

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR  
BERMAIN BOLA VOLI DALAM MATA PELAJARAN PENJASKES  
DENGAN MODEL *HANNAFIN AND PECK* UNTUK SISWA**

**KELAS X SEMESTER I SMA PGRI 4 DENPASAR TAHUN**

**PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**I Wayan Yoga Aryanata, NIM 1511021004**

**Prodi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Permasalahan pembelajaran di SMA PGRI 4 Denpasar adalah rendahnya hasil belajar Penjaskes siswa kelas X, maka dari itu diciptakan video pembelajaran tentang teknik dasar bermain bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan rancang bangun media video pembelajaran teknik dasar bermain bola voli untuk siswa kelas X, (2) mengetahui validitas hasil pengembangan media video pembelajaran teknik dasar bermain bola voli untuk siswa kelas X, (3) mengetahui efektifitas penggunaan media video pembelajaran teknik dasar bermain bola voli terhadap hasil belajar siswa kelas X. Model pengembangan yang digunakan adalah model *Hannafin and Peck*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode: (1) pencatatan dokumen (2) kuisisioner (3) dan test. Data yang didapatkan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian yaitu: (1) rancang bangun dari media video pembelajaran sesuai tahapan model *Hannafin and Peck*, (2) media video pembelajaran yang dikembangkan di katakan valid dengan : (a) hasil review ahli isi sebesar 94% dengan predikat sangat baik, (b) hasil review ahli desain pembelajaran sebesar 92% dengan predikat sangat baik, (c) hasil review dari ahli media sebesar 80% dengan predikat baik, hasil uji perorangan sebesar 96,6%, hasil uji kelompok kecil 85,1%, hasil uji lapangan 94,1%. (3) Uji efektifitas pengembangan menunjukkan  $t_{hitung} 2,775 > t_{tabel} 2,542$ . Sehingga  $H_1$  diterima yang menyatakan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Penjaskes siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media video pembelajaran. Dengan demikian video pembelajaran efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran Penjaskes siswa kelas X.

**Kata kunci:** pengembangan, video pembelajaran, penjaskes.

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR  
BERMAIN BOLA VOLI DALAM MATA PELAJARAN PENJASKES  
DENGAN MODEL *HANNAFIN AND PECK* UNTUK SISWA**

**KELAS X SEMESTER I SMA PGRI 4 DENPASAR TAHUN**

**PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**I Wayan Yoga Aryanata, NIM 1511021004**

**Prodi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

The problem of learning in SMA PGRI 4 Denpasar is the low learning outcomes of the Physical Education class X students, therefore a learning video was created about the basic techniques of playing volleyball. This study aims to: (1) describe the design of video media for learning basic techniques of playing volleyball for class X students, (2) knowing the validity of the results of developing video media for learning basic techniques for playing volleyball for class X students, (3) knowing the effectiveness of using video media learning basic techniques of playing volleyball against the learning outcomes of class X students. The development model used is Hannafin and Peck's model. Data collection methods in this study were carried out by the methods of: (1) document recording (2) questionnaire (3) and test. The data obtained, then analyzed descriptively qualitative and inferential statistics. The results of the study are: (1) the design of learning video media according to Hannafin and Peck's model stages, (2) the learning video media developed is said to be valid with: (a) the results of expert content review of 94% with excellent predicate, (b) the results of the expert design review of learning by 92% with a predicate very good, (c) the results of a review of media experts amounted to 80% with good predicate, individual test results of 96.6%, group test results small 85.1%, field test results 94.1%. (3) Development effectiveness test shows that  $t_{2,775} > t_{table} 2,542$ . So that  $H_1$  is accepted stating that there are significant differences in the learning outcomes of the Health Education students between before and after using instructional video media. Thus the effective learning video is used to help the Physical Education learning process of class X students

**Keywords:** development, learning video, physical education.