

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS EDMODO DENGAN *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X DI SMA NEGERI 2 BANJAR



**OLEH
GUSTI AYU INDAH UTAMI
NIM 1615051059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS EDMODO DENGAN *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X DI SMA NEGERI 2 BANJAR

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika



Oleh

Gusti Ayu Indah Utami

Nim 1615051059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,




Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003




Dr. Phill. Dessy Seri Wahyuni, M.Eng
NIP. 198502152008122007

Skripsi oleh Gusti Ayu Indah Utami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Juni 2020


Dewan Penguji,




P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198711092015041001



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 199503022019031006



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198705082015042003



Dr. Phill. Dessy Seri Wahyuni, M.Eng. (Anggota)
NIP. 198502152008122007

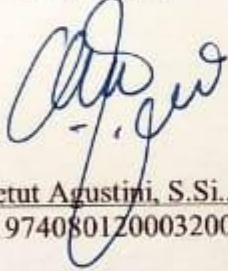
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

pada:

hari : Jumat.....
tanggal : 22 Juli 2020

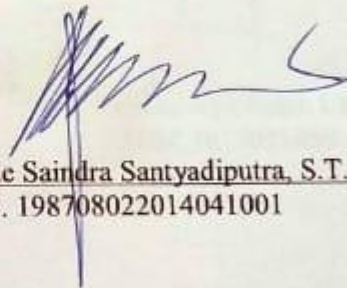
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801200032001

Sekretaris Ujian,



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.
NIP. 198708022014041001



Mengesahkan
Dekan, Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo dengan *Blended Learning* Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 2 Banjar**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini

Singaraja, 22 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Gusti Ayu Indah Utami
NIM 1615051059

KATA PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA:

IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas berkat dan rahmat beliau, skripsi ini dapat terselesaikan

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:

KEDUA ORANG TUA TERCINTA

(Gusti Ngurah Anom & Putu Restiani)

Yang telah membesarkan, membimbing dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan saya semangat, motivasi, dukungan, dan doa dalam setiap langkah saya menempuh jenjang Pendidikan.

SAUDARA TERSAYANG

(Gusti Ayu Sri Astuti, Gusti Ayu Hari Maharini, I Gusti Ngurah Bayu Pramana, dan Gusti Ngurah Nanda Pranata)

Yang selalu mendukung, mengarahkan serta memberikan semangat ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya:

Ibu Nyoman Sugihartini dan Ibu Dessy Seri Wahyuni.

REKAN-REKAN SEPERJUANGAN

Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika Angkatan 2016

Dan rekan seperjuangan sedari dulu (Dodi Artha, Winda Kerti Kusumayani,

Ronny Saputra, Ryan Pranata, Wira Darma)

ADIK-ADIK MAHASISWA PRODI PTI dan SMANDAR

Adik-adik mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika Angkatan 2017 khususnya (Felynda, Widyanti, Fingky, Metri, Marta, Mandy, Budiarta, Angga

Wisesa, Panji, Mang Adi), serta murid-murid Smandar yang saya cintai

khususnya (Wina, Putu, Juli, Teguh, Dea)

MOTTO

**“SELESAIKAN DENGAN BAIK, BIAR ORANG LAIN
YANG MENILAI KERJA KERASMU”**



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo dengan *Blended Learning* Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 2 Banjar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
4. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd. selaku penguji yang telah memberikan dukungan arahan, saran, dan motivasi pada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan dukungan arahan, saran, dan motivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, M.Eng. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Gede Damar, S.Pd, M.Ag. selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Dra. Ni Ketut Waradiningsih, selaku guru pengampu mata pelajaran Geografi yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama peneliti melakukan penelitian.
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. Gusti Ngurah Anom dan Putu Restiani selaku orang tua penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moril maupun materiil.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 program studi Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Siswa-siswi kelas X Bahasa dan Budaya 2 yang telah membantu dalam penelitian.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



**EDMODO DENGAN *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI KELAS X DI SMA NEGERI 2 BANJAR**

Oleh

Gusti Ayu Indah Utami, NIM 1615051059

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

E-Mail: indahutami0126@gmail.com

ABSTRAK

Abstrak - Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran *e-learning*, serta mengetahui bagaimana respons guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran *e-learning* dengan model *blended learning* pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 2 Banjar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dan penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (R & D). Adapun tahapan dari model pengembangan ADDIE yaitu, *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Penelitian ini dilakukan di kelas X Bahasa dan Budaya 2 SMA Negeri 2 Banjar dengan jumlah 10 peserta didik. Dalam pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa instrument di antaranya yaitu angket validasi ahli isi, desain pembelajaran dan media pembelajaran, angket uji perorangan, kelompok kecil dan lapangan, serta angket respons guru dan peserta didik. Hasil dari uji kevalidan media pembelajaran *e-learning* yang dihitung dari hasil validasi ahli yaitu ahli isi, desain pembelajaran, dan media mendapatkan rata-rata skor sebesar 1,00 dengan kriteria sangat valid. Hasil rata-rata dari respons guru mendapatkan skor sebesar 47 dan untuk hasil rata-rata respons peserta didik mendapatkan rata-rata sebesar 60,3 dengan kriteria sangat praktis. Simpulan dari penelitian ini yaitu media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran geografi telah memenuhi kriteria kualitas produk yaitu kevalidan dan kepraktisan.

