

APPENDIX

Appendix 1. Letter of Request for Research Permit at SMP Negeri 2 Melaya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2077/UN48.7.1/DT/2024

5 Juni 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Melaya
di Jembrana

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: PUTU MAYA BERTHA DEVIANI
NIM	: 2012021088
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: DEVELOPING INTERCULTURAL-BASED SPEAKING MATERIALS FOR THE 8TH GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOLS TO PRACTICE LINGUISTIC FEATURES AND PEACE EDUCATION IN MERDEKA CURRICULUM

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 2. Letter of Request for Research Permit at SMP Negeri 5 Melaya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2061/UN48.7.1/DT/2024

4 Juni 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 5 Melaya
di Jembrana

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: PUTU MAYA BERTHA DEVIANI
NIM	: 2012021088
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: DEVELOPING INTERCULTURAL-BASED SPEAKING MATERIALS FOR THE 8TH GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOLS TO PRACTICE LINGUISTIC FEATURES AND PEACE EDUCATION IN MERDEKA CURRICULUM

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 3. Need Analysis Questionnaire

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Dalam rangka melengkapi data yang diperlukan untuk memenuhi tugas akhir, dengan ini peneliti menyampaikan kuisioner penelitian mengenai "Pengembangan Materi Berbicara Bahasa Inggris bagi Siswa SMP yang Berbasis Interkultural untuk Praktek Linguistik dan Pendidikan Perdamaian di Kurikulum Merdeka". Adapun tujuan dari kuisioner ini untuk mengukur pendapat terkait buku Bahasa Inggris yang sudah ada dan buku Bahasa Inggris yang akan dibuat.

A. Berikan nilai pada tiap pernyataan berdasarkan pengalaman anda tentang buku Bahasa Inggris yang anda gunakan saat ini.

(1 tidak ada, 2 kurang, 3 cukup, 4 ada, 5 selalu ada)

Buku di setiap unitnya berisikan:

1. Latihan kosakata yang menunjang kemampuan berbicara
 1 2 3 4 5
2. Latihan struktur kalimat (grammar) yang menunjang kemampuan berbicara
 1 2 3 4 5
3. Latihan pengucapan yang menunjang kemampuan berbicara
 1 2 3 4 5
4. Latihan ungkapan percakapan yang menunjang kemampuan berbicara
 1 2 3 4 5

Buku di setiap unitnya berisikan:

1. Kegiatan berbicara individu yang memerlukan berpikir kritis
 1 2 3 4 5
2. Kegiatan berbicara berpasangan yang memerlukan berpikir kritis
 1 2 3 4 5
3. Kegiatan berbicara yang inovatif
 1 2 3 4 5
4. Kegiatan berbicara yang menarik
 1 2 3 4 5

Buku di setiap unitnya berisikan:

1. Materi kehidupan dan budaya Indonesia yang kontekstual dalam bahasa Inggris
 1 2 3 4 5
2. Materi kehidupan dan budaya lokal yang kontekstual dalam bahasa Inggris
 1 2 3 4 5
3. Materi kehidupan dan budaya di luar Bali yang kontekstual dalam bahasa Inggris
 1 2 3 4 5
4. Materi kehidupan dan budaya luar Indonesia yang kontekstual dalam bahasa Inggris
 1 2 3 4 5
5. Materi kehidupan dan budaya yang kontekstual dari negara penutur bahasa Inggris
 1 2 3 4 5

Buku di setiap unitnya berisikan:

1. Materi berbicara yang mengajarkan pendidikan perdamaian.
 1 2 3 4 5
2. Materi berbicara yang mengajarkan penyelesaian konflik saat debat berbicara.
 1 2 3 4 5
3. Materi berbicara yang mengajarkan menghargai perbedaan pendapat saat berbicara.
 1 2 3 4 5
4. Materi berbicara yang mengajarkan menghargai perbedaan kehidupan dan budaya.
 1 2 3 4 5

B. Berikan nilai berdasarkan harapan anda tentang buku Bahasa Inggris yang akan datang.
(1 sangat tidak setuju, 2 tidak setuju, 3 ragu-ragu, 4 setuju, 5 sangat setuju)

Saya menginginkan buku yang disetiap unitnya terdapat:

