

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI GUGUS III KEDIRI**

Oleh

**Ni Putu Diah Titania Pramesti, NIM 1911031198**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Gugus III Srikandi. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *non-equivalent control grup design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus III Kediri sebanyak 243 siswa yang terdiri dari 8 kelas dari 8 sekolah. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Untuk menentukan kelompok eksperimen dan juga kelompok kontrol dengan undian. Oleh karena itu, didapatkan kelas V di SD Negeri 7 Banjar Anyar sebagai kelas eksperimen dengan siswa berjumlah 33 orang dan pada kelas V di SD Negeri 5 Banjar Anyar sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 orang. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan Bahasa Indonesia menggunakan instrumen tes objektif yang sudah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan Bahasa Indonesia kemudian dianalisis dengan uji-t *independent*. Hasil analisis data yaitu  $T_{hitung}$  sebesar 6.138.. Adapun nilai  $T_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% pada uji satu arah

dengan dk 62 adalah 1.99 sehingga perbandingan  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu 6.138. > 1.99, jadi,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka, terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan Bahasa Indonesia antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran problem *based learning* berbantuan *mind mapping* dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran problem *based learning* berbantuan *mind mapping*. Jika dilihat dari nilai rata-rata *post-test* kompetensi pengetahuan Bahasa Indonesia kelompok eksperimen adalah 83 lebih besar dari kelompok kontrol yaitu 60. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran problem *based learning* berbantuan *mind mapping* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Gugus III Kediri.

**Kata Kunci** : problem *based learning*, *mind mapping*, kompetensi Bahasa Indonesia.

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI GUGUS III KEDIRI**

## ***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of problem based learning model assisted by mind mapping on the competence of Indonesian language knowledge of grade V students of SD Negeri Gugus III Srikandi. This type of research is a quasi-experimental study using a non-equivalent control group design. The population of this study was all grade V students of SD Negeri Gugus III Kediri as many as 243 students consisting of 8 classes from 8 schools. The sample was taken using the cluster random sampling technique. To determine the experimental group and also the control group by drawing lots. Therefore, class V at SD Negeri 7 Banjar Anyar was obtained as an experimental class with 33 students and class V at SD Negeri 5 Banjar Anyar as a control class with 31 students. The collection of data on Indonesian language knowledge competency used a validated objective test instrument. The Indonesian language knowledge competency data was then analyzed using an independent t-test. The results of the data analysis are Tcount of 6.138. The Ttable value at a significance level of 5% in a one-way test with dk 62 is 1.99 so that the comparison of Tcount > Ttable is 6.138. > 1.99, so, H0 is rejected and Ha is accepted. So, there is a significant difference in Indonesian language knowledge competence between the group of students who are taught with the problem based learning model assisted by mind mapping and students who are not taught with the problem*

*based learning model assisted by mind mapping. When viewed from the average post-test value of the Indonesian language knowledge competence of the experimental group is 83 greater than the control group which is 60. It can be concluded that the problem based learning model assisted by mind mapping has an effect on the Indonesian language knowledge competence of grade V students of SD Negeri Gugus III Kediri.*

**Keywords:** *problem based learning, mind mapping, Indonesian language competence.*

