

LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup



Gede Anggi Widianantara lahir di Les pada 29 Juni 2002. Penulis merupakan warga negara Indonesia yang beragama Hindu dan berdomisili di Desa Les, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Les pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Tejakula dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya, penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Tejakula dengan mengambil jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) dan lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi S1 Sistem Informasi di bawah naungan Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.



Lampiran 2. Hasil Kuisisioner

Guru 1

Pertanyaan	Jawaban
Nama	Ni Made Wikantini
Jenis kelamin	Perempuan
Nama sekolah	SLB Negeri 1 Tabanan
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris? (Tahun, bulan)	16 Tahun
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu?	11 tahun
Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk Siswa tuna rungu?	Tidak
Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang pembejaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu?	Sangat susah karena keterbatasan kosakata dialami sebagian besar siswa tunarungu sehingga kurangnya pemahaman makna kata maupun kalimat dalam Bahasa Inggris
Bagaimanakah cara Bapak/Ibu mengajar bahasa Inggris bagi siswa tuna rungu?	Terkadang saya menggunakan audio visual namun lebih sering menuliskan kata kata bahasa inggris langsung dengan terjemahannya yang kemudian saya jelaskan kembali menggunakan bahasa isyarat yang mereka pahami
Apakah ada sumber belajar yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu? Jika ada, mohon sebutkan. Misalnya, buku, dsb.	Ada, yaitu Buku siswa, internet, kartu kata, gambar, dll

<p>Apakah ada dukungan dari pemerintah terhadap keberlangsungan pembelajaran bahas Inggris di SLB? Misalnya, ketersediaan sumber belajar, aplikasi, web, yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris. Jika ada, tolong disebutkan.</p>	<p>Ada, aplikasi merdeka mengajar</p>
<p>Apakah selama ini ada seminar, workshop, atau pelatihan yang diberikan kepada guru dalam hal pengajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan, maupun pihak-pihak lain yang berkaitan dengan pendidikan?</p>	<p>Ada</p>
<p>Strategi apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas?</p>	<p>Biasanya saya menggunakan strategi discovery learning</p>
<p>Sebutkan berbagai macam tantangan dan hambatan yang dialami ketika mengajar siswa tuna rungu bahasa Inggris.</p>	<p>Tantangannya: Membuat siswa menjadi mengerti dengan materi yang saya sampaikan. Hambatan: Sebagian besar siswa tunarungu mempunyai keterbatasan dalam memahami kosakata.</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris? Kesulitan-kesulitan seperti apakah yang mereka hadapi dalam belajar bahasa Inggris?</p>	<p>Ya. Kesulitannya siswa kebanyakan tidak mengerti dengan kosakata dalam bahasa inggris sehingga mereka sangat susah untuk memahami materi yang disampaikan</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Sampaikan alasannya</p>	<p>Ya sangat termotivasi karena siswa tunarungu mempunyai rasa ingin tahu yang sangat tinggi</p>

Sumber belajar apa saja yang bapak/Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris?	Buku pelajaran bahasa inggris dan internet
Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahasa isyarat? Jika iya, apakah Bapak/Ibu menggunakannya untuk berkomunikasi di dalam kelas?	Iya. Saya menggunakan bahasa isyarat namun tidak sepenuhnya
Bahasa apakah yang digunakan di dalam kelas?	Bahasa isyarat Indonesia
Berapa lama Bapak/Ibu menyediakan waktu untuk menyiapkan materi pembelajaran sebelum mengajar di kelas?	Kurang lebih sekitar 1 minggu
Apakah siswa menggunakan tablet, hp, atau alat elektronik lain dalam pembelajaran?	Ya, kadang-kadang siswa menggunakan hp
Topik-topik apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan ketika mengajar bahasa Inggris?	Perkenalan diri, Greetings
Keterampilan dan pengetahuan apa sajakah yang Bapak Ibu tekankan dalam pembelajaran bahasa Inggris? (bisa pilih lebih dari satu)	menyimak, membaca, menulis, kosakata
Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar keterampilan -keterampilan dan pengetahuan yang telah di sebutkan di atas?	Dengan menggunakan audio visual, gambar-gambar dan tulisan
Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam bahasa Inggris?	Tes tulis dan tes lisan

Guru 2

Pertanyaan	Jawaban
Nama	NI LUH MADE SETIAWATI
Jenis kelamin	Perempuan (3)
Nama sekolah	SLB NEGERI 2 DENPASAR
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris? (Tahun, bulan)	10 Tahun
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu?	10 Tahun
Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk Siswa tuna rungu?	Belum
Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang pembejaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu?	Menurut pendapat saya Bhs Inggris adalah Bahasa yang wajib di ketahui dan dipelajari, karena walaupun siswa kami ABK, akan tetapi akan memberikan mereka bekal ilmu untuk Masa depan Mereka.
Bagaimanakah cara Bapak/Ibu mengajar bahasa Inggris bagi siswa tuna rungu?	Saya mengajar menggunakan Kominikasi Total, dengan gerak bibir dan berkomunikasi mengeluarkan suara secara langsung dalam penyampaian Materi
Apakah ada sumber belajar yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu? Jika ada, mohon sebutkan. Misalnya, buku, dsb.	Ada sumber materi hanya satu, buku Khusus bhs inggris tuna rungu yang kami dapat dari kemendikbud

<p>Apakah ada dukungan dari pemerintah terhadap keberlangsungan pembelajaran bahas Inggris di SLB? Misalnya, ketersediaan sumber belajar, aplikasi, web, yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris. Jika ada, tolong disebutkan.</p>	<p>Dukungan dari pemerintah hanya berupa buku, dan alat dan sarana untuk mendukung penyampaian materi</p>
<p>Apakah selama ini ada seminar, workshop, atau pelatihan yang diberikan kepada guru dalam hal pengajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan, maupun pihak-pihak lain yang berkaitan dengan pendidikan?</p>	<p>Ya ada</p>
<p>Strategi apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas?</p>	<p>Berdiskusi, kelompok, dan bermain</p>
<p>Sebutkan berbagai macam tantangan dan hambatan yang dialami ketika mengajar siswa tuna rungu bahasa Inggris.</p>	<p>Hambatannya adalah mereka harus menguasai Bahasa Indonesia dengan baik baik itu secara tulis maupun membaca. Karena anak tunarungu hanya bisa menyerap beberapa informasi, setelah itu mereka sering lupa.</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris? Kesulitan-kesulitan seperti apakah yang mereka hadapi dalam belajar bahasa Inggris?</p>	<p>Ya, kesulitan dalam pengucapan serta penulisan</p>

Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Sampaikan alasannya	Ya, mereka sangat termotivasi, karena disekolah kami setelah mereka pada jenjang SMA, mereka akan terjun langsung ke dunia industri dan mereka akan mengenal beberapa kosakata yg berkaitan dengan bahasa di perhotelan
Sumber belajar apa saja yang bapak/Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris?	Buku, dari dinas dan internet
Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahasa isyarat? Jika iya, apakah Bapak/Ibu menggunakannya untuk berkomunikasi di dalam kelas?	Iya mengetahui secara umum dan saya mempergunakannya di dalam kelas untuk menyampaikan pembelajaran
Bahasa apakah yang digunakan di dalam kelas?	Bahasa Indonesia, isyarat dan inggris
Berapa lama Bapak/Ibu menyediakan waktu untuk menyiapkan materi pembelajaran sebelum mengajar di kelas?	15 menit
Apakah siswa menggunakan tablet, hp, atau alat elektronik lain dalam pembelajaran?	Iya siswa biasanya kami bebaskan menggunakan hp, bebas dalam arti masih ada batasan, fungsinya, jika mereka mengerjakan tugas kelompok dan ingin mengetahui secara detail tentang tugasnya selain bisa bertanya kepada guru, anak bisa mencari di internet
Topik-topik apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan ketika mengajar bahasa Inggris?	Topik dan materi sesuai dengan kurikulum yg diperoleh dari dinas dan dikembangkan disekolah dan
Keterampilan dan pengetahuan apa sajakah yang Bapak Ibu tekankan	menyimak, berbicara, membaca, menulis, kosakata

dalam pembelajaran bahasa Inggris? (bisa pilih lebih dari satu)	
Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar keterampilan -keterampilan dan pengetahuan yang telah di sebutkan di atas?	Karena keterbatasan dari anak didik kami, dan juga minimnya sarana maka dari itu saya biasanya menggunakan media gambar saja disertai dengan cara membaca dan arti kosakata itu dalam bahasa indonesia
Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam bahasa Inggris?	Penilaian saya lakukan dengan tes formatif dan tes sumatif, serta kemampuan siswa pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran



Guru 3

Pertanyaan	Jawaban
Nama	Ni Wayan Eni Fristariani,S.Pd
Jenis kelamin	Perempuan (4)
Nama sekolah	SLB N 1 JEMBRANA
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris? (Tahun, bulan)	3 tahun
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu?	3 tahun
Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk Siswa tuna rungu?	Tidak
Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang pembejaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu?	Pembelajaran bahasa inggris sebenarnya sangat bagus untuk komunikasi kedepan nya, tetapi untuk d SLB anak didik kita kurang dalam pembendaharaan kosa kata
Bagaimanakah cara Bapak/Ibu mengajar bahasa Inggris bagi siswa tuna rungu?	Dengan melihat google dan bahasa isyarat
Apakah ada sumber belajar yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu? Jika ada, mohon sebutkan. Misalnya, buku, dsb.	Ada, google
Apakah ada dukungan dari pemerintah terhadap keberlangsungan pembelajaran bahas Inggris di SLB?	Ada, merdeka mengajar

<p>Misalnya, ketersediaan sumber belajar, aplikasi, web, yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris. Jika ada, tolong disebutkan.</p>	
<p>Apakah selama ini ada seminar, workshop, atau pelatihan yang diberikan kepada guru dalam hal pengajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan, maupun pihak-pihak lain yang berkaitan dengan pendidikan?</p>	<p>Ada</p>
<p>Strategi apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas?</p>	<p>Dengan cara menulis kan di papan dan menggunakan google translate lalu bahasa isyarat</p>
<p>Sebutkan berbagai macam tantangan dan hambatan yang dialami ketika mengajar siswa tuna rungu bahasa Inggris.</p>	<p>Tantangan nya adalah bahasa isyarat dan pembendaharaan dalam kosa kata</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris? Kesulitan-kesulitan seperti apakah yang mereka hadapi dalam belajar bahasa Inggris?</p>	<p>Ya, kesulitan nya ialah bahasa isyarat yang digunakan berbeda anantara guru dan siswa, serta pembendaharaan kata yg minim bagi siswa tuna rungu</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Sampaikan alasannya</p>	<p>Termotivasi, karena didalam kecanggihan teknologi dlaam hal ini hp mereka menggunakan bahasa inggris d dlm handphone nya</p>
<p>Sumber belajar apa saja yang bapak/Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris?</p>	<p>Google</p>

Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahasa isyarat? Jika iya, apakah Bapak/Ibu menggunakannya untuk berkomunikasi di dalam kelas?	Sedikit mengetahui bahasa isyarat, dan saya gunakan dalam komunikasi dikelas
Bahasa apakah yang digunakan di dalam kelas?	Indonesia
Berapa lama Bapak/Ibu menyediakan waktu untuk menyiapkan materi pembelajaran sebelum mengajar di kelas?	24 Jam
Apakah siswa menggunakan tablet, hp, atau alat elektronik lain dalam pembelajaran?	Ya
Topik-topik apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan ketika mengajar bahasa Inggris?	Mengenai, nama nama binatang, benda, buah, anggota keluarga dsb
Keterampilan dan pengetahuan apa sajakah yang Bapak Ibu tekankan dalam pembelajaran bahasa Inggris? (bisa pilih lebih dari satu)	menulis, kosakata
Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar keterampilan -keterampilan dan pengetahuan yang telah di sebutkan di atas?	Dengan cara menuliskan di papan, lalu menyuruh mereka menghafal
Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam bahasa Inggris?	Dengan test tertulis

Guru 4

Pertanyaan	Jawaban
Nama	Ni Nyoman Ayu Anita Sari,S.S
Jenis kelamin	Perempuan (5)
Nama sekolah	SLB Negeri 1 Tabanan
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris? (Tahun, bulan)	13 tahun ,8 bulan
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu?	11 tahun
Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk Siswa tuna rungu?	Tidak
Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang pembejaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu?	Bhs inggris bagi siswa tunarungu sebenarnya penting. Tetapi tidak bisa menerapkan materi sama seperti di sekolah umum. Ini bagus untuk masadepan mereka, setidaknya mereka bisa mengenali nama jalan atau searching internet mencari informasi
Bagaimanakah cara Bapak/Ibu mengajar bahasa Inggris bagi siswa tuna rungu?	Saya biasanya menggunakaj gambar/video
Apakah ada sumber belajar yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu? Jika ada, mohon sebutkan. Misalnya, buku, dsb.	Ada. Buku dan buku digital

<p>Apakah ada dukungan dari pemerintah terhadap keberlangsungan pembelajaran bahas Inggris di SLB? Misalnya, ketersediaan sumber belajar, aplikasi, web, yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris. Jika ada, tolong disebutkan.</p>	<p>Setahu saya belum ada</p>
<p>Apakah selama ini ada seminar, workshop, atau pelatihan yang diberikan kepada guru dalam hal pengajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan, maupun pihak-pihak lain yang berkaitan dengan pendidikan?</p>	<p>Ada</p>
<p>Strategi apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas?</p>	<p>Saya menggunakan strategi menggunakan gambar/video</p>
<p>Sebutkan berbagai macam tantangan dan hambatan yang dialami ketika mengajar siswa tuna rungu bahasa Inggris.</p>	<p>Tantangannya adalah untuk menyampaikan materi agak susah memberi pemahaman</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris? Kesulitan-kesulitan seperti apakah yang mereka hadapi dalam belajar bahasa Inggris?</p>	<p>Kesulitan untuk memahami apa yang dijelaskan oleh guru.</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Sampaikan alasannya</p>	<p>Termotivasi</p>

Sumber belajar apa saja yang bapak/Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris?	Buku2 yg disediakan disekolah dan juga saya search di google
Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahasa isyarat? Jika iya, apakah Bapak/Ibu menggunakannya untuk berkomunikasi di dalam kelas?	Iya sedikit. Iya saya menggunakannya di kelas
Bahasa apakah yang digunakan di dalam kelas?	Bahasa indonesia
Berapa lama Bapak/Ibu menyediakan waktu untuk menyiapkan materi pembelajaran sebelum mengajar di kelas?	1 jam
Apakah siswa menggunakan tablet, hp, atau alat elektronik lain dalam pembelajaran?	Tidak
Topik-topik apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan ketika mengajar bahasa Inggris?	Tentang waktu, kebiasaan, keseharian
Keterampilan dan pengetahuan apa sajakah yang Bapak Ibu tekankan dalam pembelajaran bahasa Inggris? (bisa pilih lebih dari satu)	kosakata
Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar keterampilan -keterampilan dan pengetahuan yang telah di sebutkan di atas?	Dengan memberi gambar
Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam bahasa Inggris?	Menilai dengan kemampuan yg mereka bisa

