

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* BERBASIS PENILAIAN
PORTOFOLIO TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA KELAS V SD
NEGERI GUGUS MOH. HATTA TAHUN
AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

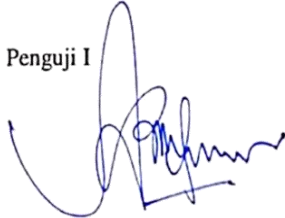
Pembimbing II,

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP. 19561127 198303 1 001

Skripsi oleh Ni Wayan Yurita Anggreni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,

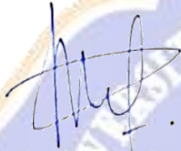
Penguji I



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19550708 197903 1 003

(Ketua)

Penguji II



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Penguji III



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Penguji IV



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

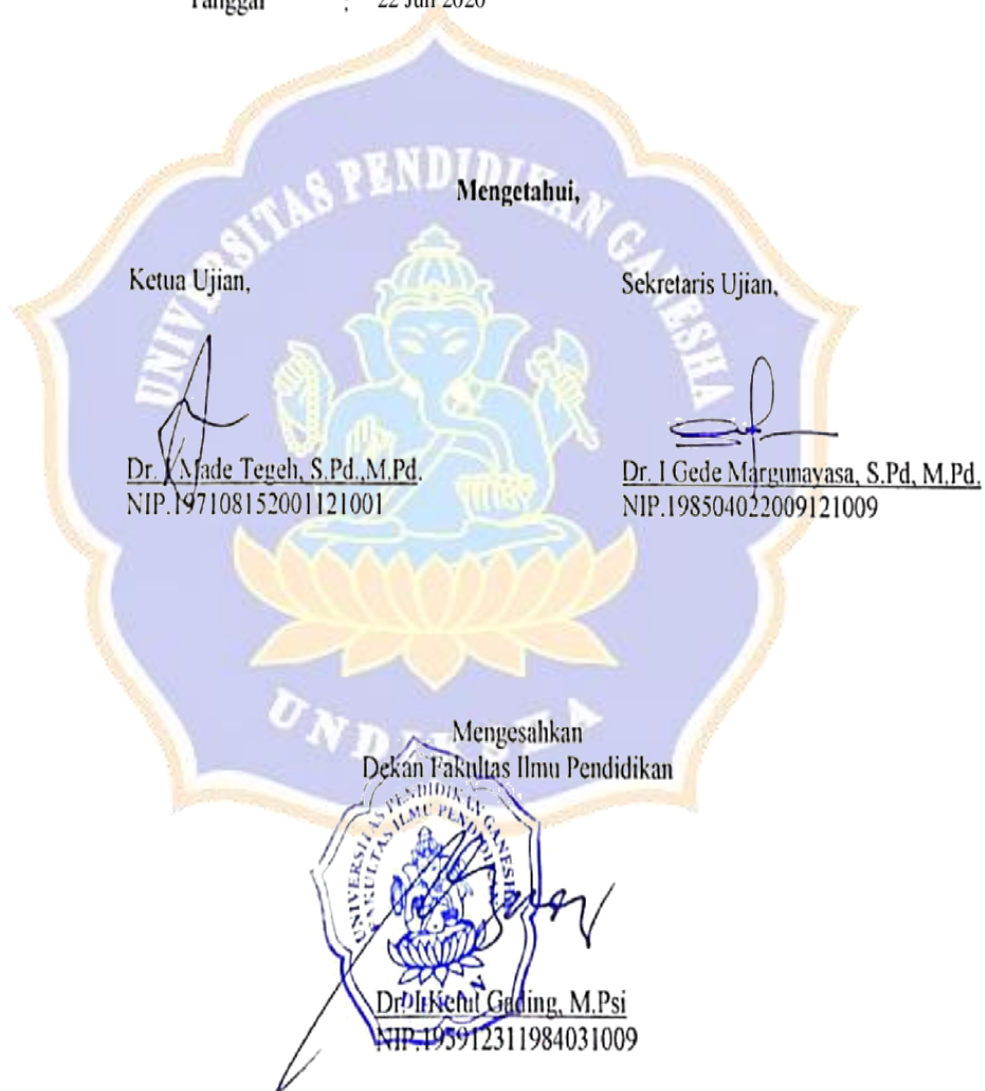
(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Negeri Gugus Moh.Hatta Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Yurita Anggreni

NIM. 1611031032

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Negeri Gugus Moh.Hatta Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan permasalahan. Namun berkat restu Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta bimbingan, kerja sama, bantuan, saran, dan kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan sehingga studi ini dapat selesai dengan terencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi ini.

