

ABSTRAK

Anak Agung Ayu Mirah Wira Dewi (2024), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi *Powtoon* dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Sekolah Menengah Atas. Tesis. Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

Kata Kunci: Efektifitas, Media pembelajaran, Model ADDIE, Prototipe, Validitas.

Keterbatasan media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran IPS berimplikasi pada hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi *Powtoon* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan menggunakan model ADDIE. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, survey dan metode tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Prototipe media pembelajaran berbasis video animasi *Powtoon* yang dikembangkan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA telah dapat dipahami guru mata Pelajaran Ekono dengan kriteria 'sangat baik' (89,92), (2) media pembelajaran berbasis video animasi *Powtoon* yang dikembangkan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA tergolong ke dalam kriteria 'sangat valid', baik dari sisi isi (87,49) maupun medianya (87,49), dan (3) Media pembelajaran berbasis video animasi *Powtoon* terbukti efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah Media pembelajaran berbasis video animasi *Powtoon* diterapkan dalam pembelajaran ekonomi. Peningkatannya mencapai 30,38% (dari nilai rata-rata 63,14 menjadi 82,32). Hasil belajar juga menjadi semakin homogen dengan standar deviasi yang semakin menurun, yaitu -12,60 (dari Sd = 10,45 menjadi 8,14).

ABSTRACT

Anak Agung Ayu Mirah Wira Dewi (2024), Development of Powtoon Animation Video-Based Learning Media and Its Implications for Economic Learning Outcomes in Senior High Schools (SMA). Thesis. Social Studies Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., and Supervisor II: Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Learning media, ADDIE Model, Prototype, Validity.

The limitations of innovative learning media in social studies learning have implications for student learning outcomes. This study aims to develop Powtoon animated video-based learning media as an effort to improve student learning outcomes in high school Economics. The research and development were conducted using the AADIE model. Data collection was conducted through interviews, surveys and test methods and the results of the study showed that: (1) The prototype of Powtoon animated video-based learning media developed as an effort to improve student learning outcomes in high school Economics has been understood by Economics subject teachers with the criteria of 'very good' (89.92), (2) Powtoon animated video-based learning media developed as an effort to improve student learning outcomes in high school Economics is classified as 'very valid', both in terms of content (87.49) and media (87.49), and (3) Powtoon animated video-based learning media has proven to be effective in improving student learning outcomes in high school Economics. There is an increase in student learning outcomes after Powtoon animated video-based learning media was applied in economics learning. The increase reached 30.38% (from an average value of 63.14 to 82.32). Learning outcomes also became more homogeneous with a decreasing standard deviation, which was -12.60 (from Sd = 10.45 to 8.14).

