu. (Kurniasih &amp; Pibriana, 2021) (Lattu et al., 2022)</p>	<p>Penempatan struktur menu sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada mudah dikenali dan diingat sehingga pengguna dengan cepat mengerti dalam mengoperasikan sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada.</p>		✓	
	F3	<p>Konsistensi layout. (Pratiwi &amp; Indriyanti, 2022) (Lattu et al., 2022)</p>	<p>Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki tampilan layout yang konsisten pada setiap halaman.</p>		✓	

	langsung dapat berpengaruh terhadap tingkat efektifitas dari pengguna	F4	Tampilan menarik. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Ar-Rasyid et al., 2021) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki tampilan yang menarik.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi <i>format</i> pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>Ease of use</i> (Kemudahan pengguna)	<i>Variable ease of use</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi kemudahan pengguna atau <i>user friendly</i>	E1	Mudah digunakan. (Aminah & Utamajaya, 2023) (Lattu et al., 2022) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada mudah digunakan.		✓	

	dalam menggunakan sistem seperti proses memasukan data, mengolah data dan mencari informasi yang dibutuhkan	E2	Mudah diakses. (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada bisa diakses kapan dan dimana saja		✓	
		E3	Panduan pengguna baru. (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memiliki panduan bagi pengguna baru.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi Ease of Use pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>Timeliness</i> (Ketepatan waktu)	Variable <i>timeliness</i> digunakan untuk mengukur kepuasan pengguna dari sisi ketepatan	T1	<i>Respon Time.</i> (Ar-Rasyid et al., 2021) (Pratiwi & Indriyanti, 2022) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada memberikan respon yang cepat ketika menerima perintah dari pengguna		✓	

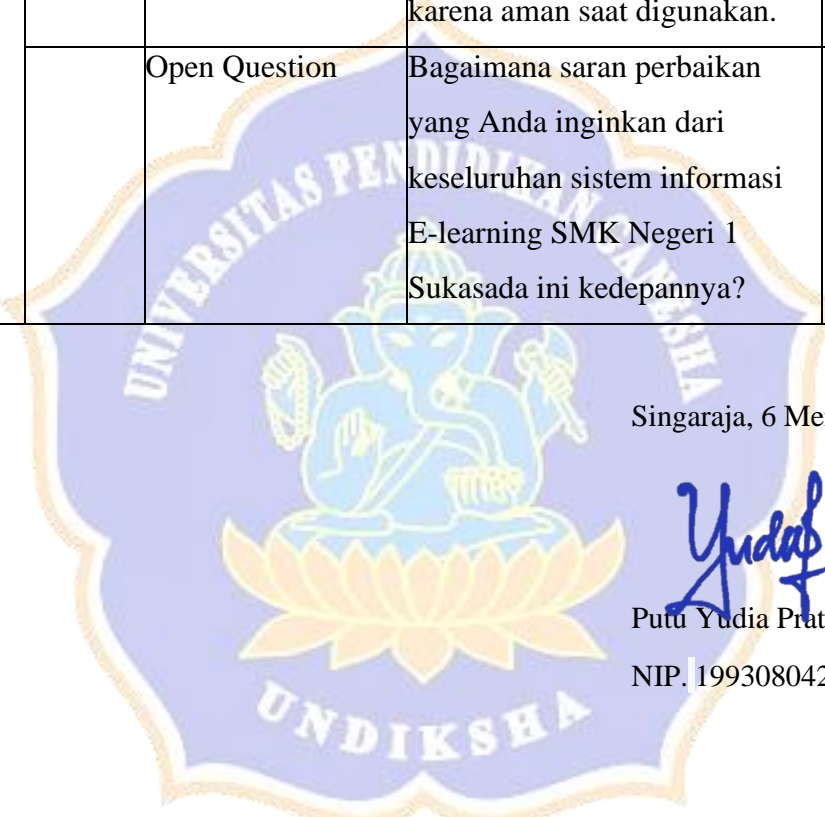
	waktu sistem dalam menyajikan atau menyediakan data dan informasi yang dibutuhkan oleh pengguna	T2	<i>Up to Date.</i> (Ar-Rasyid et al., 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada menampilkan informasi yang terbaru.		✓	
			Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari sisi Timeliness pada sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada?		✓	
<i>End User Satisfaction</i>	End User Satisfaction (Kepuasan Pengguna Akhir) adalah ukuran yang digunakan untuk mengevaluasi keseluruhan penilaian dari pengalaman	EUS1	Sesuai kebutuhan. (Pibriana & Fitriyani, 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021)	Saya merasa sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada sudah sesuai dengan kebutuhan saya sebagai pengguna.		✓	
		EUS2	Dapat diandalkan. (Lattu et al., 2022) (Kurniasih & Pibriana, 2021) (Pibriana & Fitriyani, 2022)	Saya merasa sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada dapat diandalkan kapan dan dimana saja saat dibutuhkan.		✓	