Kata kunci: *Blended Learning, Media E-Learning, Model ADDIE*

**DEVELOPMENT OF EDMODO BASED LEARNING E-LEARNING MEDIA
WITH BLENDED LEARNING IN CLASS X GEOGRAPHY LEARNING AT
SMA NEGERI 2 BANJAR**

By

Gusti Ayu Indah Utami, NIM 1615051059

Informatics Engineering Education Study Program

Informatics Engineering

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

E-Mail: indahutami0126@gmail.com

ABSTRACT

Abstract - This study aims to develop and implement e-learning learning media, and find out how teachers and students respond to e-learning learning media with a blended learning model in class X geography in SMA Negeri 2 Banjar. This research uses the ADDIE development model and this research belongs to the type of research and development (R&D). The stages of the ADDIE development model are, analyze, design, development, implementation, evaluation. This research was conducted in Class X Language and Culture 2 of SMA Negeri 2 Banjar with a total of 10 students. In collecting data in this study using several instruments including the content expert validation questionnaire, learning design and learning media, individual test questionnaires, small groups and the field, as well as teacher and student response questionnaires. The results of the validation test of e-learning learning media which are calculated from the results of expert validation, namely content experts, learning designs, and media get an average score of 1.00 with very valid criteria. The average results of teacher responses get a score of 47 and for the results of the average response of students get an average of 60.3 with very practical criteria. The conclusion of this study is that e-learning media on geography subjects have met the product quality criteria, namely validity and practicality.

Keywords: Blended Learning, E-Learning Media, ADDIE Model

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Judul	ii
LEMBAR PERNYATAAN	vi
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Batasan Masalah Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 KAJIAN PUSTAKA	11
2.1.1 Penelitian Terkait	11
2.2 LANDASAN TEORI	14
2.2.1 Media Pembelajaran.....	14
2.2.2 <i>E-Learning</i>	16
2.2.3 <i>Edmodo</i>	18
2.2.4 Kurikulum 2013	22
2.2.5 Karakteristik Mata pelajaran Geografi.....	25
2.2.6 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	26
2.2.7 Kerangka Berfikir	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN	34
3.1 JENIS PENELITIAN	34

3.2 MODEL PENGEMBANGAN	35
3.3 PROSEDUR PENGEMBANGAN PRODUK.....	36
3.3.1 Analisis.....	36
3.3.2 Desain.....	40
3.3.3 Pengembangan.....	48
3.3.4 Implementasi.....	49
3.3.5 Evaluasi	51
3.4 SUBJEK PENELITIAN	53
3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	53
3.6 ANALISIS DATA.....	55
3.6.1 Analisis Data Kevalidan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i>	55
3.6.2 Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, Lapangan.....	57
3.6.3 Analisis Data Respons Guru Dan Peserta Didik.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 HASIL.....	61
4.1.1 Hasil Tahap <i>Analyze</i>	61
4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i>	63
4.1.3 Hasil Tahap <i>Developent</i>	67
4.1.4 Hasil Tahap <i>Implementation</i>	89
4.1.5 Hasil Tahap <i>Evaluation</i>	117
4.2 PEMBAHASAN	123
BAB V PENUTUP.....	139
5.1 SIMPULAN	139
5.2 SARAN- SARAN.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
RIWAYAT HIDUP	144
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Tahapan Model <i>Blended Learning</i>	30
Tabel 3. 1 Lingkup Pengetahuan Mata Pelajaran	38
Tabel 3. 2 Desain Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	41
Tabel 3. 3 Pemetaan Materi Dalam Media Pembelajaran <i>E-Learning</i>	44
Tabel 3. 4 Pemetaan Uji Ahli Isi, Desain, Media	49
Tabel 3. 5 Pemetaan Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, Uji Coba Lapangan	50
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data	53
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas <i>E-Learning</i>	55
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	57
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	58
Tabel 3. 10 Kriteria Efektivitas Media Pembelajaran <i>E-Learning</i>	58
Tabel 3. 11 Rubrik Penilaian Respons Guru dan Peserta didik	59
Tabel 3. 12 Kriteria Penggolongan Respons Guru dan Peserta didik	60
Tabel 4. 1 Rancangan Skenario Video Pembelajaran	65
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	78
Tabel 4. 3 Tabulasi Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	79
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	81
Tabel 4. 5 Tabulasi Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Media Pembelajaran	84
Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 4. 8 Tabulasi Penilaian Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 4. 9 Saran dan Revisi Ahli Media	88
Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Peserta Didik Per Pertemuan	90
Tabel 4. 11 Hasil Uji Perorangan	93
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Penilaian pada Uji Coba Perorangan	95
Tabel 4. 13 Hasil Uji Kelompok Kecil	98
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Penilaian pada Uji Coba Kelompok Kecil	101
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Lapangan	105
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Penilaian pada Uji Coba Lapangan	107