Guru 5

Pertanyaan	Jawaban
Nama	Gede Tegar Kriswinardi
Jenis kelamin	Laki-Laki (6)
Nama sekolah	SLB Negeri 1 Buleleng
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris? (Tahun, bulan)	2 tahun, 2 bulan
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu?	1 tahun
Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk Siswa tuna rungu?	Belum pernah
Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang pembejaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu?	Sulit untuk mentransfer pengetahuan yg ingin disampaikan kepada siswa tuna rungu dikarenakan keterbatasan bahasa isyarat yang saya kuasai.
Bagaimanakah cara Bapak/Ibu mengajar bahasa Inggris bagi siswa tuna rungu?	Dengan cara menulis di papan kosa kata yang akan dipelajari, kemudian juga dengan menampilkan gambar dari internet dan power point untuk mempermudah siswa tahu ilustrasi dan tujuan pembelajaran yang diinginkan
Apakah ada sumber belajar yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu? Jika ada, mohon sebutkan. Misalnya, buku, dsb.	Untuk buku bahasa Inggris khusus tuna rungu sebenarnya ada namun belum secara khusus menurut saya ditujukan untuk anak tuna rungu, materi yang ada masih mengikuti standar dari siswa yang normal jadi agak sulit jika

	menjadikannya sebagai patokan dalam mengajar
Apakah ada dukungan dari pemerintah terhadap keberlangsungan pembelajaran bahasa Inggris di SLB? Misalnya, ketersediaan sumber belajar, aplikasi, web, yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris. Jika ada, tolong disebutkan.	Setahu saya untuk sumber belajar bahasa Inggris khusus untuk tuna rungu masih belum ada yang sesuai dengan kebutuhan siswa tuna rungu
Apakah selama ini ada seminar, workshop, atau pelatihan yang diberikan kepada guru dalam hal pengajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan, maupun pihak-pihak lain yang berkaitan dengan pendidikan?	Ada
Strategi apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas?	Tidak ada strategi khusus yang saya gunakan dalam mengajar bahasa Inggris khususnya di kelas tuna rungu, lebih sering menggunakan conventional teaching yang bertujuan agar siswa lebih mengerti apa yang ingin saya berikan ke mereka
Sebutkan berbagai macam tantangan dan hambatan yang dialami ketika mengajar siswa tuna rungu bahasa Inggris.	Penguasaan bahasa Isyarat adalah tantangan dan juga hambatan yang saya sering temui, lalu kesulitan mereka untuk memahami terkadang tulisan/bacaan di papan yang kemudian menuntut guru untuk memvisualisasikan

	atau memberikan gambar agar mereka paham
Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris? Kesulitan-kesulitan seperti apakah yang mereka hadapi dalam belajar bahasa Inggris?	Siswa kesulitan untuk memahami bahasa Inggris. Siswa belum bisa mengingat dengan baik kata yang tepat untuk suatu kosa kata tertentu dan sulit untuk meimajinasikan suatu benda contohnya jika guru tidak memberikan gambar atau tidak menterjemahkannya ke dalam bahasa isyarat yang mereka tahu.
Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Sampaikan alasannya	Iya. Siswa termotivasi karena banyaknya kata kata baru dalam bahasa Inggris yg diajarkan menarik bagi mereka dan sering juga mereka temui pada saat bermain gadget maupun di game. Jadi ada beberapa kata yg sudah mereka ketahui kosa katanya
Sumber belajar apa saja yang bapak/Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris?	Saya tidak berpatokan pada sumber belajar tertentu sebenarnya, yg saya perhatikan adalah pengetahuan apa yang belum mereka ketahuin. Jadi sejauh ini saya masih mengandalkan buku bahasa Inggris yg umum untuk mengajarkan kosa kata saja
Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahasa isyarat? Jika iya, apakah Bapak/Ibu menggunakannya untuk berkomunikasi di dalam kelas?	Iya tahu. Iya sebagai alat komunikasi di kelas
Bahasa apakah yang digunakan di dalam kelas?	Bahasa Isyarat. SIBI.

Berapa lama Bapak/Ibu menyediakan waktu untuk menyiapkan materi pembelajaran sebelum mengajar di kelas?	Sekitar 30-50 menit
Apakah siswa menggunakan tablet, hp, atau alat elektronik lain dalam pembelajaran?	Tidak, siswa fokus pada materi dan media yang dibawa oleh guru
Topik-topik apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan ketika mengajar bahasa Inggris?	Vocabulary untuk saat ini seperti: numbers, fruits, animals, colors, things in class, sports dan clothes sejauh ini
Keterampilan dan pengetahuan apa sajakah yang Bapak Ibu tekankan dalam pembelajaran bahasa Inggris? (bisa pilih lebih dari satu)	membaca, menulis, kosakata, struktur/grammar
Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar keterampilan -keterampilan dan pengetahuan yang telah di sebutkan di atas?	Metode pengajaran yang pada umumnya yaitu dengan guru menulis di papan kemudian menjelaskan kepada siswa arti dari kata yang dimaksud, mengvisualkan/memberikan gambar dan kemudian mengulangi materi yg diajarkan hingga siswa paham
Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam bahasa Inggris?	Untuk penilaian siswa, saya melihat dari proses pembelajaran yang mereka jalani terlebih dahulu, bagaimana mereka bersikap pada saat pembelajaran kemudian untuk penilaian kemampuan masih secara konvensional yaitu pemberian soal seperti pilihan ganda. Itupun saya berikan kebebasan mereka untuk melihat catatan mereka karena dari pengakuan siswa, mereka tidak ingat materi yg telah diberikan. Namun

	ada satu dua siswa yang mampu dan bisa untuk mengerjakan soal tanpa harus melihat catatan mereka sendiri
--	--



Guru 6

Pertanyaan	Jawaban
Nama	Putu Vica Perdana
Jenis kelamin	Laki-Laki (7)
Nama sekolah	SLB Negeri 2 Buleleng
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris? (Tahun, bulan)	6 Tahun 4 bulan
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu?	4 Tahun
Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk Siswa tuna rungu?	Tidak
Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang pembejaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu?	Khususnya di sekolah slb masih kurang karena kekurangan bahan ajar dan sumber yang memadai dalam pembelajarannya
Bagaimanakah cara Bapak/Ibu mengajar bahasa Inggris bagi siswa tuna rungu?	Selama ini hanya melalui tulisan, bahasa indonesia lalu translate ke bahasa inggris
Apakah ada sumber belajar yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu? Jika ada, mohon sebutkan. Misalnya, buku, dsb.	Mengambil dari pmpk.kemendikbud.go.id
Apakah ada dukungan dari pemerintah terhadap keberlangsungan pembelajaran bahas Inggris di SLB? Misalnya, ketersediaan sumber	Ada tetapi masih minim sekali

