

## APPENDICES

### Appendix 1: Questionnaire of Need Analysis

Nama :  
Kelas :  
Sekolah :

A. Berikan nilai pada tiap pernyataan berdasarkan pengalaman anda tentang buku Bahasa Inggris yang anda gunakan saat ini.

(1 tidak ada, 2 kurang, 3 cukup, 4 ada, 5 selalu ada)

#### Buku di setiap unitnya berisikan:

1. Latihan kosakata yang menunjang kemampuan berbicara  
 1    2    3    4    5
2. Latihan struktur kalimat (grammar) yang menunjang kemampuan berbicara  
 1    2    3    4    5
3. Latihan pengucapan yang menunjang kemampuan berbicara  
 1    2    3    4    5
4. Latihan ungkapan percakapan yang menunjang kemampuan berbicara  
 1    2    3    4    5

#### Buku di setiap unitnya berisikan:

1. Kegiatan berbicara individu yang memerlukan berpikir kritis  
 1    2    3    4    5
2. Kegiatan berbicara berpasangan yang memerlukan berpikir kritis  
 1    2    3    4    5
3. Kegiatan berbicara yang inovatif  
 1    2    3    4    5
4. Kegiatan berbicara yang menarik  
 1    2    3    4    5

#### Buku di setiap unitnya berisikan:

1. Materi kehidupan dan budaya Indonesia yang kontekstual dalam bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5
2. Materi kehidupan dan budaya lokal yang kontekstual dalam bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5
3. Materi kehidupan dan budaya di luar Bali yang kontekstual dalam bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5
4. Materi kehidupan dan budaya luar Indonesia yang kontekstual dalam bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5
5. Materi kehidupan dan budaya yang kontekstual dari negara penutur bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5

**Buku di setiap unitnya berisikan:**

1. Materi berbicara yang mengajarkan pendidikan perdamaian.  
 1    2    3    4    5
2. Materi berbicara yang mengajarkan penyelesaian konflik saat debat berbicara.  
 1    2    3    4    5
3. Materi berbicara yang mengajarkan menghargai perbedaan pendapat saat berbicara.  
 1    2    3    4    5
4. Materi berbicara yang mengajarkan menghargai perbedaan kehidupan dan budaya.  
 1    2    3    4    5

*B. Berikan nilai berdasarkan harapan anda tentang buku Bahasa Inggris yang akan datang.*

*(1 sangat tidak setuju, 2 tidak setuju, 3 ragu-ragu, 4 setuju, 5 sangat setuju)*

**Saya menginginkan buku yang disetiap unitnya terdapat:**

1. Latihan kosakata yang menunjang kemampuan berbicara  
 1    2    3    4    5
2. Latihan struktur kalimat (grammar) yang menunjang kemampuan berbicara  
 1    2    3    4    5
3. Latihan pengucapan yang menunjang kemampuan berbicara  
 1    2    3    4    5
4. Latihan ungkapan percakapan yang menunjang kemampuan berbicara  
 1    2    3    4    5

**Saya menginginkan buku yang disetiap unitnya terdapat:**

1. Kegiatan berbicara individu yang memerlukan berpikir kritis  
 1    2    3    4    5
2. Kegiatan berbicara berpasangan yang memerlukan berpikir kritis  
 1    2    3    4    5
3. Kegiatan berbicara yang inovatif  
 1    2    3    4    5
4. Kegiatan berbicara yang menarik  
 1    2    3    4    5

**Saya menginginkan buku yang disetiap unitnya terdapat:**

1. Materi kehidupan dan budaya Indonesia yang kontekstual dalam bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5

2. Materi kehidupan dan budaya lokal yang kontekstual dalam bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5
3. Materi kehidupan dan budaya di luar Bali yang kontekstual dalam bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5
4. Materi kehidupan dan budaya luar Indonesia yang kontekstual dalam bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5
5. Materi kehidupan dan budaya yang kontekstual dari negara penutur bahasa Inggris  
 1    2    3    4    5

