

## ABSTRAK

**Pratama, Satria** (2023) Pengembangan *E-comic* Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran Savi untuk Siswa Kelas 1 SDN 14 Dangin Puri

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan *E-comic* Bahasa Inggris, Model Pembelajaran Savi, Model Pengembangan ADDIE

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui tahapan dan proses rancang bangun *E-comic* berbasis model pembelajaran SAVI untuk pembelajaran bahasa inggris siswa kelas 1 SD, 2) Untuk mengetahui validasi dari ahli isi, ahli desain, ahli media, dan tanggapan pengguna terhadap media *E-comic* yang telah dibuat, 3) Untuk mengetahui efektivitas dari media *E-comic* yang telah dikembangkan terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, dan menggunakan 2 (dua) teknik pengumpulan data yaitu 1) kuisisioner, dan 2) tes. Siswa yang digunakan dalam uji coba perorangan sebanyak 3 orang siswa, 12 orang untuk kelompok kecil dan 40 orang pada uji lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan produk berdasarkan ahli isi dilihat dari validitas hasil pengembangan *E-comic* bahasa inggris berbasis model pembelajaran SAVI yang dilakukan dengan metode kuesioner menurut *review* ahli isi dengan hasil persentase sebesar 93,18% berada pada kategori sangat baik. Tingkat kelayakan produk berdasarkan ahli desain dilihat dari validasi hasil pengembangan *E-comic* bahasa inggris berbasis model pembelajaran SAVI dilakukan dengan metode kuesioner diperoleh persentase sebesar 85,23% berada pada kategori sangat baik. Tingkat kelayakan produk berdasarkan ahli media diperoleh nilai rata-rata sebesar 94,44% berada pada kategori sangat baik. Tingkat kelayakan produk berdasarkan uji coba perorangan diperoleh hasil persentase sebesar 85,42% berada pada kualifikasi sangat baik. Tingkat kelayakan produk berdasarkan uji coba kelompok kecil diperoleh hasil persentase sebesar 86,23% berada pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut maka pengembangan *E-comic* bahasa inggris berbasis model pembelajaran SAVI telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 SDN 14 Dangin Puri dengan nilai rata-rata posttest sebesar 84,11, nilai yang melebihi KKM yaitu 75.

## ABSTRACT

**Pratama, Satria** (2023) Development of English *E-comic* Based on the Savi Learning Model for Class 1 Students of SDN 14 Dangin Puri

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T, M.Pd and Supervisor II: Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development of English *E-comic*, Savi Learning Model, ADDIE Development Model

The objectives of this research are: 1) To determine the stages and process of designing and developing an *E-comic* based on the SAVI learning model for teaching English to first-grade elementary school students, 2) To assess the validation from content experts, design experts, media experts, and user feedback on the *E-comic* media that has been created, 3) To evaluate the effectiveness of the developed *E-comic* media on students' learning outcomes. This research is a development study using the ADDIE development model and employs two data collection techniques: 1) questionnaires, and 2) tests. The students involved in individual testing were 3, in small group testing were 12, and in field testing were 40. The research findings indicate that the product feasibility level based on content experts, assessed through a questionnaire, shows a validity percentage of 93.18%, categorized as very good. The feasibility level based on design experts, assessed through a questionnaire, has a percentage of 85.23%, also categorized as very good. The feasibility level based on media experts resulted in an average score of 94.44%, categorized as very good. The feasibility level based on individual testing resulted in a percentage of 85.42%, categorized as very good. The feasibility level based on small group testing resulted in a percentage of 86.23%, categorized as very good. Based on these results, the development of the English *E-comic* using the SAVI learning model has successfully improved the learning outcomes of first-grade students at SDN 14 Dangin Puri, with an average posttest score of 84.11, exceeding the minimum passing score (KKM) of 75.