pengguna yang berinteraksi langsung dalam menggunakan sistem.	EUS3	Aman digunakan. (Aminah & Utamajaya, 2023)	Saya merasa puas terhadap sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada karena aman saat digunakan.		✓	
		Open Question	Bagaimana saran perbaikan yang Anda inginkan dari keseluruhan sistem informasi E-learning SMK Negeri 1 Sukasada ini kedepannya?		✓	

Singaraja, 6 Mei 2024

Putu Yudia Pratiwi, S.Pd., M.Eng.

NIP. 199308042020122008





Lampiran 10. Hasil Uji Validitas

		Correlations																			
		C1	C2	C3	C4	A1	A2	A3	F1	F2	F3	F4	E1	E2	E3	T1	T2	EUS1	EUS2	EUS3	Total
C1	Pearson Correlation	1	.565**	.464**	.400*	.771**	.328	.033	.423*	.423*	.461*	.180	.388*	.603**	.199	.312	.356	.389*	.466**	.356	.616**
	Sig. (2-tailed)		.001	.010	.028	.000	.077	.865	.020	.020	.010	.342	.034	.000	.292	.094	.053	.034	.010	.053	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C2	Pearson Correlation	.565**	1	.451*	.477**	.557**	.383*	.044	.467**	.557**	.316	.351	.488**	.490**	.417*	.245	.246	.444*	.244	.533**	.633**
	Sig. (2-tailed)	.001		.012	.008	.001	.037	.818	.009	.001	.089	.057	.006	.006	.022	.192	.190	.014	.194	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C3	Pearson Correlation	.464**	.451*	1	.671**	.643**	.694**	-.007	.657**	.488**	.532**	.458*	.381*	.365*	.551**	.287	.473**	.451*	.305	.577**	.713**
	Sig. (2-tailed)	.010	.012		.000	.000	.000	.971	.000	.006	.002	.011	.038	.047	.002	.124	.008	.012	.101	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C4	Pearson Correlation	.400*	.477**	.671**	1	.482**	.501**	.211	.625**	.625**	.676**	.489**	.667**	.299	.593**	.383*	.597**	.369*	.381*	.545**	.749**
	Sig. (2-tailed)	.028	.008	.000		.007	.005	.263	.000	.000	.000	.006	.000	.108	.001	.037	.000	.045	.038	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A1	Pearson Correlation	.771**	.557**	.643**	.482**	1	.569**	.081	.778**	.489**	.629**	.290	.437*	.737**	.456*	.504**	.552**	.557**	.611**	.339	.795**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.007		.001	.670	.000	.006	.000	.120	.016	.000	.011	.004	.002	.001	.000	.067	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A2	Pearson Correlation	.328	.383*	.694**	.501**	.569**	1	.002	.571**	.571**	.360	.380*	.439*	.335	.515**	.202	.585**	.300	.366*	.449*	.648**
	Sig. (2-tailed)	.077	.037	.000	.005	.001		.991	.001	.001	.051	.038	.015	.070	.004	.285	.001	.108	.047	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A3	Pearson Correlation	.033	.044	-.007	.211	.081	.002	1	.194	.406*	.169	.293	.513**	.409*	.452*	.113	.370*	.336	.513**	.128	.428*
	Sig. (2-tailed)	.865	.818	.971	.263	.670	.991		.305	.026	.373	.116	.004	.025	.012	.553	.044	.070	.004	.500	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
F1	Pearson Correlation	.423*	.467**	.657**	.625**	.778**	.571**	.194	1	.564**	.776**	.425*	.552**	.581**	.752**	.515**	.645**	.557**	.552**	.404*	.837**
	Sig. (2-tailed)	.020	.009	.000	.000	.000	.001	.305		.001	.000	.019	.002	.001	.000	.004	.000	.001	.002	.027	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
F2	Pearson Correlation	.423*	.557**	.488**	.625**	.489**	.571**	.406*	.564**	1	.415*	.425*	.710**	.398*	.607**	.396*	.512**	.467**	.474**	.672**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.020	.001	.006	.000	.006	.001	.026	.001		.022	.019	.000	.029	.000	.030	.004	.009	.008	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
F3	Pearson Correlation	.461*	.316	.532**	.676**	.629**	.360	.169	.776**	.415*	1	.292	.572**	.404*	.546**	.431*	.672**	.316	.490**	.268	.698**
	Sig. (2-tailed)	.010	.089	.002	.000	.000	.051	.373	.000	.022		.118	.001	.027	.002	.017	.000	.089	.006	.153	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
F4	Pearson Correlation	.180	.351	.458*	.489**	.290	.380*	.293	.425*	.425*	.292	1	.537**	.428*	.504**	.168	.330	.504**	.268	.248	.595**
	Sig. (2-tailed)	.342	.057	.011	.006	.120	.038	.116	.019	.019	.118		.002	.018	.005	.373	.075	.004	.152	.187	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
E1	Pearson Correlation	.388*	.488**	.381*	.667**	.437*	.439*	.513**	.552**	.710**	.572**	.537**	1	.552**	.719**	.215	.480**	.569**	.643**	.404*	.800**
	Sig. (2-tailed)	.034	.006	.038	.000	.016	.015	.004	.002	.000	.001	.002		.002	.000	.253	.007	.001	.000	.027	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
E2	Pearson Correlation	.603**	.490**	.365*	.299	.737**	.335	.409*	.581**	.398*	.404*	.428*	.552**	1	.434*	.305	.290	.553**	.772**	.216	.729**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.047	.108	.000	.070	.025	.001	.029	.027	.018	.002		.016	.101	.120	.002	.000	.251	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