<p>belajar, aplikasi, web, yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris. Jika ada, tolong disebutkan.</p>	
<p>Apakah selama ini ada seminar, workshop, atau pelatihan yang diberikan kepada guru dalam hal pengajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan, maupun pihak-pihak lain yang berkaitan dengan pendidikan?</p>	<p>Banyak ada pelatihan terhadap guru tentang pendidikan siswa berkebutuhan khusus tetapi masih jarang ada yang mengkhusus ke pelajaran bahasa Inggris</p>
<p>Strategi apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas?</p>	<p>karena majemuknya ketunaan dalam satu kelas dan kemampuan yang berbeda antara siswa satu dan lainnya maka strategi tiap anak anak berbeda tergantung dari kemampuan anak itu sendiri</p>
<p>Sebutkan berbagai macam tantangan dan hambatan yang dialami ketika mengajar siswa tuna rungu bahasa Inggris.</p>	<p>hambatan yang pertama adalah komunikasi yang terbatas karena guru dan murid masih belum bisa bahasa isyarat dan terkendala di buku pelajaran yang tidak tersedia</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris? Kesulitan-kesulitan seperti apakah yang mereka hadapi dalam belajar bahasa Inggris?</p>	<p>iya para siswa mengalami kesulitan, karena kelas tidak hanya untuk siswa tuna rungu tetapi bergabung juga dengan siswa dengan ketunaan lainnya. Maka guru tidak bisa fokus untuk mengajar siswa tuna rungu</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Sampaikan alasannya</p>	<p>iya mereka sebenarnya termotivasi, apalagi dengan kemajuan teknologi dan banyak dari mereka yang mempunyai gadget dan mengakses informasi dari</p>

	sana dan sering menemukan kata dalam bahasa inggris.
Sumber belajar apa saja yang bapak/Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris?	sumber belajar memakai buku dari PMPK kemendikbud dan mendownload bahan pelajaran yang sesuai dari internet
Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahasa isyarat? Jika iya, apakah Bapak/Ibu menggunakannya untuk berkomunikasi di dalam kelas?	saya tidak terlalu memahami bahasa isyarat
Bahasa apakah yang digunakan di dalam kelas?	jika berkomunikasi dengan siswa tuna rungu biasanya mereka akan membaca gerak bibir saya, jadi saya harus berbicara secara pelan pelan.
Berapa lama Bapak/Ibu menyediakan waktu untuk menyiapkan materi pembelajaran sebelum mengajar di kelas?	sekitar 45 menit
Apakah siswa menggunakan tablet, hp, atau alat elektronik lain dalam pembelajaran?	hanya menggunakan laptop dan layar LCD
Topik-topik apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan ketika mengajar bahasa Inggris?	topik topik basic bahasa inggris, seperti angka, uang, nama benda di sekitar para siswa, memperkenalkan diri dan lain lain
Keterampilan dan pengetahuan apa sajakah yang Bapak Ibu tekankan dalam pembelajaran bahasa Inggris? (bisa pilih lebih dari satu)	menyimak, membaca, menulis, kosakata
Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar keterampilan -keterampilan dan pengetahuan yang telah di sebutkan di atas?	penjelasan hanya melalui tulisan dan gambar dan sesekali dari video

Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam bahasa Inggris?	penilaian tidak berdasarkan sikap mereka dalam mengikuti pembelajaran
---	---



Guru 7

Pertanyaan	Jawaban
Nama	I Made Widyasa
Jenis kelamin	Laki-Laki (9)
Nama sekolah	SLB Negeri 1 Gianyar
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris? (Tahun, bulan)	5 Tahun
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu?	10 Tahun
Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk Siswa tuna rungu?	Belum pernah, Saya mulai mengajar Bahasa Inggris untuk siswa Tunarungu sejak tugas di SLB Negeri 1 Gianyar
Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu?	Pembelajaran bahasa Inggris sangat perlu diajarkan bagi siswa Tunarungu terutama berkaitan dengan kosakata bahasa Inggris
Bagaimanakah cara Bapak/Ibu mengajar bahasa Inggris bagi siswa tuna rungu?	Dengan bahasa verbal dan nonverbal/isyarat
Apakah ada sumber belajar yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu? Jika ada, mohon sebutkan. Misalnya, buku, dsb.	Ada, Buku guru/Buku siswa, video youtube, flashcard, realia
Apakah ada dukungan dari pemerintah terhadap keberlangsungan pembelajaran bahasa Inggris di SLB? Misalnya, ketersediaan sumber	Ada, Pedoman kurikulum yang memuat KI dan KD muatan Bahasa Inggris untuk SLB, Buku Ajar,

belajar, aplikasi, web, yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris. Jika ada, tolong disebutkan.	
Apakah selama ini ada seminar, workshop, atau pelatihan yang diberikan kepada guru dalam hal pengajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan, maupun pihak-pihak lain yang berkaitan dengan pendidikan?	Ada, seperti Workshop Kurikulum
Strategi apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas?	Strategi Komunikasi Total (verbal dan nonverbal/isyarat), games,
Sebutkan berbagai macam tantangan dan hambatan yang dialami ketika mengajar siswa tuna rungu bahasa Inggris.	Kemampuan dan karakter siswa yang beragam memerlukan ekstra kesabaran, kadang siswa belum bisa menyebutkan kosakata baik dalam bahasa Indonesia, bahasa Bali apalagi bahasa Inggris, Fasilitas pembelajaran masih kurang,
Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris? Kesulitan-kesulitan seperti apakah yang mereka hadapi dalam belajar bahasa Inggris?	Ia, Seperti perbendaharaan kosakata terutama pemahaman benda/kata abstrak, karena mereka umumnya visual learner, Tata Bahasa, dan mendengar dan berbicara
Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Sampaikan alasannya	Ia, mereka dapat mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk/bimbingan guru,
Sumber belajar apa saja yang bapak/Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris?	Biasanya Buku siswa, gambar/realia terkait materi

Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahasa isyarat? Jika iya, apakah Bapak/Ibu menggunakannya untuk berkomunikasi di dalam kelas?	Ia mengetahui, dalam pembelajaran kita menggunakan bahasa verbal dan nonverbal/isyarat
Bahasa apakah yang digunakan di dalam kelas?	Bahasa verbal (Inggris dan Indonesia) dan nonverbal
Berapa lama Bapak/Ibu menyediakan waktu untuk menyiapkan materi pembelajaran sebelum mengajar di kelas?	1 Hari
Apakah siswa menggunakan tablet, hp, atau alat elektronik lain dalam pembelajaran?	Kadang-kadang
Topik-topik apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan ketika mengajar bahasa Inggris?	Topik sesuai KI dan KD setiap jenjang kelas, seperti: Perkenalan, ucapan selamat, ungkapan larangan, teks diskripsi benda/binatang/seseorang, aktivitas sehari hari, kosakata dll.
Keterampilan dan pengetahuan apa sajakah yang Bapak Ibu tekankan dalam pembelajaran bahasa Inggris? (bisa pilih lebih dari satu)	menulis, kosakata, struktur/grammar
Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar keterampilan -keterampilan dan pengetahuan yang telah di sebutkan di atas?	Dengan memberikan contoh, penggunaan gambar/realia, games dan komunikasi verbal dan nonverbal
Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam bahasa Inggris?	Dengan kuis/test

Guru 8

Pertanyaan	Jawaban
------------	---------

Nama	Then Nyuk Lim, S.Pd
Jenis kelamin	Laki-Laki (10)
Nama sekolah	SLB N1 Klungkung
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris? (Tahun, bulan)	6 tahun kurang lebih
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu?	6 tahun kurang lebih
Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk Siswa tuna rungu?	Tidak
Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang pembejaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu?	Ya, bahasa inggris penting sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu, minimal siswa tau arti dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Pengajaran bahasa inggris hendaknya di sesuaikan dengan ASL (American Sign Language)
Bagaimanakah cara Bapak/Ibu mengajar bahasa Inggris bagi siswa tuna rungu?	Caranya mengenalkan kosa kata dalam bahasa inggris dan siswa menterjemahkan artinya.
Apakah ada sumber belajar yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu? Jika ada, mohon sebutkan. Misalnya, buku, dsb.	Ya ada. Buku paket Bahasa Inggris yang di terbitkan kemdikbud
Apakah ada dukungan dari pemerintah terhadap keberlangsungan pembelajaran bahas Inggris di SLB? Misalnya, ketersediaan sumber belajar,	Ya. Buku paket bahasa inggris

