

**KEEFEKTIFAN KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK MODELING
UNTUK MEREDUKSI RUNDUNG VERBAL PADA
SISWA KELAS VIII 7 SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Prodi Bimbingan dan Konseling

Oleh

Sara Betaria Lumban Tobing

NIM. 2011011019

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

MOTTO

"Menyediakan lingkungan belajar yang mendukung hubungan relasional yang sehat dan anti rundung verbal adalah cara mendukung perkembangan sosial dan emosional yang sehat bagi siswa "

Let's End Bullying (Priyatna, 2016:124)



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

Pembimbing 2



Dr. Luh Putu Sri Lestari, M.Pd
NIP. 198605192008122003

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Sara Betaria Lumban Tobing ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Hari : Jumat

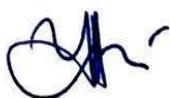
Tanggal : 18 Oktober 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 195708011983031003

Ketua Penguji



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog. Anggota
NIP. 198008012006042001



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

Anggota



Dr. Luh Putu Sri Lestari, M.Pd
NIP. 198605192008122003

Anggota

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Oktober 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.. Kons Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002 NIP. 198208162008121002



PPERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Efektivitas Konseling Behaviorai dengan Teknik Modeling Untuk Mereduksi Rundung Verbal Pada Siswa Kelas VIII 7 SMP Negeri 2 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 November 2024

Yang membuat pernyataan,



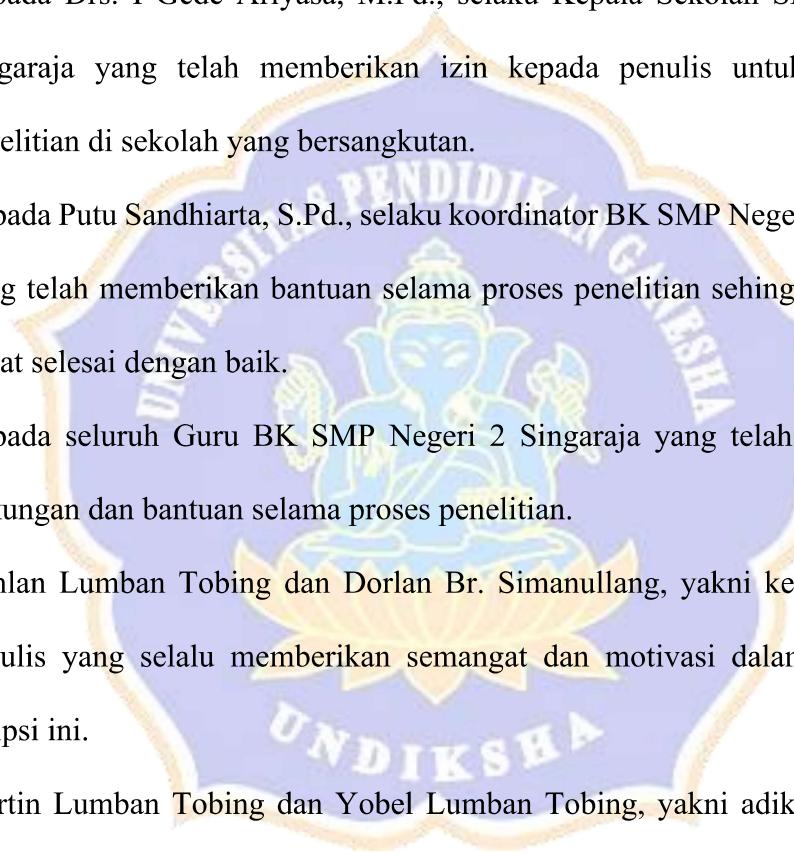
Sara Betaria Lumban Tobing

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena berkatNya dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Mereduksi Rundung Verbal Pada Siswa Kelas VIII 7 SMP Negeri 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan dan arahan untuk penyelesaian skripsi yang baik.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan untuk penyelesaian skripsi yang baik.
3. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons, selaku penguji 1 sekaligus salah satu dosen bimbingan dan konseling yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi bagi penulis selama penggerjaan skripsi ini.
4. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi.,Psikolog., selaku penguji 2 yang memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penggerjaan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

