

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nurul. 2017. *Problematika Pendidikan di Indonesia. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.1 Dosen Prodi STAN Jurai Metro.
- Agustini. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4. No. 1. Hal 62-78
- Alie, N. H. (2013). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe nht untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas x2 sma neg. 3 gorontalo pada materi jarak pada bangun ruang. *Jurnal Entropi*, 8(01).
- Alfin, Fadilah., Kusdiana, Aan., Respati, Resa. Pengembangan Media Indografis Sebagai Media Penunjang Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol.7.No.4.Hal. 192-198.
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin. 2018. Penggunaan Media Powtoon untuk Meningkatkan Minat Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Indonesia (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII D SMP Nurul Islam Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018. FKIP Universitas Jember.
- Arnold., Raffaello. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*. Vol. 6. No.4 Hal. 145-150.
- Audita, Alfianti., Taufik, M., Hakim, Rahman. 2020. Pengembangan Video Berbasis Animasi Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku. *Indonesian Journal of Elementary Education*. Vol.2. No.1.Hal. 1-12.
- Ayu, S. T., & Cahyono , H. (2016). Studi Penggunaan Medi Pembelajaran Ekonomi pada Materi Uang dan Bank Kelas X SMA Negeri Magetan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1-5.
- Darmadi. 2017. Pengembangan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deiby., Wongkar., Mengalep, Navel., Edino. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Di Tinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Program Studi Tadris Matematika*. Vol. 4. No.1. Hal. 107-122.
- Deliviani, Evi. 2017. Aplikasi *Powtoon* sebagai Media Pembelajaran: Manfaat dan Problematikanya. Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke-56 Universitas Negeri Makasar. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar. Hal. 1 - 6.

- Desriana, D., Amsal, A., & Husita., D. 2018. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Media Internet Dalam Pembelajaran Asam Basa Di MAN Indrapuri. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*. Vol. 2. No. 1. Hal. 50-55..
- Dewi Anzelina dan Stevanus Vebri Halomoan Purba. (2019). Pengaruh penggunaan media Pembelajaran Video terhadap hasil belajar siswa pada tema kayanya negeriku di kelas IV SD SWASTA ST. ANTONIUS V MEDAN.  
Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 3(1): halaman 752-761.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Donna, Rama, Asep Sukenda Ekok, dan Riduan Febriandi. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Basicedu* 5, no. 5 (2021).
- Dwipangestu, Rexy., Mayub, Avrizal., & Rohadi, Nyoman. 2018. Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*. Vol. 1. No. 1. Hal. 48-55.
- Erni, Riza, 2013. Pengaruh Pembelajaran Ekonomi dan Status Sosial Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Tanjung Pura.
- Ervina.Febrian.Putri. 2021. Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol.5. pp. 198-205.
- Edi.,Supratman. & Fitri Purwaningtyas. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Pengembangan IT*. Vol. 3. No. 3. Hal. 310-315.
- Fajar, Syahrul, Riyana Cepi, Hanom Nadia, 2017. “Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pata Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu”. *Edhutcehnologi*, 3: 2.
- Fathurrahman. 2020. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: PT.Refika
- Aditama Fatmawati, Erni., Karmin., & Sulistiyawati., Sri., Rahayu. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Cakrawala*. Vol. 12. No. 1. Hal. 24-31.
- Fifit.,Fitria.,Dewi., Handayani., 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran*

*Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. Vol.5.Hal.2530-2540.*

Fitri, Rahmawati.,Zidni. 2019. Identifikasi Permasalahan-Permasalahan Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan. Vol. 3. No.1. Hal. 1-10.*

Fitri, Handayani.,Yulianti, Niki., Erita, Yeni, Erika. 2019. Desain Pembelajaran IPS dan PKn Berbasis Teknologi Informasi di Tingkat Sekolah Dasar serta Penggunaan Media Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu. Vol.6.No.1.Hal. 767-781.*

Gazali., Zulkarnain & Nahdatai., Halimatun. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Biologi Sel Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Mandala. Vol. 4. No. 5. Hal. 236-238.*

Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs, 1(15), 96–102.*

Hasnida.2014. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT. Luxina Metro Media.

Ismiyati, Tri. 2018. Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Guru Dikmen dan Diskus, Vol.1 No.2. Hal. 10-19.*

Janah, Nur Zahrati. 2014. Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak dengan Metode Problem-Based Learning di Politeknik Negeri Batam. *Jurnal Integrasi, vol. 6, no. 2, 2014, hal.156-160 .*

Jatiningsih, 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Penyimpangan Sosial di SMP Negeri 15 Semarang (Skripsi). *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.*

Jundu. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual di Manggarai untuk Belajar siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan IPA. Vol.10. Npo. 2. Hal. 62-73.*

Kresnandya., Tio Fanky, 2020. Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Vertebrata. *Jurnal Meta Edukasi. Vol. 2. No. 1. Hal. 28-37.*

Livia., Agna., & Putri.,Sukma. 2020. Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2. No. 1. Hal. 32-39.*

