

DAFTAR RUJUKAN

- Afridiani,dkk. 2019. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis”. Volume 7, Nomor 1 (hlm. --). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1463820>.
- Agung, A. A. Gede. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Deepublish.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Amaliah, Uswatun. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Volume 4, Nomor 3 (hlm. --). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/22948/11278>.
- Anita, Yus. 2006. *Penilaian Portofolio Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi dan Direktur Ketenagaan.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astianawan, dkk. 2016. “Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Penilaian Portofolio dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas III”. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-10). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1380943>.
- Dwi Mega,dkk. 2017. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD

Gugus Letkol Wisnu”. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-11). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/13813313>.

Erwanti,dkk. 2018. “Pengembangan Media Lemat (Laci Matematika) Baby Shark dengan Menggunakan Problem Based Learning pada Berhitung Siswa”. Volume 2, Nomor 4 (hlm. 1-6). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16169>.

Fatimah,dkk. 2018. “Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Kotak Hitam Putih”. Volume 6, Nomor 2.1 (hlm --). Tersedia pada <http://garudaristekbrin.go.id/documents/detail/1418958>.

Hanikah. 2018. “Pengaruh Penilaian Belajar Melalui Assesment Portofolio Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 1 Sigong Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon”. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-13). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1076039>.

Hartini, Sri. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada bentuk Penilaian Portofolio Berbasis Kelas dan Jenis Sekolah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa”. Volume 2, Nomor 2 (hlm. --). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1060305>.

Ibnu, Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT Kharisma Utama.

Isrok’atun, dkk. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kulikulum* Bandung: Yrama Widya.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Lestari,dkk. 2020. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII-4 SMP

Negeri 21 Pekanbaru”. Volume 7, Nomor 1 (hlm.1-15). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1464723>.

Oktafrianto,dkk. 2018. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Realia pada Siswa Kelas IV SD”. Volume 23, Nomor 3 (hlm. 1-7). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/16438>.

Partini,dkk. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan PoWs Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Singaraja”. Volume 9, Nomor 2 (hlm. 1-9). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/12647>.

Patni,dkk. 2018. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Air Disertai Penilaian Portofolio”. Volume 7, Nomor 1 (hlm. --). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1175439>.

Regina,dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salapian Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2018/2019”. Volume 5, Nomor 1 (hlm.1-6). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1296319>.

Sandani, Fadhila Rofi. 2017. “Peningkatan Aktivitas dan Kemandirian Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning”. Volume 27, Nomor 1 (hlm. --). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1313330>.

Sari, Riska Novia. 2018. “Praktikalitas dan Efektivitas Modul Logika Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL)”. Volume 8, Nomor 2 (hlm. 1-10). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1329081>.

- Setiyawati, Eka. 2017. "Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model Problem Based Learning". Volume 30, Nomor 1 (hlm. --). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1313495>.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Suarsana, dkk. 2017. "The Use of Portfolio Assesment to Overcome The Weakness of Scientific Approach". Volume 7, Nomor 1 (hlm. 1-10). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/10394>.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanti, dkk. 2019. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 SD pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning". Volume 13, Nomor 1 (hlm. 1-9). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/17142>.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syukri, dkk. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra". Volume 8, Nomor 2 (hlm. 1-11). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1329072>.
- Winursiti. 2017. "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Reinforcement Simbolik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas

IVB Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 di SD Lab Undiksha”. Volume 1, Nomor 4 (hlm. 1-6). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/12120>.

Yasa, Mastika. 2018. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SD”. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 1-6). Tersedia pada <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/847482>.