1. Latihan kosakata yang menunjang kemampuan berbicara
 1 2 3 4 5
2. Latihan struktur kalimat (grammar) yang menunjang kemampuan berbicara
 1 2 3 4 5
3. Latihan pengucapan yang menunjang kemampuan berbicara
 1 2 3 4 5
4. Latihan ungkapan percakapan yang menunjang kemampuan berbicara
 1 2 3 4 5

Saya menginginkan buku yang disetiap unitnya terdapat:

1. Kegiatan berbicara individu yang memerlukan berpikir kritis
 1 2 3 4 5
2. Kegiatan berbicara berpasangan yang memerlukan berpikir kritis
 1 2 3 4 5
3. Kegiatan berbicara yang inovatif
 1 2 3 4 5
4. Kegiatan berbicara yang menarik
 1 2 3 4 5

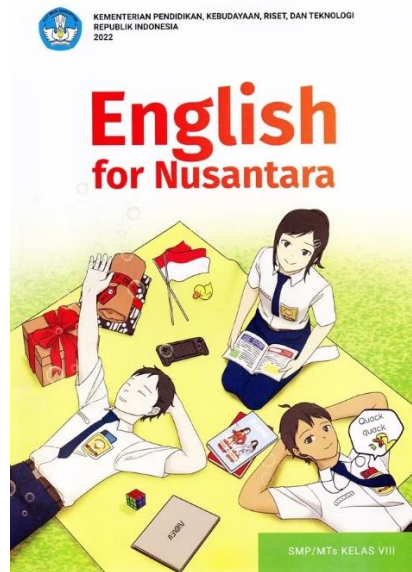
Saya menginginkan buku yang disetiap unitnya terdapat:

1. Materi kehidupan dan budaya Indonesia yang kontekstual dalam bahasa Inggris
 1 2 3 4 5
2. Materi kehidupan dan budaya lokal yang kontekstual dalam bahasa Inggris
 1 2 3 4 5
3. Materi kehidupan dan budaya di luar Bali yang kontekstual dalam bahasa Inggris
 1 2 3 4 5
4. Materi kehidupan dan budaya luar Indonesia yang kontekstual dalam bahasa Inggris
 1 2 3 4 5
5. Materi kehidupan dan budaya yang kontekstual dari negara penutur bahasa Inggris
 1 2 3 4 5

Saya menginginkan buku yang disetiap unitnya terdapat:

1. Materi berbicara yang mengajarkan pendidikan perdamaian.
 1 2 3 4 5
2. Materi berbicara yang mengajarkan penyelesaian konflik saat debat berbicara.
 1 2 3 4 5
3. Materi berbicara yang mengajarkan menghargai perbedaan pendapat saat berbicara.
 1 2 3 4 5
4. Materi berbicara yang mengajarkan menghargai perbedaan kehidupan dan budaya.
 1 2 3 4 5

Appendix 4. Document Analysis: English for Nusantara Grade 8



1. General Overview

- **Title:** English for Nusantara (Grade 8)
- **Publisher:** Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- **Publication Year:** 2022
- **Target Audience:** Grade 8 students in Indonesia.
- **Purpose:** To develop English language skills (listening, speaking, reading, and writing) with a focus on cultural awareness of Nusantara.

2. Book Structure

- **Chapter 0: The Beginning**
Focuses on classroom language, expressions, and foundational grammar.
- **Chapter 1: Celebrating Independence Day**
Discusses past experiences, cultural celebrations like Panjat Pinang, and recount writing.
- **Chapter 2: Kindness Begins with Me**
Promotes kindness, respect, and understanding through storytelling (e.g., *The Ugly Duckling*).
- **Chapter 3: Love Our World**
Covers environmental awareness and sustainable actions like saving water.
- **Chapter 4: No Littering**
Discusses environmental protection and recounting past incidents.
- **Chapter 5: Embrace Yourself**
Encourages self-confidence, expressing opinions, and storytelling.

3. Key Aspect of Analysis

No.	Aspect	Details	Recommendation
1.	Speaking	Includes dialogues, role-plays, interviews, and presentations.	<ul style="list-style-type: none"> - Create dialogues and monologues from several characters representing different cultures, including intercultural and peace education elements such as conflict resolution. - For speaking tasks using levels 1-4 to hone the abilities of students from various levels and make it more engaging
2.	Linguistic Features	Focus on grammar, vocabulary development, and functional language usage.	Provides more vocabulary, grammar and language expression
3.	Exercises	Integration of multiple skills (listening, speaking, reading, writing) in each chapter.	Adding 4 more interesting exercises with the use of media (Vocabulary, Grammar, Language Expression, Pronunciation Exercises)
4.	Cultural Elements	Focus on Indonesian traditions	Adding intercultural in exercises and tasks
5.	Peace Education	Promotes moral education through themes of kindness, empathy, and respect.	Adding elements of peace education to exercises and tasks

4. Interactive Sections

- **Fun Time:** Group activities like bingo.
- **Did You Know?:** Cultural and global facts.
- **Your Turn:** Practical tasks like interviews and presentations.

