

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
BERLUARAN VIDEO POWTOON DALAM PENINGKATAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Geografi

Oleh

Luh Putu Ananda Bulan Marsya Jaya

NIM 2014031013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

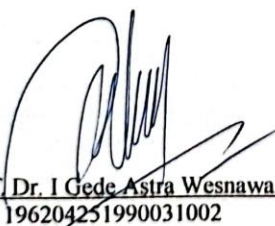
2024

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP.196204251990031002


Pembimbing II,



Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S.
NIP.196110201988031002

Skripsi oleh Luh Putu Ananda Bulan Marsya Jaya
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 November 2024

Dewan Penguji,


Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si (Ketua)
NIP 106204251990031002


Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S. (Anggota)
NIP 196110201988031002


I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. (Anggota)
NIP 198408182008121001


I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. (Anggota)
NIP 198307282008121001

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 13 Desember 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipavana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Pengah Suastika, M.Pd
NIP 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berluaran Video *Powtoon* dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 4 Singaraja" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Ananda Bulan Marsya Jaya
NIM 2014031013

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berluaran Video *Powtoon* dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 4 Singaraja**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada berbagai pihak :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmana, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd, M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
5. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta petunjuk yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan

8. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
9. Putu Sri Tony Noperyani, S.Pd. selaku guru geografi SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Siswa-siswi kelas XI E yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam penerapan model pembelajaran pada penelitian ini.
11. Kedua orang tua saya yang amat saya cintai, saya ucapkan terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan. Segala dukungan moral dan jug rasa sabar serta doa yang tulus selalu dipanjatkan demi kelancaran skripsi ini yang sangat berarti bagi penulis.
12. Amanda dan Amanta yang mau mendengarkan keluh kesah kakaknya selama penyusunan skripsi ini
13. Kadek Gauguin Dharmadi yang selalu memberikan semangat serta selalu mau mendengarkan keluh kesah penulis selama pengerjaan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih juga atas segala dukungan serta kasih sayang dan juga doa yang selalu dipanjatkan kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.
14. Saya ucapkan juga banyak terima kasih dan rasa syukur kepada teman-teman saya Maria, Lesti, Naomita, Maretanta, Diah, Dwi, Astri, dan Rahel yang selalu sabar dan juga mau membantu penulis dalam memberikan semangat serta segala dukungan, kalian teman-teman yang luar biasa tulus mendukung penulis dalam pengerjaan skripsi ini saya sangat berharap kalian sehat selalu agar kita bisa berjumpa kembali suatu saat nanti.
15. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2002 atas semua kebersamaan yang telah kita jalin selama masa perkuliahan ini.
16. Pemilik akun Youtube Windah Basudara yang telah menemani serta menghibur penulis selama pengerjaan skripsi ini, karena *live streaming* tersebut telah memberikan hiburan bagi penulis.
17. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for*

having no days off, I wanna thank me for... for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give me more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all the time.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat berguna bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 30 Oktober 2024



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dalam Teori Belajar	12
2.1.2 Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	16
2.1.3 Model <i>Project Based Learning</i> Berluarsn Video <i>Powtoon</i>	29
2.1.4 Pembelajaran Geografi	46
2.1.5 Pembelajaran Geografi di SMA.....	51
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	55
2.3 Kerangka Berfikir.....	58
2.4 Perumusan Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1 Rancangan Penelitian	62
3.2 Tempat Peneitian.....	64

3.3 Objek dan Subjek Penelitian	67
3.3.1 Objek Penelitian	67
3.3.2 Subjek Penelitian	67
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.4.1 Populasi	67
3.4.2 Sampel	68
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	69
3.5.1 Variabel Penelitian	69
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	70
3.6 Pengumpulan Data Penelitian	72
3.6.1 Jenis dan Sumber Data	72
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	73
3.7 Instrumen Penelitian	74
3.7.1 Kisi-Kisi Instrumen	74
3.7.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	82
3.8 Analisis Data	90
3.8.1 Pengolahan Data	90
3.8.2 Metode Analisis Data	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	97
4.1 Hasil Penelitian	97
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 4 Singaraja	97
4.1.2 Implementasian Model Pembelajaran Project Based Learning Berluaran Video Powtoon dalam Pembelajaran Geografi	98
4.1.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa	105
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	109
4.1.5 Pengujian Hipotesis	112
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berluaran Video Powtoon	119

4.2.2 Hasil Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berluaran Video Powtoon Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	123
4.2.3 Hasil Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berluaran Video Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa	124
4.2.4 Hasil Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berluaran Video Powtoon Memberikan Pengaruh Yang Signifikan dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	126
BAB V PENUTUP.....	129
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Ulangan Harian Siswa.....	7
Tabel 2.1 Tampilan Media Powtoon.....	40
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian Yang Relevan	55
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu	63
Tabel 3.2 Data Populasi Kelas XI.....	67
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	69
Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berluaran Video Powtoon (Pada Kelas Eksperimen).....	75
Tabel 3.5 Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Model Pembelajaran Konvensional (Pada Kelas Kontrol).....	77
Tabel 3.6 Instrumen Pengumpulan Data Motivasi Belajar Siswa.....	79
Tabel 3.7 Instrumen Pengumpulan Data Kompetensi Pengetahuan	81
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang	83
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket.....	86
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir	87
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	89
Tabel 4.1 Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen	99
Tabel 4.2 Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol	102
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	104
Tabel 4.4 Data Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	106
Tabel 4.5 Data Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	108

Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	110
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol	112
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data.....	113
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data	114
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Motivasi Belajar Siswa.....	116
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	60
Gambar 3.1 Peta Penelitian.....	66
Gambar 4.1 SMA Negeri 4 Singaraja.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Observasi.....	138
Lampiran. 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	139
Lampiran. 3 Pedoman Observasi Penerapan Model Project Based Learning Berluaran Video Powtoon (Pada Kelas Eksperimen)	140
Lampiran. 4 Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran Konvensional (Pada Kelas Kontrol).....	142
Lampiran. 5 Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	144
Lampiran. 6 Instrumen Hasil Belajar Siswa (Pre-test dan Post-test).....	147
Lampiran. 7 Hasil Penilaian Validitas Oleh Ahli.....	153
Lampiran. 8 Modul Ajar Geografi	159
Lampiran. 9 Lembar Pengujian Instrumen Oleh Ahli.....	169
Lampiran. 10 Hasil Observasi.....	181
Lampiran. 11 Hasil Pernyataan Motivasi Belajar Pada Kelas Kontrol.....	185
Lampiran. 12 Hasil Pernyataan Motivasi Belajar Pada Kelas Eksperimen	189
Lampiran. 13 Hasil Pre-test dan Post-Test Pada Kelas Kontrol	193
Lampiran. 14 Hasil Pre-Test dan Post-Test Pada Kelas Eksperimen	197
Lampiran. 15 Hasil Uji Kesetaraan Kelas.....	201
Lampiran. 16 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar dan Motivasi Belajar	202
Lampiran. 17 Perhitungan Uji Normalitas Data (Liliefors) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	209
Lampiran. 18 Uji Homogenitas Data (Uji Fisher) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	234

