

**PENGEMBANGAN *E-COMIC* BAHASA INGGRIS
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
UNTUK SISWA KELAS 1
SDN 14 DANGIN PURI**

TESIS



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

**PENGEMBANGAN *E-COMIC* BAHASA INGGRIS
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
UNTUK SISWA KELAS 1
SDN 14 DANGIN PURI**

TESIS



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**



**PENGEMBANGAN *E-COMIC* BAHASA INGGRIS
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
UNTUK SISWA KELAS 1
SDN 14 DANGIN PURI**

**TESIS
Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Satria Pratama ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 14 Oktober 2024

Pembimbing I

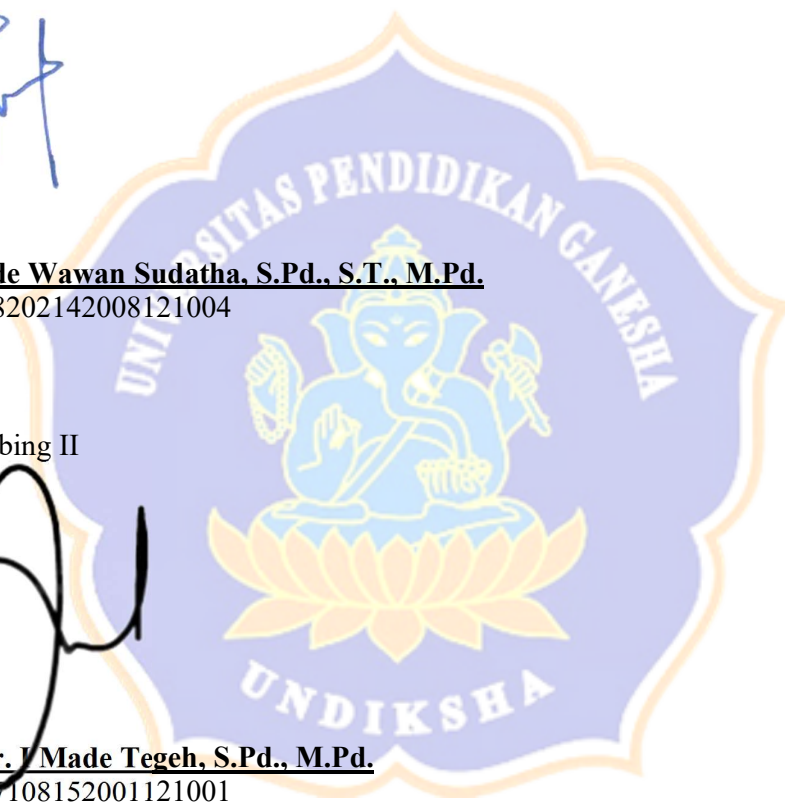


Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

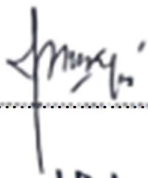



PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Satria Pratama ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada Tanggal: 31 Desember 2024


Oleh
Tim Penguji


....., Ketua **Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.**
NIP. 19651229 199003 2 002

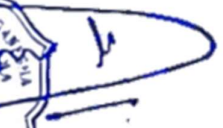
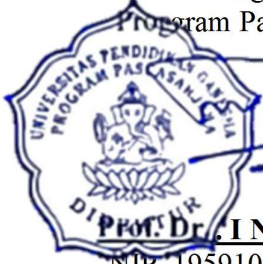

....., Anggota **Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.**
NIP. 19820214 200812 1 004


....., Anggota **Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 19710815 200112 1 001


....., Anggota **Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 19810414 200604 1 001


....., Anggota **Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 19720420 200112 1 001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 17 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



Satria Pratama

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan *E-comic* Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran Savi untuk Siswa Kelas 1 SDN 14 Dangin Puri” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini berkat bantuan berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai masalah dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan memotivasi penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga penulis mampu melewati berbagai masalah dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat dan sangat bermakna untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ibu Dr. Ni Wayan Suastini, S.S., M.Hum, sebagai *judges* ahli materi yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan instrumen penelitian untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Ibu Ni Putu Paramita Candra Dewi, S.Pd, selaku guru pengampu Bahasa Inggris di SDN 14 Dangin Puri dan sekaligus mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

6. Para siswa Kelas 1 SDN 14 Dangin Puri Tahun Pelajaran 2023/2024 yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
7. Kepala SDN 14 Dangin Puri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 14 Dangin Puri.
8. Yayasan Perkumpulan Pendidikan Nasional (Perdiknas) Denpasar yang telah memberikan ijin dan bantuan beasiswa pendidikan sehingga penulis dapat memperoleh kesempatan untuk melanjutkan studi;
9. Kepala SMK Teknologi Nasional Denpasar yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
10. Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Undiksha dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
11. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
12. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan, yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi di program ini.
14. Orang tua, istri, dan anak-anak penulis, yang telah banyak membantu secara moral, memberikan dan menjadi semangat dan motivasi penulis dalam melanjutkan dan menyelesaikan studi;
15. Berbagai pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, diberikan kesehatan, kebahagiaan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah

perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 17 September 2024

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Istilah	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Model Pembelajaran SAVI	11
2.1.1 Karakteristik Model Pembelajaran SAVI	12
2.1.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran SAVI	17
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model SAVI	20
2.2 Media Pembelajaran Komik Digital	21
2.3 Model dan Materi Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas 1 SD	23
2.4 Model Pengembangan ADDIE	25
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	28
2.6 Kerangka Berpikir	31
2.7 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Prosedur Penelitian	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	40
3.4 Jenis Data	40