E3	Pearson Correlation	.199	.417*	.551**	.593**	.456*	.515**	.452*	.752**	.607**	.546**	.504**	.719**	.434*	1	.246	.560**	.566**	.458*	.377*	.771**
	Sig. (2-tailed)	.292	.022	.002	.001	.011	.004	.012	.000	.000	.002	.005	.000	.016		.189	.001	.001	.011	.040	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T1	Pearson Correlation	.312	.245	.287	.383*	.504**	.202	.113	.515**	.396*	.431*	.168	.215	.305	.246	1	.512**	.490**	.430*	.385*	.517**
	Sig. (2-tailed)	.094	.192	.124	.037	.004	.285	.553	.004	.030	.017	.373	.253	.101	.189		.004	.006	.018	.036	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T2	Pearson Correlation	.356	.246	.473**	.597**	.552**	.585**	.370*	.645**	.512**	.672**	.330	.480**	.290	.560**	.512**	1	.246	.360	.221	.666**
	Sig. (2-tailed)	.053	.190	.008	.000	.002	.001	.044	.000	.004	.000	.075	.007	.120	.001	.004		.190	.051	.240	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EUS1	Pearson Correlation	.389*	.444*	.451*	.369*	.557**	.300	.336	.557**	.467**	.316	.504**	.569**	.553**	.566**	.490**	.246	1	.651**	.533**	.721**
	Sig. (2-tailed)	.034	.014	.012	.045	.001	.108	.070	.001	.009	.089	.004	.001	.002	.001	.006	.190		.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EUS2	Pearson Correlation	.466**	.244	.305	.381*	.611**	.366*	.513**	.552**	.474**	.490**	.268	.643**	.772**	.458*	.430*	.360	.651**	1	.404*	.735**
	Sig. (2-tailed)	.010	.194	.101	.038	.000	.047	.004	.002	.008	.006	.152	.000	.000	.011	.018	.051	.000		.027	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EUS3	Pearson Correlation	.356	.533**	.577**	.545**	.339	.449*	.128	.404*	.672**	.268	.248	.404*	.216	.377*	.385*	.221	.533**	.404*	1	.607**
	Sig. (2-tailed)	.053	.002	.001	.002	.067	.013	.500	.027	.000	.153	.187	.027	.251	.040	.036	.240	.002	.027		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.616**	.633**	.713**	.749**	.795**	.648**	.428*	.837**	.779**	.698**	.595**	.800**	.729**	.771**	.517**	.666**	.721**	.735**	.607**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.018	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	19