**Saya menginginkan buku yang disetiap unitnya terdapat:**

1. Materi berbicara yang mengajarkan pendidikan perdamaian.  
 1    2    3    4    5
2. Materi berbicara yang mengajarkan penyelesaian konflik saat debat berbicara.  
 1    2    3    4    5
3. Materi berbicara yang mengajarkan menghargai perbedaan pendapat saat berbicara.  
 1    2    3    4    5
4. Materi berbicara yang mengajarkan menghargai perbedaan kehidupan dan budaya.  
 1    2    3    4    5

1

## Appendix 2: Instrument for Assessment of Expert Judgment

Nama/Kelas : I Gede Komang Waisya Giri Wisnawa (9)

### Instruction for the Evaluation

For each statement in the table, please assess each aspect with the following scale:

- **1 (Not Relevant):** The content does not address this aspect.
- **2 (Somewhat Relevant):** The content addresses this aspect, but only in a limited way.
- **3 (Quite Relevant):** The content addresses this aspect well, but could be further improved.
- **4 (Highly Relevant):** The content fully and effectively addresses this aspect.

### Expert 1

Aspect	CHAPTER 1			CHAPTER 2			CHAPTER 3			CHAPTER 4			Notes
	U-1	U-2	U-3	U-1	U-2	U-3	U-1	U-2	U-3	U-1	U-2	U-3	
1. The book includes vocabulary, grammar, and pronunciation exercises to improve speaking skills.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. The book includes conversational expression exercises to enhance speaking proficiency.	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
3. The book features individual and pair speaking activities that encourage critical thinking.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	
4. The book includes innovative and engaging speaking	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	

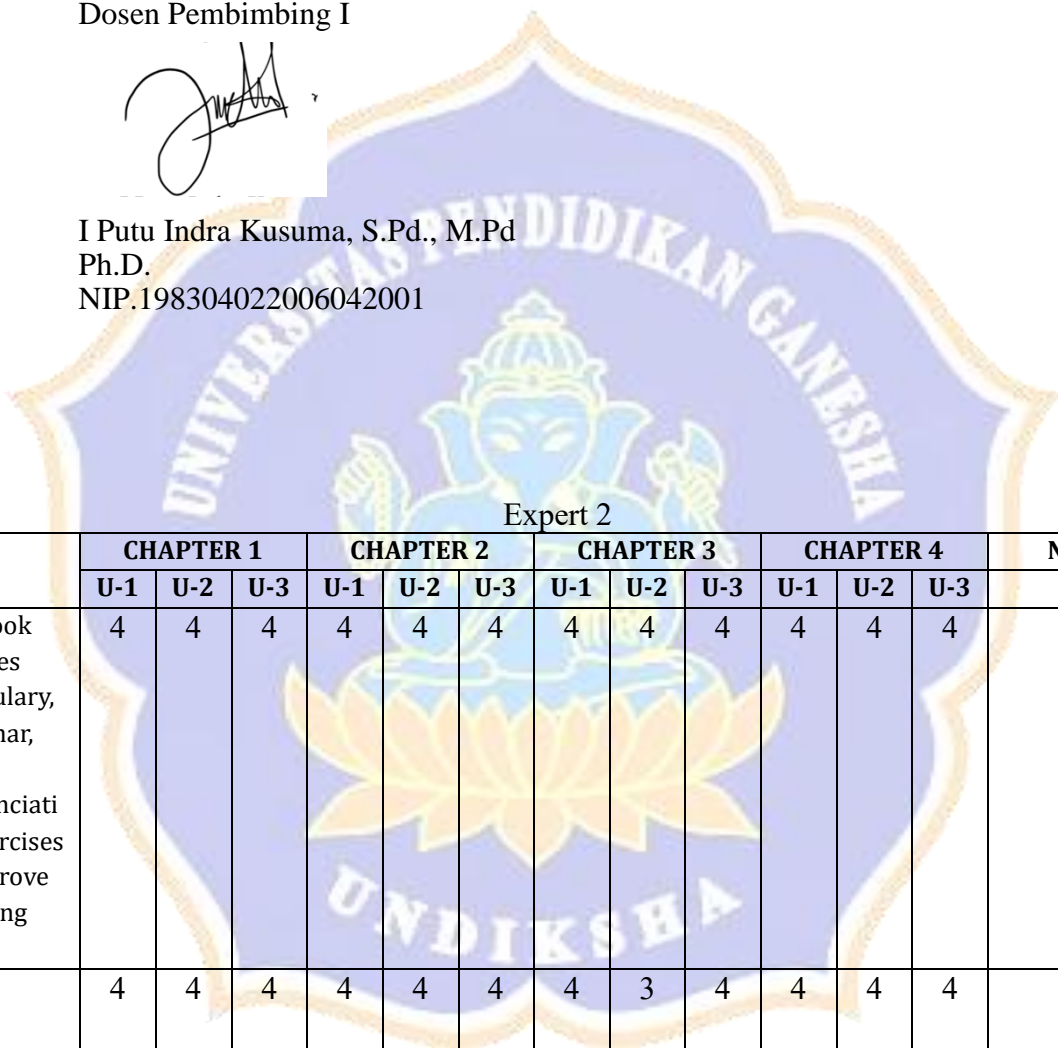
activities to foster creativity and maintain learner interest.													
5. The book includes content on Indonesian life and culture presented in English.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Yes, it has. But, I think it should need more culture to be presented.
6. The book covers local cultural elements as well as content on life and culture beyond Bali, presented in English.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
7. The book includes content on life and culture outside Indonesia, including cultures from English-speaking countries.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	Yes, it has. But I think it should need more culture to be presented to show multicultural materials
8. The book incorporates materials that promote education for peace.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	The book should insert more peace materials in the practice and not only in the examples.
9. The book includes activities that teach conflict resolution skills during debates.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	Please provide more activities that involve peace education