3.4.1	Data Kuantitatif.....	40
3.4.2	Data Kualitatif.....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1	Metode Kuisisioner/Angket.....	41
3.5.2	Metode Tes / Soal.....	42
3.6	Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1	Kisi-Kisi Angket Penilaian Isi Pembelajaran.....	42
3.6.2	Kisi-Kisi Angket Desain Pembelajaran	43
3.6.3	Kisi-Kisi Media Pembelajaran	44
3.6.4	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran....	44
3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	45
3.7.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	46
3.7.3	Analisis Statistik Inferensial (Uji-t).....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.1.1	Rancang Bangun Pengembangan <i>E-comic</i> Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran SAVI.....	49
4.1.2	Hasil Validitas Pengembangan <i>E-comic</i> Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran SAVI.....	65
4.1.3	Hasil Kepraktisan Pengembangan <i>E-comic</i> Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran SAVI.....	73
2.	Uji Kelompok Kecil.....	74
4.1.4	Hasil Efektivitas Pengembangan <i>E-comic</i> Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran SAVI.....	76
4.1.4.1	Uji Asumsi.....	80
4.2	Pembahasan.....	84
4.2.1	Rancang Bangun Produk Pengembangan <i>E-comic</i> Berbasis Model Pembelajaran SAVI.....	85
4.2.2	Validitas Pengembangan <i>E-comic</i> Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran SAVI.....	88
4.2.3	Kepraktisan Pengembangan <i>E-comic</i> Bahasa Inggris yang Dikembangkan	90
4.2.4	Efektivitas Produk Pengembangan <i>E-comic</i> Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran SAVI.....	96
BAB V	PENUTUP.....	100
5.1	Rangkuman.....	100
5.2	Simpulan.....	105

5.3	Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN		113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh <i>e-comic</i> (Sumber: (Suri dkk., 2021)).....	23
Gambar 2.2 Ilustrasi Model ADDIE (Sumber: (7)).....	25
Gambar 2.3 Bagan Model ADDIE (Sumber: (10)).....	27
Gambar 2.4 Kerangka berpikir pengembangan e-comic berbasis model pembelajaran SAVI untuk siswa kelas 1 SDN 14 Dangin Puri	35
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Contoh aset <i>background</i>	54
Gambar 4.2 Contoh aset karakter guru laki-laki	54
Gambar 4.3 Contoh aset objek berupa buku	55
Gambar 4.4 Tahap pengembangan <i>e-comic</i> 1	55
Gambar 4.5 Tahap pengembangan <i>e-comic</i> 2.....	55
Gambar 4.6 Tahap pengembangan <i>e-comic</i> 3	56
Gambar 4.7 Tahap pengembangan <i>e-comic</i> 4.....	52
Gambar 4.8 Tahap pengembangan <i>e-comic</i> 5	53
Gambar 4.9 Tahap pengembangan <i>e-comic</i> 7.....	53
Gambar 4.10 Dokumentasi pelaksanaan uji ahli materi	57
Gambar 4.11 Dokumentasi Uji Perorangan	57
Gambar 4.12 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil.....	58
Gambar 4.13 Dokumentasi Uji Efektivitas.....	58
Gambar 4.14 Bagan Komponen <i>E-comic</i> Bahasa Inggris.....	59
Gambar 4.15 Unit 1: How Are You.....	61
Gambar 4.16 Unit 2: Names.....	61
Gambar 4.17 Unit 3: My Name Is.....	61
Gambar 4.18 Unit 4: Numbers	62
Gambar 4.19 Unit 5: I Have Four Books	62
Gambar 4.20 Unit 6: My Garden is Colorful	62
Gambar 4.21 Unit 7: Shapes	63
Gambar 4.22 Unit 8: I Have Two Pencils	63
Gambar 4.23 Unit 9: Animals	63
Gambar 4.24 Unit 10: He is Alvin and She is Rina	64
Gambar 4.25 Unit 11: Family	64

Gambar 4.26 Unit 12: She has some Fruits..... 64
Gambar 4.27 Unit 13: I Like Fruits..... 65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Framework Materi Bahasa Inggris Kelas 1 SD Semester 1	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket penilaian isi pembelajaran	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket penilaian desain pembelajaran.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket media pembelajaran.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket respon siswa terhadap media pembelajaran.....	44
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	47
Tabel 4.1 Penjabaran komponen SAVI pada media E-Comic	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4.3 Saran Ahli Materi Terhadap E- Comic Bahasa Inggris	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.5 Saran Ahli Desain Pembelajaran Terhadap <i>E-comic</i> Bahasa Inggris berbasis model pembelajaran SAVI.....	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4.7 Saran ahli desain pembelajaran.....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4.9 Skor Uji Kelompok Kecil Terhadap <i>E-comic</i> Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran SAVI	75
Tabel 4.10 Skor Subjek Uji Lapangan Siswa.....	78
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	80
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttes.....	81
Tabel 4.13 Skor Rata-Rata Pretest Dan Posttest	82
Tabel 4.14 Hasil Uji-t.....	83
Tabel 4.15 Hasil Uji Paired Samples Test	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengumpulan Data	114
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	115
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 4 Rangkuman Hasil Uji Instrumen	142
Lampiran 5 Uji Validitas Butir Instrumen	144
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Instrumen.....	146
Lampiran 7 Uji Taraf Kesukaran	149
Lampiran 8 Uji Daya Beda	151
Lampiran 9 Hasil Uji Perorangan Validitas Isi	153
Lampiran 10 Hasil Uji Kelompok Kecil	155
Lampiran 11 Hasil Uji Lapangan.....	158
Lampiran 12 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Desain	166
Lampiran 13 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media	171
Lampiran 14 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	179
Lampiran 15 Hasil Uji Deskriptif	185
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas.....	186
Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas	187
Lampiran 18 Hasil Uji Efektivitas	188