Mafita Sari & Suci Rohayati. (2017). *Media Pembelajaran Powtoon*. Yogyakarta: Gava Media

- Matondang, Zulkifli. 2019. Evaluasi hasil Belajar. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. Hal. 87.
- Mayasari, N. 2019. Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 20. No.1. Hal. 53-68.
- Musfiqon.,2019. Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar. Prestasi Pustakakarya. Malang.
- Muslimin, (2017).Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media KIT IPA di SD Negeri Mapala Makassar. *Jurnal Office* Vol.3 No.1
- Nande, M., & Irman, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 180–187. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.240>
- Nirfayanti. & Nurbaeti. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 1. Hal. 50-59.
- Nurita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. Vo. 3. No.1. Hal. 171-187.
- Nurmaliza, Y., Susanto, E., & Selviani, D. 2021. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Journal of Dehasen Educational Review*. Vol. 2. No. 1. Hal. 12-16.
- Nurwahidah., Zaharah., Sina, Ibnu. 2021. Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*. Vol. 17. No. 1. Hal. 118-139.
- One. 2017. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual *Powtoon* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 6. No. 3.
- Primananda, R., & Hamid, A. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Oleh Guru Geografi Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 18. No. 1. Hal. 15-44.
- Rama, Dona., Ekok, Asep., Febriandi Riduan. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5. No. 5. Hal. 3800-3809.
- Rini., Okra. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal Educational Studies*. Vol. 4. No. 2. Hal. 121-134.



- Rohman, Rohman dan Ana Fitrotun Nisa. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Video Animasi pada Materi Ciri Khusus Hewan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol, 6 No. 1. Februari 2024. Hal. 399 - 404.
- Rosiyanti, H & Muthmainnah R , N. (2018). Penggunaan gadget sebagai sumber belajar mempengaruhi hasil belajar pada mata kuliah matematika dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(1): halaman 25-36.
- Rosmayanti, D., & Zanthi L.S. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visual Basic Application Powerpoint pada Materi Sistem Persamaan Linier dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 2. No. 6. Hal. 401-414.
- Rubhan., Nofrizal. & Syazali. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8. No.2. Hal. 177-186
- Salsha., Listya., Dhiah., R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi *Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. Jurnal Edukatif*. Vol. 3. No. 5. Hal. 2258-2267.
- Sari., E. N. 2018. Analisis Ketersediaan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Biosfer Kelas XI IPS SMA di Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 10. No. 2. Hal. 1-15.
- Sasmita, Ida, Ayu. 2021. Penerapan Metode Demonstrasi Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Peserta Didik Kelas V SD Negeri 4 Munduk. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 8. No. 2. Hal. 24-33.
- Septi. Dwi. Putra., Desy, Eka. 2019. Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Social Science Education*. Vol. 1. No. 1. Hal. 48-54.
- Sidharta, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan.
- Siregar., Ruslan. 2017. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Humanoria*. Vol. 3. No. 4.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahrudin., Mutiani. 2020. *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin.
- Taseman. 2020. Pemanfaatan Media Visual Pada Pembelajaran IPS di MI Darul Mutaalimin Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 2. No. 1. Hal. 74-80. .
- Tahar, Irzan dan Enceng. 2016. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume 7, Nomor 2, 91-101.
- Titin., Safitri., Ega. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Video Animasi Powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1. No. 2. Hal. 78-85.
- Utami., Yunita. 2017. Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 1. No. 1. Hal. 1-6.
- Vannisa., Degeng., Kuswandi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis *Virtual Field Trip* (VFT) Pada Kelas V SDNU KRATONKENCONG. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. Vol.13. No.2. Hal. 158-164.
- Wahyuningtyas. 2020. Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol,2 No.1.Hal.23-27.
- Wahyono, H. (2001). Pengaruh Perilaku Ekonomi Kepala Keluarga Terhadap Intensitas Pendidikan Ekonomi di Lingkungan Keluarga. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPs UM.
- Widiana., Mudinillah. 2021. Penggunaan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Rambah Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 5. No. 2. Hal. 80-95.
- Wiratmojo, P dan Sasonohardjo, 2002. Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan.
- Wulansari, Evi Wahyu, Sri Kantun, dan Pudjo Suharso. 2018. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial* Volume 12 Nomor 1 (2018). Hal. 1 – 7.
- Yani, Wulandari., Ruhiat, Yayat., Nulhakim, Lukman. 2020. Pengembangan

Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V.  
*Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 8. No.2. Hal. 269-279.

Yulia, Suriyanti., Munawar, Thoharudin.2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru IPS Terpadu. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol. 3. No. 1. Hal. 117-121.

Yulia, Desma, Novia Ervinalisa. 2017. “Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Iis Kelas X Di SMA Negeri 17 Batam”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, Vol 2 : 1. 15-

Yusnawarni. 2014. Peran Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Tematik Terpadu melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Madah*, 5(2) hal. 12-15.