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.69245652
Most Extreme Differences	Absolute	.071
	Positive	.030
	Negative	-.071
Test Statistic		.071
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 13. Hasil Uji Multikolinearitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Content	.605	1.653
	Accuracy	.633	1.580
	Format	.671	1.490
	EaseOfUse	.474	2.111
	Timeliness	.676	1.479

a. Dependent Variable: UserSatisfaction

Lampiran 14. Hasil Uji Heterokedastisitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.605	.663		.913	.364
	Content	.050	.042	.154	1.176	.242
	Accuracy	-.004	.049	-.010	-.078	.938
	Format	-.007	.036	-.026	-.209	.835
	EaseOfUse	-.062	.060	-.152	-1.025	.308
	Timeliness	-.004	.059	-.009	-.069	.945

a. Dependent Variable: ABS\_RES

Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.143	1.084		.132	.895
	Content	.303	.069	.366	4.364	.000
	Accuracy	.066	.079	.068	.836	.406
	Format	.090	.059	.122	1.529	.130
	EaseOfUse	.384	.098	.371	3.914	.000
	Timeliness	.044	.096	.037	.462	.645

a. Dependent Variable: UserSatisfaction

Lampiran 16. Hasil Koefisien Determinasi (Adjusted R2)

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.775 <sup>a</sup>	.601	.580	.71063

a. Predictors: (Constant), Timeliness, Accuracy, Format, Content, EaseOfUse

Lampiran 17. Hasil Uji Signifikansi Bersama atau Simultan (Uji F)

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	71.440	5	14.288	28.293	.000 <sup>b</sup>
	Residual	47.470	94	.505		
	Total	118.910	99			

a. Dependent Variable: UserSatisfaction

b. Predictors: (Constant), Timeliness, Accuracy, Format, Content, EaseOfUse

Lampiran 18. Hasil Uji Signifikansi Individual atau Parsial (Uji T)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.143	1.084		.132	.895
	Content	.303	.069	.366	4.364	.000
	Accuracy	.066	.079	.068	.836	.406
	Format	.090	.059	.122	1.529	.130
	EaseOfUse	.384	.098	.371	3.914	.000
	Timeliness	.044	.096	.037	.462	.645

a. Dependent Variable: UserSatisfaction



Lampiran 19. Tabel R Distribusi 5%

**DISTRIBUSI NILAI  $r_{\text{tabel}}$  SIGNIFIKANSI 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 20. Tabel Nilai Distribusi t Tabel

**Titik Persentase Distribusi t (df = 81 -120)**

df	Pr 0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

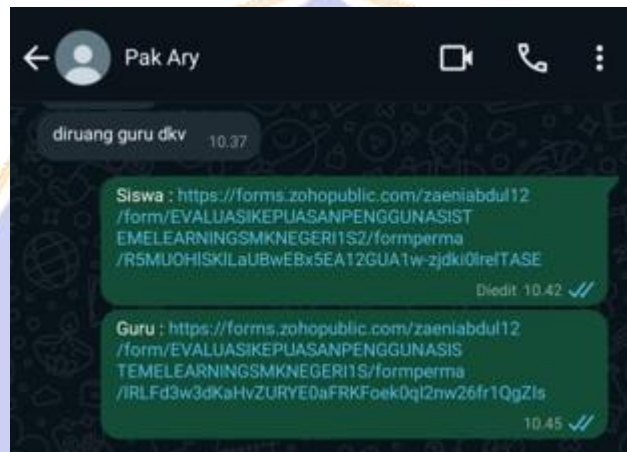
Lampiran 21. 30 Data Responden Uji Validitas dan Reliabilitas Dari Pengumpulan Data.

