

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pilihan bahasa yang digunakan siswa saat berinteraksi dengan guru. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengeksplorasi pilihan bahasa siswa saat berinteraksi dengan teman sebaya di kelas bahasa Inggris. Selanjutnya, untuk menyelidiki pilihan bahasa siswa di luar kelas. Terakhir, untuk menyelidiki sikap bahasa siswa terhadap bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di SMP AMI Denpasar. Metodologi penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Partisipan penelitian terdiri dari 77 siswa. Data diperoleh melalui panduan wawancara, lembar kuesioner, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Persentase tertinggi sebesar 71,4% siswa sebagian besar menggunakan campuran bahasa Indonesia-Inggris sebagai alat komunikasi saat mereka berinteraksi dengan guru selama kelas bahasa Inggris. 2) Sebanyak 46,8% siswa berbicara dengan campuran bahasa Indonesia-Inggris di dalam kelas. Selain itu, siswa yang masih kurang dalam penguasaan bahasa Inggris cenderung mencampur percakapan mereka dengan bahasa Indonesia untuk menghindari kesalahpahaman. 3) Pilihan bahasa tertinggi di luar kelas bahasa Inggris adalah bahasa Indonesia. Salah satu hasilnya menunjukkan 76,6% penggunaan bahasa Indonesia saat berbicara dengan guru di luar kelas bahasa Inggris. 4) Siswa memiliki sikap positif terhadap penggunaan bahasa Inggris-Indonesia. Hal ini mencerminkan bahwa siswa memiliki sikap positif terhadap bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Partisipan ingin menunjukkan sikap ini saat mengikuti kegiatan berbahasa Inggris. Kesimpulannya, pilihan bahasa siswa saat berkomunikasi dengan guru dan teman sebaya selama kelas bahasa Inggris sebagian besar adalah campuran bahasa Inggris-Indonesia. Selanjutnya, bahasa Indonesia merupakan bahasa umum yang digunakan oleh siswa di luar kelas bahasa Inggris. Selain itu, siswa memiliki sikap positif terhadap bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.

Kata kunci: Pilihan bahasa, sikap bahasa, identitas sosial



ABSTRACT

The purpose of this study was to explore the language choice of the students when interacting with the teachers. Furthermore, this study was to explore the language choice of the students when interacting with peers in English classroom. Then, to investigate the language choice of the students outside the classroom. And last to investigate the students' language attitude towards English. This investigation was conducted at SMP AMI Denpasar. The methodology of this study was descriptive qualitative method with a case study research design. The participant consists of 77 students. The data were obtained by employed interview guide, questionnaire sheet, and observation sheet. The finding indicated that, 1) there was the highest percentage 71,4%. The students mostly used mixed Indonesian-English as a tool of communication when they interact with their teacher during English class. 2) there was 46,8% the students who speak mixed Indonesian-English in the class. Furthermore, the students who still had lack of English they will be mixed their conversation into Indonesian to avoid misunderstandings. 3) the highest total amount for language choice outside English class was Indonesian. One of the results was 76,6% for language use with the teacher outside the English class. 4) the students had positive attitude towards English-Indonesian. It reflected that students have positive attitudes regarding to English and Indonesian languages. Participants want to demonstrate it all when taking part in English-language activities. In conclusion, the students' language choice while communicating to their teacher and peer during English class was mostly mixed English-Indonesian. Furthermore, Indonesian as the common language that used for the student outside the English class. Besides that, the students had positive attitude toward English and Indonesian.

Keywords: Language choice, language attitude, social identity