4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. I Made Suwitra, S.H. selaku kepala SD Negeri 1 Panjer dan I Gusti Made Putra, S.Pd selaku kepala SD Negeri 2 Panjer yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Yande Tersa Sulaksana, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 1 Panjer dan I Gede Hendra Riawan, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 2 Panjer yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengadakan penelitian.
11. Siswa – siswi kelas V SD Negeri 1 Panjer dan siswa – siswi kelas V SD Negeri 2 Panjer yang telah tekun dan berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
12. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Denpasar, 07 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	7
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Penilaian Portofolio	8

2.1.3 Pembelajaran Konvensional	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	13
2.3 Kerangka Berpikir	15
2.4 Hipotesis Penelitian	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.1.1 Tempat Penelitian.....	17
3.1.2 Waktu Penelitian	17
3.2 Rancangan Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3.1 Populasi Penelitian.....	20
3.3.2 Sampel Penelitian.....	21
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	23
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	23
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	24
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	35
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	36
3.7 Hipotesis Statistik	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	39
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol	42
4.2 Pengujian Asumsi	44
4.2.1 Uji Normalitas Data	44

4.2.2 Uji Homogenitas Variansi.....	45
4.3 Pengujian Hipotesis.....	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.5 Implikasi	48
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	48
4.5.2 Implikasi Praktis	49
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	50
5.2 Simpulan	51
5.3 Saran	52
DAFTAR RUJUKAN	53
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai PTS Matematika Kelas V SD N Gugus Moh.Hatta	2
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Penilaian Portofolio	12
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Moh.Hatta	17
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP di Kelompok Eksperimen dan Kontrol	18
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas V SD Negeri Gugus Moh.Hatta Tahun Ajaran 2019/2020	20
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	22
Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	22
Tabel 3.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	22
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesetaraan <i>Pretest</i>	23
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrument Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	26
Tabel 3.9 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	30
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Tes	33
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Tes	34
Tabel 3.12 PAP Skala Lima	35
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen....	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Eksperimen	40
Tabel 4.3 Ringkasan Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji-t <i>Posttest</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	18
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	41
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Terkait Penelitian	58
Lampiran 02. Uji Validitas.....	75
Lampiran 03. Uji Daya Beda	76
Lampiran 04. Uji Tingkat Kesukaran.....	77
Lampiran 05. Uji Reliabilitas	78
Lampiran 06. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	79
Lampiran 07. Soal dan Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	87
Lampiran 08. Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika ...	96
Lampiran 09. Soal dan Kunci Jawaban Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	102
Lampiran 10. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	113
Lampiran 11. Soal dan Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	119
Lampiran 12. RPP Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 13. RPP Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 14. Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 15. Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 16. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	154
Lampiran 17. Tabel Kerja Standar Deviasi dan Variansi Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 18. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	157
Lampiran 19. Tabel Kerja Standar Deviasi dan Variansi Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 20. Uji Homogenitas Variansi <i>Pretest</i>	160
Lampiran 21. Uji Kesetaraan <i>Pretest</i>	161

Lampiran 22. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	161
Lampiran 23. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	163
Lampiran 24. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	164
Lampiran 25. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	168
Lampiran 26. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	172
Lampiran 27 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	174
Lampiran 28. Uji Homogenitas Variansi <i>Posttest</i>	176
Lampiran 29. Uji Kesetaraan <i>Posttest</i>	177
Lampiran 30. Format Penilaian Portofolio Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 31. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	180
Lampiran 32. Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	181
Lampiran 33. Tabel Uji F.....	182
Lampiran 34. Tabel Distribusi T.....	183
Lampiran 35. Jadwal Waktu Penelitian	184
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	185