<https://drive.google.com/file/d/1TV6TI5D5v7TbheEidYxMc53fX7YiIpfC/view?usp=sharing>

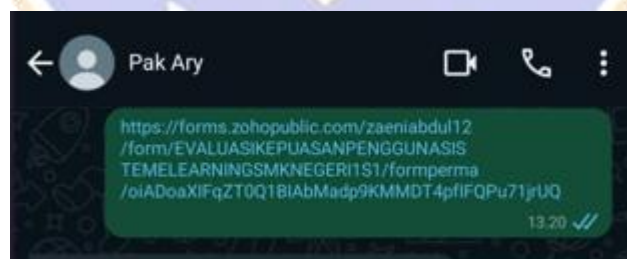
Lampiran 22. Data 100 Responden Dari Pengumpulan Data.

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/16Tmg7\\_WlcuSDo5FYk0CDK86\\_4b8ZkDeE/edit?usp=sharing&ouid=102963926807696150360&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/16Tmg7_WlcuSDo5FYk0CDK86_4b8ZkDeE/edit?usp=sharing&ouid=102963926807696150360&rtpof=true&sd=true)

Lampiran 23. Permintaan Bantuan Penyebaran Data 30 Responden Kepada Pihak Pengelola E-learning SMK Negeri 1 Sukasada.

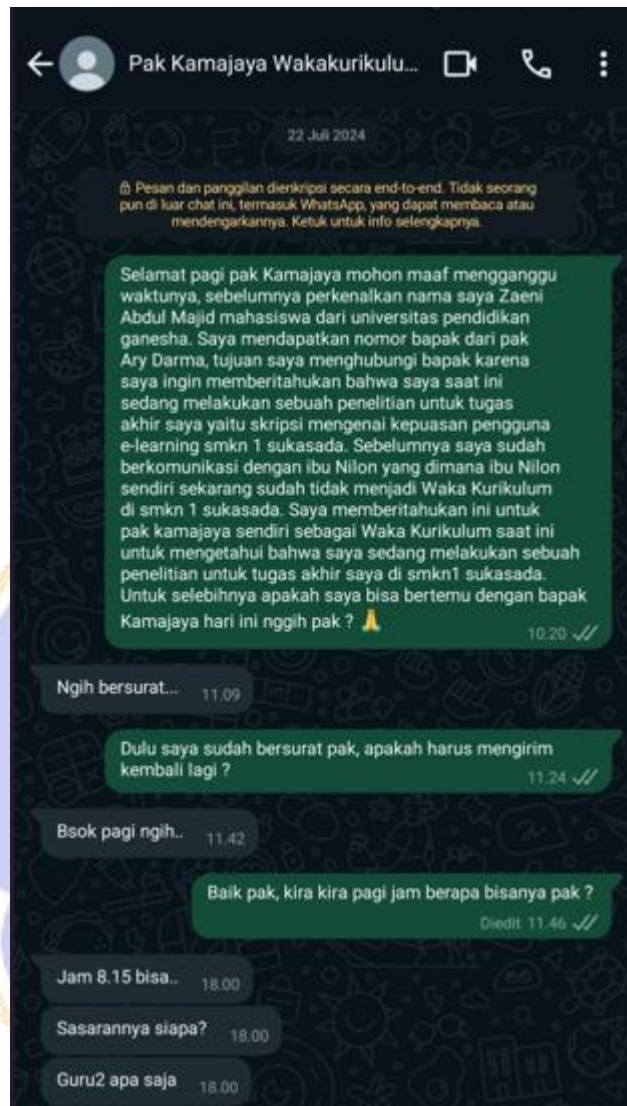


Lampiran 24. Permintaan Bantuan Penyebaran Data 100 Responden Kepada Pihak Pengelola E-learning SMK Negeri 1 Sukasada.

