

## DAFTAR RUJUKAN

- Andriyati, S., Kuswarini, P., & Surahman, E. (2020). PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN PROBLEM BASED LEARNING. *Journal of Geography Education*, 1(1), 28-34.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi*.
- Fitrullah, M. (2023). Perbedaan pembelajaran project based learning dan konvensional terhadap hasil belajar siswa smk islam 1 blitar / Muhammad Irham Fitrullah. *Skripsi*, 50.
- Hafidz, R. A., Sumardi, K., & Komaro, M. (2019). *Desain Dan Pembuatan Media Pembelajaran Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Tata Udara*. *Journal of Mechanical*.
- Maesaroh, S. (2022). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Medikarya Mahasiswa Pendidikan Islam*.
- Muhy, M. (2018). *Metodologi Penelitian*. *Adi Buana University press*.
- Nasution, N., Rahayu, R. F., Yazid, S. T., & Amalia, D. (2018). *Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa*. *Pendidikan Luar Sekolah*.
- Nasution, T., Ambiyar, & Wakhinuddin. (2022). model Project-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan*.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. *cipta media nusantara (cmn)*.  
Setiawati, S. M. (2018). Apa Itu Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*,.

- Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. : Yudha English Galery.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Andriani, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajarsiswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Pendidikan Islam.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). *Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. of Basic Education Studies.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif belajar . *At-Tafkir*.
- Hafidz, R. A., Sumardi, K., & Komaro, M. (2019). Desain Dan Pembuatan Media Pembelajaran Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Tata Udara. *Journal of Mechanical Engineering Education*.
- Jaya, I. (2018). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Mulyana, M. I. (2018). *Pengembangan Jobsheet Mata Pelajaran Sistem Instalasi Tata Udara Kelas Xi Tptu*. Doctoral Disertation.
- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., . . . Bernadhita. (2021). Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. *Penerbit Adab*.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Roosmalisa, D. M. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka*. Inovasi Kurikulum.

- Purnama, A., & Aswardi. (2024). Pengaruh Model Problem-Based Learning pada Pelajaran Sistem Instalasi Tata Udara. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 126-133.
- Rahayuningsih, S., Nurasrawati, N., & Nurhusain, M. (2022). Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Konvensional: Studi Pada Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(2), 118–129. doi:<https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i2.654>
- Setiono, P., Dadi, S., & Yuliantini, N. (2020). *Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning*. Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Utama, K., & Sukaswanto. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 NGAWEN. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79-92.
- Wandin, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Widya Puspita.