- 
7. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
 8. Kepada seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
 9. Kepada Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
 10. Kepada Putu Sandhiarta, S.Pd., selaku koordinator BK SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
 11. Kepada seluruh Guru BK SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian.
 12. Dahlan Lumban Tobing dan Dorlan Br. Simanullang, yakni kedua orangtua penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
 13. Martin Lumban Tobing dan Yobel Lumban Tobing, yakni adik-adik penulis yang menjadi alasan dan motivasi untuk pengerjaan skripsi ini.
 14. Seluruh Bapak Tua saya yang selalu memotivasi dan memberikan motivasi dan dukungan materi selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
 15. Novelia, Rafik, Leo, Tio, dan Sion, yakni sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan agar penulis tidak menyerah dalam penyelesaian skripsi ini.

16. Candro, Winarty, Handani, Ridha, Jenni, Evan, Samuel, Olvrado, Fitra, dan Andi, yakni sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Eka Damanik dan Vika Situmorang yakni sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Pihak-pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan moril maupun material yang tidak bisa disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu, untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO	iv
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Secara Teoritis.....	9
1.6.2. Secara Praktis	10
1.7 Produk Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	12
2.1. Deskripsi Teori.....	12
2.1.1. Pengertian Rundung Verbal	12
2.1.2 Faktor-Faktor Penyebab Rundung Verbal	15
2.1.3. Dampak Rundung Verbal.....	17
2.2. Hakikat Konseling Behavioral	18
2.2.1. Definisi Konseling Behavioral.....	18

2.2.2. Pandangan Teori Konseling Behavioral.....	20
2.2.3 Langkah-Langkah Konseling Behavioral	21
2.3 Teknik Modeling	23
2.3.1. Pengertian Teknik Modeling.....	23
2.3.2. Jenis jenis Teknik modeling.....	24
2.3.3 Tahap-Tahap Teknik Modeling.....	26
2.4. Kajian Penelitian yang Relevan	29
2.5. Kerangka Berpikir.....	32
2.6 Perumusan Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Rancangan Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi Penelitian.....	37
3.2.2. Sampel Penelitian.....	38
3.3 Definisi Variabel dan Definisi Konsep	41
3.3.1. Identifikasi Variabel.....	41
3.3.2 Definisi Konsep.....	42
3.3.3 Definisi Operasional.....	47
3.4 Prosedur Pelaksanaan Eksperimen.....	51
3.4.1 Persiapan Eksperimen	52
3.4.2 Pelaksanaan Eksperimen.....	53
3.4.3 Pengakhiran Eksperimen.....	55
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	55
3.6 Metode Pengumpulan Data	56
3.6.1 Angket atau Kuesioner.....	56
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	57

3.6.3 Merumuskan Butir-Butir Pernyataan	60
3.6.4 Mengkonsultasikan Butir-Butir Pertanyaan.....	62
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	66
3.8 Uji Prasyarat Analisis.....	67
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.2.1 Deskripsi Penelitian	72
4.3 Hasil Penelitian	73
4.3.1 Hasil Pretest	73
4.3.2 Pelaksanaan Konseling	75
4.3.3 Hasil Posttest.....	75
4.4. Teknik Analisis Data.....	77
4.4.1 Uji Normalitas.....	77
4.4.2 Uji Homogenitas	78
4.4.3 Uji Hipotesis	78
4.4.4 Uji Efektivitas	79
4.5 Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Implementasi Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling	27
Tabel 3.1 Rancangan <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2 Populasi Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja.....	37
Tabel 3.3 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	38
Tabel 3.4 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	40
Tabel 3.5 Skor Angket	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Rundung Verbal	59
Tabel 3.7 Pernyataan Kuesioner Rundung Verbal	61
Tabel 3.8 Pakar Penilai	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Pakar	64
Tabel 3.10 Hasi Uji CVI dan CVR	65
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik	74
Tabel 4.2 Hasil Pretest	75
Tabel 4.3 Hasil Posttest.....	76
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 0.4 Bagan Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 02. Surat Pengantar Penelitian.....	88
Lampiran 03 Surat Bukti Penelitian.....	88
Lampiran 04. Kuesioner Penelitian.....	89
Lampiran 05. Hasil Uji Pakar.....	91
Lampiran 06. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	102
Lampiran 07. Tabulasi Data.....	103
Lampiran 08. RPBK.....	106
Lampiran 09. Hasil Olah Data	112
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	113
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	115