<p>aplikasi, web, yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris. Jika ada, tolong disebutkan.</p>	
<p>Apakah selama ini ada seminar, workshop, atau pelatihan yang diberikan kepada guru dalam hal pengajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan, maupun pihak-pihak lain yang berkaitan dengan pendidikan?</p>	<p>Ya. secara umum ada. Tapi belum ada yang khusus untuk mapel Bahasa Inggris</p>
<p>Strategi apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas?</p>	<p>Kamus online. Google translate</p>
<p>Sebutkan berbagai macam tantangan dan hambatan yang dialami ketika mengajar siswa tuna rungu bahasa Inggris.</p>	<p>Kesulitan mengisyaratkan kata dalam bahasa inggris ke ASL. 2) kesulitan mengisyaratkan arti terjemahan</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris? Kesulitan-kesulitan seperti apakah yang mereka hadapi dalam belajar bahasa Inggris?</p>	<p>Ya. Anak kesulitan menghapalkan kata-kata dan artinya</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Sampaikan alasannya</p>	<p>Sebagian ya. sebagian tidak tertarik. Hal ini tergantung masing-masing kepribadian siswa.</p>
<p>Sumber belajar apa saja yang bapak/Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris?</p>	<p>Buku paket, dan situs web</p>
<p>Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahasa isyarat? Jika iya, apakah Bapak/Ibu</p>	<p>Ya, digunakan untuk berkomunikasi dalam kelas. jika boleh di kategorikan</p>

menggunakannya untuk berkomunikasi di dalam kelas?	penguasaan bahasa isyarat saya tergolong amatir.
Bahasa apakah yang digunakan di dalam kelas?	Bahasa Indonesia, SIBI dan Bisindo
Berapa lama Bapak/Ibu menyediakan waktu untuk menyiapkan materi pembelajaran sebelum mengajar di kelas?	1jam. Kadang-kadang langsung ambil materi dari buku paket dan berikan ke siswa
Apakah siswa menggunakan tablet, hp, atau alat elektronik lain dalam pembelajaran?	Ya
Topik-topik apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan ketika mengajar bahasa Inggris?	Percakapan, benda sekitar, transportasi, keluarga, pekerjaan, tempat wisata, ungkapan, posisi tempat, dll
Keterampilan dan pengetahuan apa sajakah yang Bapak Ibu tekankan dalam pembelajaran bahasa Inggris? (bisa pilih lebih dari satu)	menulis, kosakata
Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar keterampilan -keterampilan dan pengetahuan yang telah di sebutkan di atas?	Menayangkan materi. Menulis kosa kata, menterjemahkan artinya, mengkomunikasinya dalam bahasa isyarat, kalo ada waktu. Di cari bahasa isyarat nya dalam ASL
Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam bahasa Inggris?	Secara tertulis, karena tidak bisa di nilai kemampuan listening nya, tidak bisa juga di nilai kemampuan berbicaranya. Diberikan kalimat dalam bahasa inggris, kemudian jika siswa bisa menterjemahkan nya dalam bahasa Indonesia dan bahasa isyarat itu sudah pencapaian yang luar biasa.

Guru 9

Pertanyaan	Jawaban
Nama	Lucky Dwiyana, S.Pd.
Jenis kelamin	Laki-Laki (11)
Nama sekolah	SLB Negeri 1 Karangasem
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris? (Tahun, bulan)	1 (satu tahun)
Berapa lama memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu?	1 (satu tahun)
Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah memiliki pengalaman dalam mengajar bahasa Inggris untuk Siswa tuna rungu?	Pernah
Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang pembejaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing bagi siswa tuna rungu?	Lebih sulit, karena masih banyak siswa tunarungu yang belum memahami makna kata bahasa Indonesia, sehingga lebih sulit saat mengajarkan bahasa Inggris
Bagaimanakah cara Bapak/Ibu mengajar bahasa Inggris bagi siswa tuna rungu?	Mengajarkan dasar dasar kosakata sederhana yg di bahasa Inggris kan
Apakah ada sumber belajar yang disediakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tuna rungu? Jika ada, mohon sebutkan. Misalnya, buku, dsb.	Ada, kamus ASL (American Sign Languages)
Apakah ada dukungan dari pemerintah terhadap keberlangsungan pembelajaran bahas Inggris di SLB? Misalnya, ketersediaan sumber belajar,	Kalau yang saya alami belum tahu banyak

<p>aplikasi, web, yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris. Jika ada, tolong disebutkan.</p>	
<p>Apakah selama ini ada seminar, workshop, atau pelatihan yang diberikan kepada guru dalam hal pengajaran terhadap siswa berkebutuhan khusus, baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan, maupun pihak-pihak lain yang berkaitan dengan pendidikan?</p>	<p>Sudah sangat sering Workshop yang berkaitan dengan Anak Berkebutuhan Khusus</p>
<p>Strategi apakah yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas?</p>	<p>Metode Maternal Reflektif</p>
<p>Sebutkan berbagai macam tantangan dan hambatan yang dialami ketika mengajar siswa tuna rungu bahasa Inggris.</p>	<p>Banyak, khususnya hambatan berbahasa</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris? Kesulitan-kesulitan seperti apakah yang mereka hadapi dalam belajar bahasa Inggris?</p>	<p>Kesulitan dalam memaknai kata</p>
<p>Apakah menurut Bapak/Ibu siswa tuna rungu termotivasi untuk belajar bahasa Inggris? Sampaikan alasannya</p>	<p>Selalu termotivasi tetapi harus dilakukan dengan strategi khusus</p>
<p>Sumber belajar apa saja yang bapak/Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris?</p>	<p>Lebih pada media karti flash dari setiap serial tema contoh tema alat makan, diartikan dalam bahasa Inggris dan ada tulisan isyarat di bawahnya</p>
<p>Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahasa isyarat? Jika iya, apakah Bapak/Ibu</p>	<p>Iya, saya menggunakan</p>

menggunakannya untuk berkomunikasi di dalam kelas?	
Bahasa apakah yang digunakan di dalam kelas?	SIBI
Berapa lama Bapak/Ibu menyediakan waktu untuk menyiapkan materi pembelajaran sebelum mengajar di kelas?	1 jam
Apakah siswa menggunakan tablet, hp, atau alat elektronik lain dalam pembelajaran?	Tidak
Topik-topik apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan ketika mengajar bahasa Inggris?	Kartu serial, contoh nama buah buahan, sayuran, alat makan
Keterampilan dan pengetahuan apa sajakah yang Bapak Ibu tekankan dalam pembelajaran bahasa Inggris? (bisa pilih lebih dari satu)	berbicara, membaca, menulis, kosakata
Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajar keterampilan -keterampilan dan pengetahuan yang telah di sebutkan di atas?	Tentuanya dengan bantuan media visual seperti gambar dan vдео
Bagaimana Bapak/ Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam bahasa Inggris?	Dilihat dari hasil asesmen perkembangan belajar peserta didik

Lampiran 3. Modul Pembelajaran

Kelas VII



KELAS VII

BAHASA INGGRIS

Capaian Pembelajaran (CP),
Alur Tujuan Pembelajaran (ATP),
dan
Modul
untuk Siswa dengan Hambatan Pendengaran



Ni Luh Putu Sri Adnyani
Luh Putu Artini
Ni Made Rai Wisudariani
I Gede Bendesa Subawa
Kadek Sintya Dewi
Putu Wiraningsih
Ida Ayu Sukma Wirani
Maftah Alif Falah