10. The book emphasizes respect for differing opinions and appreciation of cultural diversity.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	Please provide more activities that involve peace education
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Dosen Pembimbing I



I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd  
Ph.D.  
NIP.198304022006042001



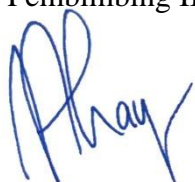
Expert 2

Aspect	CHAPTER 1			CHAPTER 2			CHAPTER 3			CHAPTER 4			Notes
	U-1	U-2	U-3	U-1	U-2	U-3	U-1	U-2	U-3	U-1	U-2	U-3	
1. The book includes vocabulary, grammar, and pronunciation exercises to improve speaking skills.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. The book includes conversational expression exercises to enhance speaking proficiency.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
3. The book features individual and pair speaking	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	

activities that encourage critical thinking.													
4. The book includes innovative and engaging speaking activities to foster creativity and maintain learner interest.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
5. The book includes content on Indonesian life and culture presented in English.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6. The book covers local cultural elements as well as content on life and culture beyond Bali, presented in English.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
7. The book includes content on life and culture outside Indonesia, including cultures from English-speaking countries.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	
8. The book incorporates materials that promote education for peace.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	

9. The book includes activities that teach conflict resolution skills during debates.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10. The book emphasizes respect for differing opinions and appreciation of cultural diversity.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	

Dosen Pembimbing II




Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.P  
NIP. 199309192018032001





### Appendix 3: Research Permit Letter to SMP N 2 Melaya and SMP N 5 Melaya

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</b>
	<b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b>
	<b>FAKULTAS BAHASA DAN SENI</b>
	Jalan A. Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id

---

Nomor : 2062/UN48.7.1/DT/2024 4 Juni 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP N 2 Melaya  
di Jembrana

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Gede Komang Waisya Giri Wisnawa
NIM	: 2012021064
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: DEVELOPING INTERCULTURAL-BASED SPEAKING MATERIALS FOR THE 9TH GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOLS TO PRACTICE LINGUISTIC FEATURES AND PEACE EDUCATION IN KURIKULUM MERDEKA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2061/UN48.7.1/DT/2024

4 Juni 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP N 5 Melaya  
di Jembrana

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Gede Komang Waisya Giri Wisnawa
NIM	: 2012021064
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: DEVELOPING INTERCULTURAL-BASED SPEAKING MATERIALS FOR THE 9TH GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOLS TO PRACTICE LINGUISTIC FEATURES AND PEACE EDUCATION IN KURIKULUM MERDEKA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104192006042002

**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Appendix 4: Documentation