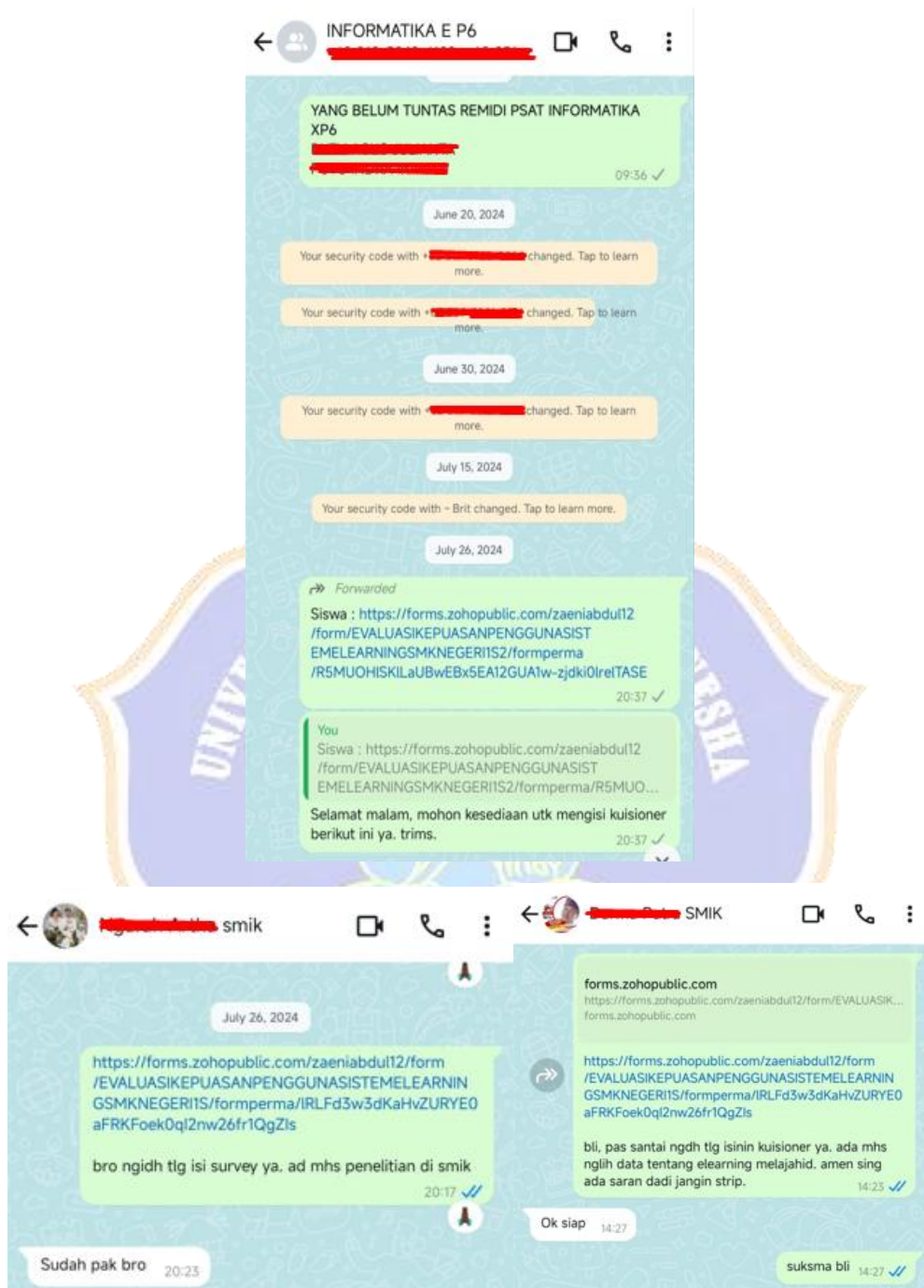




Lampiran 25. Permintaan Bertemu Dengan Wakakurikulum SMK Negeri 1 Sukasada Untuk Menjelaskan Penyebaran Data Yang Akan Dilakukan Sebelum Melakukan Penyebaran Data.



Lampiran 26. Penyebaran 30 Data Responden Kepada Siswa dan Guru



Lampiran 27. Penyebaran Data 100 Responden Kepada Guru dan Siswa