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
CAPAIAN PEMBELAJARAN	1
ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	2
MODUL AJAR BAHASA INGGRIS.....	10
Salam <i>Greetings</i>	10
Angka-Angka dari 1-10 <i>Number</i>	14
Huruf - Huruf dari A-Z <i>Alfabet</i>	18
Waktu <i>Time</i>	22
Hari - Hari dalam Seminggu <i>Days of the week</i>	26
Bagian tubuh <i>Parts of the Body</i>	30
Alat Tulis Sekolah <i>School Supplies</i>	34
Anggota Keluarga <i>Family</i>	38
Benda di Kamar Tidur <i>In the Bedroom</i>	42
Benda di Kamar Mandi <i>In the Bathroom</i>	46
Benda di Dapur <i>In the Kitchen</i>	50
DAFTAR PUSTAKA	54

Kelas VIII



KELAS VIII

BAHASA INGGRIS

Capaian Pembelajaran (CP),
Alur Tujuan Pembelajaran (ATP),
dan
Modul
untuk Siswa dengan Hambatan Pendengaran



Ni Luh Putu Sri Adnyani
Luh Putu Artini
Ni Made Rai Wisudariani
I Gede Bendesa Subawa
Kadek Sintya Dewi
Putu Wiraningsih
Ida Ayu Sukma Wirani
Maftah Alif Falah

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	1
ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP).....	2
MODUL AJAR BAHASA INGGRIS.....	9
Perkenalan <i>Introduction</i>	9
Angka-Angka dari 20-30 <i>Number</i>	13
Warna-warna <i>Colors</i>	17
Pakaian <i>Clothes</i>	21
Buah-buahan <i>Fruits</i>	25
Sayur-sayuran <i>Vegetables</i>	29
Hewan peliharaan <i>Pets</i>	33
Hewan liar <i>Wild Animals</i>	37
Hobi <i>Hobbies</i>	41
Lingkungan Sekolah <i>School Environment</i>	45
Verba Dasar <i>Action Verbs</i>	49
DAFTAR PUSTAKA.....	53

Kelas IX



KELAS IX

BAHASA INGGRIS

Capaian Pembelajaran (CP),
Alur Tujuan Pembelajaran (ATP),
dan
Modul
untuk Siswa dengan Hambatan Pendengaran



Ni Luh Putu Sri Adnyani
Luh Putu Artini
Ni Made Rai Wisudariani
I Gede Bendesa Subawa
Kadek Sintya Dewi
Putu Wiraningsih
Ida Ayu Sukma Wirani
Maftah Alif Falah

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI.....	ii
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	1
ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	2
MODUL AJAR BAHASA INGGRIS.....	11
Angka Number	11
Perasaan Feelings	15
Pertanyaan Ya/Tidak Yes/No Question	19
Kata-kata tanya WH Questions	23
Kegiatan sehari-hari Daily Activities	27
Transportasi Transportation	31
Profesi Profession	35
Olahraga Sports	39
Hewan liar Wild Animals	43
Mendeskripsikan Orang Describing People	47
DAFTAR PUSTAKA.....	51

Lampiran 4. Test Case Blackbox Testing

Test Case ID	Deskripsi Pengujian	Langkah Pengujian	Data Uji	Hasil Yang diharapkan	Status
TC_001	Login Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Buka Aplikasi Mobile Kosongkan Email dan Password Klik Tombol Login 	Email: (kosong) Password: (kosong)	Sistem akan menolak akses masuk dan sistem akan menampilkan pesan kesalahan “Email atau Password tidak boleh kosong”	Success/Fail
TC_002	Login Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Buka Aplikasi Mobile Masukan Email dan Password tetap kosongkan Klik Tombol Login 	Email: anggi@gmail.com Password: (kosong)	Sistem akan menolak akses masuk dan sistem akan menampilkan pesan kesalahan “Password tidak boleh kosong”	Success/Fail
TC_003	Login Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Buka Aplikasi Mobile 	Email: (kosong) Password: Anggi123	Sistem akan menolak akses masuk dan sistem akan menampilkan pesan kesalahan “Email tidak boleh kosong”	Success/Fail

		<ol style="list-style-type: none"> Masukan Password dan Email tetap kosongkan Klik Tombol Login 			
TC_004	Login Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Buka Aplikasi Mobile Masukan Email dan Password namun dengan data yang salah Klik Tombol Login 	Email: anggi#gmail.com Password: anggi123	Sistem akan menolak akses masuk dan sistem akan menampilkan pesan kesalahan “Email atau Password salah”	Success/Fail
TC_005	Login Valid	<ol style="list-style-type: none"> Buka Aplikasi Mobile Masukan Email dan Password dengan data yang benar Klik Tombol Login 	Email: anggi@gmail.com Password: Anggi123	Sistem akan menerima akses masuk dan kemudian akan diarahkan ke halaman beranda	Success/Fail
TC_006	Register Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Buka Aplikasi Mobile 	Name: (kosong) Email: (kosong)	Sistem akan menolak permintaan register dan sistem akan	Success/Fail

		<ol style="list-style-type: none"> Klik tombol Register Kosongkan semua form Klik tombol Register 	Password: (kosong) Confirm Password: (kosong)	menampilkan pesan kesalahan dibawah form yang salah	
TC_007	Register Valid	<ol style="list-style-type: none"> Buka Aplikasi Mobile Klik tombol Register Masukan data yang diminta dengan benar Klik tombol Register 	Name: Anggi Widiantara Email: anggi@gmail.com Password: Anggi123 Confirm Password: Anggi123	Sistem akan menerima permintaan register dan kemudian akan diarahkan ke halaman Login untuk login kembali	Success/Fail
TC_008	Next Materi Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Buka Aplikasi Mobile Pilih kelas Pilih modul pembelajaran Pilih materi 	-	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan berupa alart bahwa harus mengchecklist materi tersebut	Success/Fail

		5. Klik tombol Next (Tanpa memutar video)			
TC_009	Next Materi Valid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buka Aplikasi Mobile 2. Pilih kelas 3. Pilih modul pembelajaran 4. Pilih materi 5. Klik tombol play pada video 6. Klik tombol Next 	-	Sistem akan memperbaharui halaman detail materi lalu menampilkan materi selanjutnya	Success/Fail
TC_010	Quiz invalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buka Aplikasi Mobile 2. Pilih kelas 3. Pilih modul pembelajaran 	-	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan berupa alert bahwa harus menyelesaikan semua materi terlebih dahulu	Success/Fail

		4. Pilih quiz (Tanpa menyelesaikan semua materi)			
TC_011	Quiz Valid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buka Aplikasi Mobile 2. Pilih kelas 3. Pilih modul pembelajaran 4. Pilih quiz (Setelah membuka semua materi) 	-	Akan diarahkan ke halaman Quiz dan terdapat soal yang belum bisa terbuka dan nilai masih 0	Success/Fail
TC_012	Submit Quiz invalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buka Aplikasi Mobile 2. Pilih kelas 3. Pilih modul pembelajaran 4. Pilih quiz 5. Klik tombol Start quiz 	-	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan bahwa harus menyelesaikan semua pertanyaan	Success/Fail

		6. Klik tombol Next (Sampai soal terakhir) 7. Klik tombol Finish (Tanpa menjawab pertanyaan)			
TC_013	Submit Quiz valid	1. Buka Aplikasi Mobile 2. Pilih kelas 3. Pilih modul pembelajaran 4. Pilih quiz 5. Klik tombol Start quiz 6. Klik tombol Next (Sampai soal terakhir)	-	Sistem akan Kembali ke halaman awal quiz dan semua pertanyaan sudah terbuka dan score yang di dapatkan telah terlihat	Success/Fail