5. Unique Components

- **Character Integration:**
Features relatable characters (e.g., Galang, Monita, Andre) to connect learning with real-life contexts.
- **Mind Map and Reflection:**
Helps students visualize learning objectives and reflect on their progress.

Appendix 4. Expert Judgment Result by Expert Judges 1

Nama/Kelas :

- Putu Maya Bertha Deviani (8)

Instruction for the Evaluation

For each statement in the table, please assess each aspect with the following scale:

- **1 (Not Relevant):** The content does not address this aspect.
- **2 (Somewhat Relevant):** The content addresses this aspect, but only in a limited way.
- **3 (Quite Relevant):** The content addresses this aspect well, but could be further improved.
- **4 (Highly Relevant):** The content fully and effectively addresses this aspect.

Aspect	CHAPTER 1			CHAPTER 2			CHAPTER 3			CHAPTER 4			Notes
	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 1	Unit 2	Unit 3	
1. The book includes vocabulary, grammar, and pronunciation exercises to improve speaking skills.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. The book includes conversational expression exercises to enhance speaking proficiency.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
3. The book features individual and pair speaking activities that encourage critical thinking.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	
4. The book includes innovative and engaging speaking activities to foster creativity and maintain learner interest.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
5. The book includes content on Indonesian life and culture presented in English.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Please provide more culture to be presented.

6. The book covers local cultural elements as well as content on life and culture beyond Bali, presented in English.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
7. The book includes content on life and culture outside Indonesia, including cultures from English-speaking countries.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	It should need more culture to be presented to show multicultural materials
8. The book incorporates materials that promote education for peace.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	The book should insert more peace materials in the practice and not only in the examples.
9. The book includes activities that teach conflict resolution skills during debates.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	Please provide more activities that involve peace education
10. The book emphasizes respect for differing opinions and appreciation of cultural diversity.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	Please provide more activities that involve peace education

Expert Judges I



I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd
Ph.D.
NIP.198304022006042001

Appendix 5. Expert Judgment Result by Expert Judges 2

Nama/Kelas :
- Putu Maya Bertha Deviani (8)

Instruction for the Evaluation

For each statement in the table, please assess each aspect with the following scale:

- **1 (Not Relevant):** The content does not address this aspect.
- **2 (Somewhat Relevant):** The content addresses this aspect, but only in a limited way.
- **3 (Quite Relevant):** The content addresses this aspect well, but could be further improved.
- **4 (Highly Relevant):** The content fully and effectively addresses this aspect.

Aspect	CHAPTER 1			CHAPTER 2			CHAPTER 3			CHAPTER 4			Notes
	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 1	Unit 2	Unit 3	
1. The book includes vocabulary, grammar, and pronunciation exercises to improve speaking skills.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. The book includes conversational expression exercises to enhance speaking proficiency.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
3. The book features individual and pair speaking activities that encourage critical thinking.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	
4. The book includes innovative and engaging speaking activities to foster creativity and maintain learner interest.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
5. The book includes content on Indonesian life and culture presented in English.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Please provide more culture to be presented.

6. The book covers local cultural elements as well as content on life and culture beyond Bali, presented in English.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
7. The book includes content on life and culture outside Indonesia, including cultures from English-speaking countries.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	It should need more culture to be presented to show multicultural materials
8. The book incorporates materials that promote education for peace.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	The book should insert more peace materials in the practice and not only in the examples.
9. The book includes activities that teach conflict resolution skills during debates.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Please provide more activities that involve peace education
10. The book emphasizes respect for differing opinions and appreciation of cultural diversity.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	Please provide more activities that involve peace education

Expert Judges 2,



Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd.,
M.Pd.
NIP. 199309192018032001

Appendix 6. Documentation at SMP Negeri 2 Melaya



Appendix 7. Documentation at SMP Negeri 5 Melaya

