

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H., A. S., Susilawati, S., & Gunada, I. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1208–1218. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.742>
- Alberida, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Tentang Materi Perubahan Lingkungan Untuk Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03(1), 1–9. Retrieved from <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>
- Eka Yuliana, F., & Restian, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melaui Penerapan Model Problem Based Learning pada Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *SCHOLASTICA JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PENDIDIKAN DASAR (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 6(1), 22–33. <https://doi.org/10.31851/sj.v6i1.11225>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Retrieved from Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka
- Fadly, W., Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran langsung Model Pembelajaran langsung. Edudeena*. Retrieved from Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Fadillah, J. (2022). Studi Literatur : Pemanfaatan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4460–4468. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2795>
- Habibah, F. N., Setiadi, D., Bahri, S., & Jamaluddin, J. (2022). Pengaruh Model

- Problem Based Learning berbasis Blended Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI di SMAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 686–692. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.603>
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. Retrieved from <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Husna, I. Y. A., Masykuri, M., & Muzzazinah. (2019). Mengukur Profil Awal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Klasifikasi Materi Dan Perubahannya. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, (2008), 2014–2018.
- Idris, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(1), 39. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i1.15284>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. Retrieved from <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *2017*, 4(April), 27–41.
- Murti, B. (2019). Berpikir Kritis (Critical Thinking). *Jurnal Kedokteran UNS*, 20(12), 75. Retrieved from <https://fk.uns.ac.id/static/file/criticalthinking.pdf>
- Mustofa, M. R., Arif, S., Sholihah, A. K., Aristiawan, & Rokmana, A. W. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis STEM Terhadap. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 375–384. Retrieved from <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Nuzula, F., & Jatmiko, B. (2023). Pembelajaran Fisika Dengan Model PBL Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA.

- Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(5), 311–323. Retrieved from <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i5.2044>
- Perangin-angin, A., Pardede, D. L., Pardede, L., & Giawa, A. (2022). Pengaruh Model Pbl Berbasis Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Semester Ganjil Sma Swasta Methodist-2 Medan T.a 2021/2022. *Jurnal Darma Agung*, 30(1), 160. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i1.1443>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*.
- Rosdiana, S. R., Sutopo, S., & Kusairi, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 731. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12484>
- Shanty, S. K., & Jatmiko, B. (2024). MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM - BASED LEARNING SEBAGAI STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN POLA PROBLEM-BASED LEARNING MODEL AS A STRATEGY FOR IMPROVING STUDENTS ' CRITICAL THINKING PATTERNS IN. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(April), 7–19. Retrieved from <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/view/425/508>
- Sihaloho, N. T. P. (2019). Paradigma Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila* Retrieved from <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1397%0Ahttp://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/download/1397/628>
- Solichin, D. M. M. (2021). *Paradigma Konstruktivisme Dalam Belajar dan Pembelajaran*. Retrieved from

<http://sc.syekh Nurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB214156310013.pdf>

- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Triyanti, M. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi Sains, dan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 4 Rejang Lebong. *LJSE: Linggau Journal Science Education*, 2(1), 67–76.
- Wulan Sekar Tanjung, A., Bektiarso, S., & Djoko Lesmono, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Sumber Belajar Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 11(1), 67–75. <https://doi.org/10.24252/jpf.v11i1.35163>
- Agustina, H., A, S., Susilawati, S., & Gunada, I. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1208–1218. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.742>
- Alberida, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Tentang Materi Perubahan Lingkungan Untuk Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03(1), 1–9. Retrieved from <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>
- Eka Yuliana, F., & Restian, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Kurikulum Merdeka Sekolah

- Dasar. *SCHOLASTICA JOURNAL JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PENDIDIKAN DASAR (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 6(1), 22–33. <https://doi.org/10.31851/sj.v6i1.11225>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Retrieved from Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKUrikulum Merdeka
- Fadly, W., Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran langsung Model Pembelajaran langsung*. *Edudeena*. Retrieved from Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKUrikulum Merdeka
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Fadillah, J. (2022). Studi Literatur : Pemanfaatan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4460–4468. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2795>
- Habibah, F. N., Setiadi, D., Bahri, S., & Jamaluddin, J. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning berbasis Blended Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI di SMAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 686–692. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.603>
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. Retrieved from <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Husna, I. Y. A., Masykuri, M., & Muzzazinah. (2019). Mengukur Profil Awal Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Klasifikasi Materi Dan Perubahannya. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, (2008), 2014–2018.
- Idris, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(1), 39. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i1.15284>

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. Retrieved from <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *2017*, 4(April), 27–41.
- Murti, B. (2019). Berpikir Kritis (Critical Thinking). *Jurnal Kedokteran UNS*, 20(12), 75. Retrieved from <https://fk.uns.ac.id/static/file/criticalthinking.pdf>
- Mustofa, M. R., Arif, S., Sholihah, A. K., Aristiawan, & Rokmana, A. W. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis STEM Terhadap. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 375–384. Retrieved from <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Nuzula, F., & Jatmiko, B. (2023). Pembelajaran Fisika Dengan Model PBL Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(5), 311–323. Retrieved from <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i5.2044>
- Perangin-angin, A., Pardede, D. L., Pardede, L., & Giawa, A. (2022). Pengaruh Model Pbl Berbasis Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Semester Ganjil Sma Swasta Methodist-2 Medan T.a 2021/2022. *Jurnal Darma Agung*, 30(1), 160. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i1.1443>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*.
- Rosdiana, S. R., Sutopo, S., & Kusairi, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 731. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12484>

- Shanty, S. K., & Jatmiko, B. (2024). MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM - BASED LEARNING SEBAGAI STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN POLA PROBLEM-BASED LEARNING MODEL AS A STRATEGY FOR IMPROVING STUDENTS ' CRITICAL THINKING PATTERNS IN. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(April), 7–19. Retrieved from <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/view/425/508>
- Sihaloho, N. T. P. (2019). Paradigma Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila* Retrieved from <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1397%0Ahttp://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/download/1397/628>
- Solichin, D. M. M. (2021). *Paradigma Konstruktivisme Dalam Belajar dan Pembelajaran*. Retrieved from <http://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB214156310013.pdf>
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Triyanti, M. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi Sains, dan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 4 Rejang Lebong. *LJSE: Linggau Journal Science Education*, 2(1), 67–76.
- Wulan Sekar Tanjung, A., Bektiarso, S., & Djoko Lesmono, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Sumber Belajar Lingkungan

Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 11(1), 67–75. <https://doi.org/10.24252/jpf.v11i1.35163>