		7. Klik tombol Finish (Setelah menjawab semua pertanyaan)			
TC_014	Login Invalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buka website urlweb/dashboard 2. Kosongkan Email dan Password 3. Klik Login 	Email: (kosong) Password: (kosong)	Sistem akan menolak akses masuk dan sistem akan menampilkan pesan kesalahan bahwa kolom tidak boleh kosong	Success/Fail
TC_015	Login Invalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buka website urlweb/dashboard 2. Masukkan Email dan Password yang salah 3. Klik Login 	Email: Admin2gmail.com Password: adin123	Sistem akan menolak akses masuk dan sistem akan menampilkan pesan kesalahan	Success/Fail
TC_016	Login Valid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buka website urlweb/dashboard 2. Masukkan Email dan Password dengan benar 	Email: admin@gmail.com Password: admin123	Sistem akan menerima akses masuk dan kemudian akan diarahkan ke halaman dashboard admin	Success/Fail

		3. Klik Login			
TC_017	Add Lessons Invalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik tombol Add Lessons 3. Kosongkan Lesosns dan gambar 4. Klik tombol Save 	Lesson Name: (kosong) Cover: (kosong) Class: 7	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan pada form bahwa form tersebut tidak boleh kosong	Success/Fail
TC_018	Add Lessons Invalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik tombol Add Lessons Masukan Nama modul pembelajaran 3. Pilih gambar dengan ukuran lebih besar dari 2 mb 4. Klik tombol Save 	Lesson Name: Greating Cover: greatingscover.jpg (diatas 2 mb) Class: 7	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan bahwa gambar harus lebih kecil dari 2 mb	Success/Fail

TC_019	Add Lessons Valid	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard Klik tombol Add Lessons Masukan Nama modul pembelajaran Pilih gambar dengan ukuran lebih kecil dari 2 mb Klik tombol Save 	Lesson Name: Greeting Cover: greetingscover.jpg (dibawah 2 mb) Class: 7	Sistem akan menampilkan modal bahwa lessons berhasil ditambahkan	Success/Fail
TC_020	Edit Lessons Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard Klik tombol Edit pada card modul pembelajaran Hapus data yang sudah ada Klik tombol Save 	Lesson Name: (kosong) Pilih gambar: (kosong)	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan pada form bahwa form tersebut tidak boleh kosong	Success/Fail

TC_021	Edit Lessons Invalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik tombol Edit pada card modul pembelajaran 3. Ganti Gambar dengan ukuran yang lebih besar dari 2 mb 4. Klik tombol Save 	Lesson Name: Greatings Pilih gambar: greatingscover.jpg (diatas 2 mb) Class: 7	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan bahwa gambar harus lebih kecil dari 2 mb	Success/Fail
TC_022	Edit Lessons Valid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik tombol Edit pada card modul pembelajaran 3. Ganti Gambar dengan ukuran yang lebih kecil dari 2 mb 4. Klik tombol Save 	Lesson Name: Greatings Pilih gambar: greatingscover.jpg (dibawah 2 mb)	Sistem akan menampilkan modal bahwa lessons berhasil diperbarui	Success/Fail

TC_023	Delete Lessons	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik tombol Delete pada card modul pembelajaran 3. Klik Yes, Delete 	-	<p>Sistem akan mengeluarkan Dialog Modal apakah yakin menghapus kemudian sistem akan menghapus materi yang dipilih dan muncul pesan modul telah dihapus</p>	Success/Fail
TC_024	Edit Order Lessons	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik tombol Edit Order 3. Atur posisi yang diinginkan 4. Klik tombol Save 	<p>Edit Order</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greatings 2. Number 3. Alfabet <p>Diubah menjadi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Number 2. Alfabet 3. Greatings 	<p>Sistem akan mengeluarkan pesan bahwa order atau urutan sudah diperbaharui</p>	Success/Fail
TC_025	Add Material Invalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik modul pembelajaran 	<p>Material Name: (kosong) Text English: (kosong) Text Indonesia: (kosong) Text Illustration: (kosong) Cover: (kosong)</p>	<p>Sistem akan menampilkan pesan kesalahan pada form bahwa form tersebut tidak boleh kosong</p>	Success/Fail

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Klik Tombol Add Material 4. Kosongkan semua data 5. Klik tombol Save 	<p>Head Picture: (kosong)</p> <p>Image Illustration: (kosong)</p> <p>Illustration Video: (kosong)</p>		
TC_026	Add Material Invalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik modul pembelajaran 3. Klik Tombol Add Material 4. Masukkan semua data yang diminta 5. Pilih gambar ukuran yang lebih besar dari 2 mb 6. Klik tombol Save 	<p>Material Name: Good Morning</p> <p>Text English: Good Morning</p> <p>Text Indonesia: Selamat Pagi</p> <p>Text Illustration: Good Morning</p> <p>Cover: cover_good_morning.png</p> <p>Head Picture: head_good_morning.png</p> <p>Image Illustration: illustration_good_morning.png</p> <p>Illustration Video: url_video</p> <p>*Gambar diatas 2 mb</p>	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan bahwa gambar harus lebih kecil dari 2 mb	Success/Fail

TC_027	Add Material Valid	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard Klik modul pembelajaran Klik Tombol Add Material Masukan semua data yang diminta Pilih gambar ukuran yang lebih kecil dari 2 mb Klik tombol Save 	Material Name: Good Morning Text English: Good Morning Text Indonesia: Selamat Pagi Text Illustration: Good Morning Cover: cover_good_morning.png Head Picture: head_good_morning.png Image Illustration: illustration_good_morning.png Illustration Video: url_video *Gambar dibawah 2 mb	Sistem akan menampilkan modal bahwa materi berhasil ditambahkan	Success/Fail
TC_028	Edit Material Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard Klik modul pembelajaran Klik tombol Edit pada list materi 	Material Name: (kosong) Text English: (kosong) Text Indonesia: (kosong) Text Illustration: (kosong) Cover: (kosong) Head Picture: (kosong)	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan pada form bahwa form tersebut tidak boleh kosong	Success/Fail

		<ol style="list-style-type: none"> Hapus data yang sudah ada Klik tombol Save 	<p>Image Illustration: (kosong)</p> <p>Illustration Video: (kosong)</p>		
TC_029	Edit Material Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard Klik modul pembelajaran Klik tombol Edit pada list materi Ganti data Pilih gambar dengan ukuran yang lebih besar dari 2 mb Klik tombol Save 	<p>Material Name: Good Morning</p> <p>Text English: Good Morning</p> <p>Text Indonesia: selamat pagi</p> <p>Text Illustration: GOOD MORNING</p> <p>Cover: cover_good_morning.png</p> <p>Head Picture: head_good_morning.png</p> <p>Image Illustration: illustration_good_morning.png</p> <p>Illustration Video: url_video</p> <p>*Gambar diatas 2 mb</p>	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan bahwa gambar harus lebih kecil dari 2 mb	Success/Fail
TC_030	Edit Material Valid	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard 	<p>Material Name: Good Morning</p> <p>Text English: Good Morning</p> <p>Text Indonesia: selamat pagi</p>	Sistem akan menampilkan modal bahwa materi berhasil diperbarui	Success/Fail