Tabel 4. 17 Hasil Respons Peserta Didik	110
Tabel 4. 18 Kriteria Penggolongan Respons Peserta Didik	112
Tabel 4. 19 Hasil Respons Guru	114
Tabel 4. 20 Kriteria Penggolongan Respons Guru	116
Tabel 4. 21 Hasil Evaluasi Tahap Analisis.....	117
Tabel 4. 22 Hasil Evaluasi Tahap Desain.....	119
Tabel 4. 23 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan.....	120
Tabel 4. 24 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi	121
Tabel 4. 25 Rata-rata Pengujian Validitas.....	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1Komponen pembelajaran berbasis <i>blended learning</i>	27
Gambar 2. 2Bagan Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1Langkah-Langkah Penggunaan Metode R & D.	34
Gambar 3. 2Tahapan Model ADDIE	36
Gambar 3. 3Tabulasi Penilaian Pakar	56
Gambar 4. 1Perancangan Struktur Menu Media E-Learning	67
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Utama.....	68
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Utama Peserta Didik	69
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Daftar Baru Guru.....	70
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Daftar Baru Peserta Didik	70
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman <i>Login</i>	71
Gambar 4. 7 Hasil Pengembangan Halaman Kegiatan Pembelajaran	72
Gambar 4. 8 Halaman Pendahuluan.....	72
Gambar 4. 9 Halaman <i>Seeking Of Information</i> Bentuk Modul.....	73
Gambar 4. 10 <i>Seeking Of Information</i> Bentuk Video.....	73
Gambar 4. 11 Halaman <i>Acquisition of Information</i> Pada LKPD	74
Gambar 4. 12 Halaman <i>Synthesizing Of Knowledge</i> Pada Assigment	74
Gambar 4. 13 Halaman <i>Quis</i>	75
Gambar 4. 14 Halaman <i>Attendance</i>	75
Gambar 4. 15 Halaman <i>Award Badges</i>	76
Gambar 4. 16 Halaman <i>Grandebook</i>	76
Gambar 4. 17 Implementasi Media Pembelajaran E-learning.....	89
Gambar 4. 18 Hasil Belajar Peserta Didik Per Pertemuan	91
Gambar 4. 19 Grafik Hasil Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan.....	96
Gambar 4. 20 Grafik Hasil Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil.....	102
Gambar 4. 21 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Penelitian di SMA Negeri 2 Banjar	146
Lampiran 2 Surat Keterangan Ijin Penelitian di SMA Negeri 2 Banjar	147
Lampiran 3 Tabel Matriks Hasil Observasi Awal	148
Lampiran 4 Hasil Wawancara dan Observasi Guru.....	151
Lampiran 5 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	154
Lampiran 6 Hasil Angket Peserta Didik	159
Lampiran 7 Silabus Mata Pelajaran Geografi.....	166
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	182
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	213
Lampiran 10 Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran	214
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran	217
Lampiran 12 Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran	218
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media Pembelajaran.....	221
Lampiran 14 Angket Uji Ahli Media Pembelajaran	222
Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	225
Lampiran 16 Angket Uji Coba Perorangan.....	226
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan.....	231
Lampiran 18 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Coba Perorangan	233
Lampiran 19 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	235
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil.....	239
Lampiran 21 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Coba Kelompok Kecil	243
Lampiran 22 Angket Uji Coba Lapangan	245
Lampiran 23 Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan	249
Lampiran 24 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Coba Lapangan	252
Lampiran 25 Kisi-Kisi Angket Uji Respons Peserta Didik.....	254
Lampiran 26 Angket Uji Respons Peserta Didik.....	255
Lampiran 27 Hasil Uji Respons Peserta Didik	258
Lampiran 28 Rekapitulasi Skor Butir Pernyataan Uji Respons Peserta Didik....	260
Lampiran 29 Kisi-Kisi Angket Uji Respons Guru.....	262

Lampiran 30 Angket Uji Respons Guru	263
Lampiran 31 Hasil Perhitungan Uji Respons Guru	266
Lampiran 32 Dokumentasi	268

