

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M. A., & Razak, A. (n.d.). LP2M-Universitas Negeri Makassar Adaptasi Rosenberg's *Self esteem* di Indonesia.
- Amala, A. K., & Kaltsum, H. U. (2021). Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5213–5220. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1579>
- Ananda, R., Yuliansyah, M., & Handayani, E. S. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan *Self esteem* Siswa Broken Home Di Kelas Xi Man 4 Banjar. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.5266>
- Anggraini, A., Daulay, N., Islam, U., Sumatera, N., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). JPE (*Jurnal Pendidikan Edutama*) Vol . 10 No . 2 Juli 2023 SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN. *Jurnal Pendidikan Eduta*, Vol. 10(2), 145–156.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Astuti, Y. M. S. (2022). Metode Montessori Untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Siswa Slow Learner. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya (Mateandrau)*, 1(2), 232–243.
- Bu'ulolo, S., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Bullying Di Sma Negeri 1 Amandraya Tahun Pelajaran 2020/2021. *COUNSELINGFOR ALL: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 53–62.
- Chandra, A. (2021). The Use of Virtual-Motivation to Engage Students on Lessons in Online Teaching. *JELITA*, 1-10.
- Cormier, S., Nurius, P.S & Obsorn, C. (2009). *Interviewing and change strategies for helper: Fundamental skills and cognitive-behavioral interventions* (6th edition). United States of America: Brooks Cole Cengage Learning.
- Dantes, Nyoman, Ida Bagus Made Astawa, I Putu Wisna Ariawan, P. Wayan Arta Suyasa. *Buku Ajar Wawasan Kependidikan*. Rajawali Pers. PT RajaGrafindo Persada. Depok
- Dyah Ayu. 2013. Penerapan Strategi Pengelolaan Diri (*Self-Management*) Untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Korban Broken Home. *Jurnal Bk Unesa*. Vol.3.No.1(335-340).
- Efriana, L. (2021). Problems of Online Learning during Covid-19 Pandemic in EFL Classroom and the Solution. *JELITA*, 2(1), 38-47.
- Fauzi , Tety. 2018. *Pelayanan Konseling Kelompok*. Tangerang : Tira Keguruan, S. T. (2019). *Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Self esteem Siswa*. 2–6.
- Ghufron, M.N dan Rini Risnawita. *Teori-Teori Psikologi*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media Group. 2010.

- Harahap, M., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2021). Efektifitas Konseling Kelompok Gestalt Teknik Empty Chair dan Role Reversal untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2), 142–147. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i2.1990>
- Indrawati, S. (2021). PENERAPAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* SISWA. 1) SMA Negeri 3 Lahat. 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.33369/diadi.v11i1.18363>
- John, W., Sntrock. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Fajar Inter Pratama Offest.
- Keguruan, S. T. (2019). Manajemen Diri Untuk Meningkatkan *Self esteem* Siswa. 2–6.
- Komalasari, Gantina, dkk. 2011. Teori dan Praktik Konseling. Jakarta: Indeks.
- Lumongga, Namora, Lubis. 2011. Memahami Dasar Dasar Konseling. Jakarta: Kencana Prenda Media Group
- Miltenberger, R.G. (2012). Behavior modification: Principles and procedures (Fifth edition). United State of America: Wadsworth, Cengage Learning.
- Mruk, C, J. *Self esteem* Research Theory, and Practice: Toward a Positive Psychology of *Self esteem*. New York: Spring Publisng Company, Inc, 2006.
- Mruk, C. J. (1995). *Self esteem*: research, theory, and practice. In Choice Reviews Online (Vol. 32, Issue 10). <https://doi.org/10.5860/choice.32-5938>
- Muslihati, M. (2019). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 101. <https://doi.org/10.17977/um001v4i32019p101>
- Nadhifa, F., Habsy, B. A., & Ridjal, T. (2020). Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah, Efektifkah? *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 49–58. <https://doi.org/10.21009/pip.341.6>
- Ngurah. Adiputra. A. A. 2005. Konseling Kelompok. Yogyakarta : Media Akademika
- Nilamsari, R., Tirmidzi, A., & Handayani, T. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self-management untuk Menurunkan Kecemasan Belajar Siswa SMK. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 3(2), 117–125.
- Nuraini, R., & Pd, M. (2021). Pengembangan *Self esteem* (Harga Diri) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMKN 1 Ponorogo. *Jurnal of Education*, 2(2), 131–151. <https://doi.org/10.51772/tarbawi.v2i2.79>
- Nurdjana Alamri. 2015. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah. *Jurnal Konseling Gusjigang*. Vol. 1 No. 1
- Nursalim. 2014. Strategi & Intervensi Konseling. Jakarta. Akademia permata
- Pazzaglia, F., Moe, A., Cipolletta, S., Chia, M., Galozzi, P., Masiero, S., Punzi, L. 2020. Multiple dimensions of *self-esteem* and their relationship with health in adolescence. *Internasional Journal Environmental Research and Public Health*, 17(2616),1-12. doi: 10.3390/ijerph17082616
- Purnomosari, W. (2018). Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Siswa

Kelas VII F SMP Negeri 1 Sawangan Magelang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

- Rahmat, P. S. 2021. Psikologi pendidikan. Bumi Aksara. Jakarta
- Ratna, Lilis. 2013. Teknik-teknik Konseling. Yogyakarta: Deepublish.
- Refnadi, R. (2018) 'Konsep *self-esteem* serta implikasinya pada siswa', Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 4(1), p. 16. doi: 10.29210/120182133.
- Saka, A. D., & Wirastania, A. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sman 15 Surabaya. *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 38(2), 59–68. <https://doi.org/10.36456/helper.vol38.no2.a3708>
- Saleh, A. A. (2020). Psikologi Sosial (1st ed.). IAIN Parepare Nusantara Press.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2000. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Terry, B. (2010). *Understanding problem-based learning*. Jakarta: Gramedia.
- Wahyuni, Sri. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi. *eJournal Psikologi*, 2014(1):50-64, 2014.
- Wardhani, R. C., Handaka, I. B., Setyowati, A., & Utomo, B. N. (2022). Upaya Meningkatkan *Self-esteem* Siswa Melalui Konseling Kelompok menggunakan Solution Focused Brief Counseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13404–13412.
- Widoyoko, Eko Saputro. 2016. Teknik Penyusunan Instrumen Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yulastini, N. K. S., & Mahaardhika, I. M. (2019). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i1.781>