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Klik modul pembelajaran 3. Klik tombol Edit pada list materi 4. Ganti data 5. Pilih gambar dengan ukuran yang lebih kecil dari 2 mb 6. Klik tombol Save 	<p>Text Illustration: GOOD MORNING</p> <p>Cover: cover_good_morning.png</p> <p>Head Picture: head_good_morning.png</p> <p>Image Illustration: illustration_good_morning.png</p> <p>Illustration Video: url_video</p> <p>*Gambar dibawah 2 mb</p>		
TC_031	Delete Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik modul pembelajaran 3. Klik tombol Delete pada list materi 4. Klik tombol Yes, Delete 		<p>Sistem akan mengeluarkan Dialog Modal apakah yakin menghapus kemudian sistem akan menghapus materi yang dipilih dan muncul pesan modul telah dihapus</p>	Success/Fail

TC_032	Edit Order Material	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard Klik tombol Edit Order Atur posisi yang diinginkan Klik tombol Save 	Edit Order <ol style="list-style-type: none"> Hello Good Afternoon Good Morning Diubah menjadi <ol style="list-style-type: none"> Hello Good Morning Good Afternoon 	Sistem akan mengeluarkan pesan bahwa order atau urutan sudah diperbaharui	Success/Fail
TC_033	Add Material Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard Klik modul pembelajaran Klik Tombol Add Quiz Kosongkan semua data Klik tombol Save 	Content: (kosong) Answer: (kosong) Choose A: (kosong) Choose B: (kosong) Choose C: (kosong) Choose D: (kosong) Cover: (kosong) Video: (kosong)	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan pada form bahwa form tersebut tidak boleh kosong	Success/Fail

TC_034	Add Material Invalid	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard Klik modul pembelajaran Klik Tombol Add Quiz Masukan semua data Pilih gambar dengan ukuran yang lebih besar dari 2 mb Klik tombol Save 	<p>Content: Question 1 Answer: Good Morning</p> <p>Choose A: Hello Choose B: Good Morning Choose C: Good Afternoon Choose D: Bye</p> <p>Cover: cover_question_1 Video: url_video</p> <p>*Gambar diatas 2 mb</p>	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan bahwa gambar harus lebih kecil dari 2 mb	Success/Fail
TC_035	Add Material Valid	<ol style="list-style-type: none"> Masuk ke halaman dashboard Klik modul pembelajaran Klik Tombol Add Quiz Masukan semua data 	<p>Content: Question 1 Answer: Good Morning</p> <p>Choose A: Hello Choose B: Good Morning Choose C: Good Afternoon Choose D: Bye</p> <p>Cover: cover_question_1 Video: url_video</p>	Sistem akan menampilkan modal bahwa materi berhasil ditambahkan	Success/Fail

		<p>5. Pilih gambar dengan ukuran yang lebih kecil dari 2 mb</p> <p>6. Klik tombol Save</p>	*Gambar dibawah 2 mb		
TC_036	Edit Material Invalid	<p>1. Masuk ke halaman dashboard</p> <p>2. Klik modul pembelajaran</p> <p>3. Klik tombol Edit pada list materi</p> <p>4. Hapus data yang sudah ada</p> <p>5. Klik tombol Save</p>	<p>Content: (kosong)</p> <p>Answer: (kosong)</p> <p>Choose A: (kosong)</p> <p>Choose B: (kosong)</p> <p>Choose C: (kosong)</p> <p>Choose D: (kosong)</p> <p>Cover: (kosong)</p> <p>Video: (kosong)</p>	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan pada form bahwa form tersebut tidak boleh kosong	Success/Fail
TC_037	Edit Material Invalid	<p>1. Masuk ke halaman dashboard</p> <p>2. Klik modul pembelajaran</p> <p>3. Klik tombol Edit pada list materi</p>	<p>Content: Question 1</p> <p>Answer: Good Morning</p> <p>Choose A: Hello</p> <p>Choose B: Good Morning</p> <p>Choose C: Good Afternoon</p> <p>Choose D: Bye</p>	Sistem akan menampilkan pesan kesalahan bahwa gambar harus lebih kecil dari 2 mb	Success/Fail

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Ubah data yang diingkan 5. Pilih gambar dengan ukuran yang lebih besar dari 2 mb 6. Klik tombol Save 	<p>Cover: cover_question_1 Video: url_video</p> <p>*Gambar diatas 2 mb</p>		
TC_038	Edit Material Valid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk ke halaman dashboard 2. Klik modul pembelajaran 3. Klik tombol Edit pada list materi 4. Ubah data yang diingkan 5. Pilih gambar dengan ukuran yang lebih kecil dari 2 mb 6. Klik tombol Save 	<p>Content: Question 1 Answer: Good Morning</p> <p>Choose A: Hello Choose B: Bye Choose C: Good Afternoon Choose D: Good Morning</p> <p>Cover: cover_question_1 Video: url_video</p> <p>*Gambar dibawah 2 mb</p>	Sistem akan menampilkan modal bahwa materi berhasil diperbarui	Success/Fail

TC_039	Delete Material	<ol style="list-style-type: none">1. Masuk ke halaman dashboard2. Klik modul pembelajaran3. Klik tombol Delete pada list materi4. Klik tombol Yes, Delete	Sistem akan mengeluarkan Dialog Modal apakah yakin menghapus kemudian sistem akan menghapus quiz yang dipilih dan muncul pesan modul telah dihapus	Success/Fail
--------	-----------------	--	--	--------------



Lampiran 5. Kuisioner System Usability Scale (SUS)

Responden 1

Nama: *Komang Viona Sintia* Kelas: *7 B*

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 2

Nama: Ni Laklak Ayu Diani Suci Putri

Kelas: 2B

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
~~SS~~ ~~S~~ RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
~~SS~~ S RR TS ST

Responden 4

Nama: RamaOKTA.S

Kelas:

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 5

Nama: kabkeagus Rabaya Pwta Kelas:

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 6

Nama: Lia

Kelas: 8B

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 7

Nama: Pande

Kelas: 8B

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 8

Nama: Ayu Surya

Nama: _____ Kelas: 8

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 9

Nama: Deste

Kelas: 8

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 10

Nama: Komang Aditya

Kelas: 8

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 11

Nama: ARMIRCA

Kelas: MP01b

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 12

Nama: Gus Tut

Kelas: PRB

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Nama: al di Mega

Kelas: JB

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 14

Nama: *nanda* Kelas: *9B*

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 15

Nama: Agus Wijaya

Kelas: 9B₁ 0000

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 16

Nama: Bayu

Kelas: 13

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 17

Nama: Rachel

Kelas: GB

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.

- SS S RR TS ST

2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.

- SS S RR TS ST

3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.

- SS S RR TS ST

4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.

- SS S RR TS ST

5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.

- SS S RR TS ST

6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.

- SS S RR TS ST

7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.

- SS S RR TS ST

8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.

- SS S RR TS ST

9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.

- SS S RR TS ST

10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.

- SS S RR TS ST

Responden 18

Nama:

Kelas: *gB*

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 19

Nama: kadek yuanita

Kelas: 9B

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Responden 20

Nama: *Taan* Kelas: *JE*

* Untuk setiap pertanyaan, pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat kamu tentang aplikasi ini. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai:

- SS = Sangat Setuju
- S = setuju
- RR = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- ST = Sangat Tidak Setuju

* Pertanyaan!

1. Saya berpikir akan menggunakan aplikasi ini lagi.
 SS S RR TS ST
2. Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
3. Saya merasa aplikasi ini mudah untuk digunakan.
 SS S RR TS ST
4. Saya membutuhkan bantuan dari orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
5. Saya merasa fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan semestinya.
 SS S RR TS ST
6. Saya merasa ada banyak hal yang tidak konsisten (tidak serasi) pada aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
7. Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.
 SS S RR TS ST
8. Saya merasa aplikasi ini membingungkan.
 SS S RR TS ST
9. Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST
10. Saya perlu membiasakan diri terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini.
 SS S RR TS ST

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian





