

DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, M. (2017). Pengembangan Model Blended Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1)65-76. Diakses dari (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/10505>).
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Aslamiyah, T, A., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended learning dan kemandirian belajar mahapeserta didik teknologi pendidikan: *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 2(2). (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/7862>).
- Candiasa, I M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dalu, Z, C, A., & Rohman, M. (2019). Pengembangan e-learning sebagai media pembelajaran simulasi dan komunikasi digital bagi peserta didik SMK: *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)* 4(1). (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/4132>)
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers.
- Hermanto dan Gatot. (2013). *Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Maárif, M, A., & Cahyani, I. (2019). Pendidikan multikultural sebagai pembentukan karakter peserta didik: *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 2(2). (<http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/1413>).
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkencana, W. dan Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pertiwi, A., Kariadinata, R., Juariah, J., H Sugilar & Ramdhani, M, A, . (2019). Edmodo-based blended learning on mathematical proving capability: *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/4/042001/meta>).
- Puspita, N., & Hasyim, U, A A. (2019). Implementing blended learning to promote sustainable teaching and learning process in writing class: *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris* 12(1). (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ENGEDU/article/view/4427>)
- Ramsay, G. (2001). Teaching and Learning with Information and Communication Technology: Success through a Whole School Approach. National Educational Computing Conference, "Building on the Future", Ed 462 943, 1-11. Diakses dari (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED462943.pdf>).

- Rohman, A. (2015). Perbandingan konsep kurikulum ktsp 2006 dan kurikulum 2013 (kajian standar isi pada mata pelajaran pendidikan agama islam jenjang SMP). Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Sindhu, P., Yasinto. (2016). Mandiri Geografi untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangag.
- Suartama, I K., & Tastra, I D. K. (2014). E-learning Berbasis Moodle. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I Made, Jampel, I Nyoman., & Pudjawe, Ketut. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Cetakan Pertama. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Tegeh, I. M., & Kirna I M. (2010). *Model penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Wahyuni, S., Sanjaya, I G, M., Erman., & Jatmiko, B. (2019). Edmodo-based blended learning model as an alternative of science learning to motivate and improve junior high school students' scientific critical thinking skills: *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)* 14(7). (<https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/9980>).
- Wardiyatmoko, K. (2013). Geografi untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga

Gusti Ayu Indah Utami lahir di Singaraja pada tanggal 29 Juli 1998. Penulis lahir dari pasangan Gusti Ngurah Anom dan Putu Restiani. Penulis berkebangsaan



Indonesia dan beragama Hindu. Alamat penulis dari Br. Dinas Dangin Pura, Desa Panji, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Prov. Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Panji pada tahun 2010. Dilanjutkan ke jenjang pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 4 Singaraja, setelah lulus pada tahun 2013 penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan

pendidikan di perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Teknik Informatika

