

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TERHADAP
PEMAHAMAN NILAI-NILAI TRI HITA KARANA PADA MURID
KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

Oleh:

I Putu Bagus Surya Wijaya, NIM. 2015051099
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusian Teknik Informatika
Fakultas Teknik Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja
Email: bagussurya544@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan anak di Indonesia memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter, mengembangkan potensi, dan keterampilan untuk menghadapi tantangan di masa depan. Tri Hita Karana (THK) adalah konsep filosofis yang menggambarkan keseimbangan dan harmoni antara tiga aspek penting dalam kehidupan, yaitu hubungan antara manusia-Tuhan, manusia-alam, dan antar sesama manusia. Namun, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mempermudah manusia mengakses semuanya, menjadi tantangan sendiri untuk mempertahankan konsep THK, beberapa contohnya seperti: kebiasaan membuang sampah sembarangan, pembulian oleh senior, pemangku yang ngibing tidak senonoh di dalam Pura, dan masih banyak contoh lainnya. Dengan adanya kasus-kasus ini, maka konsep Tri Hita Karana perlu diterapkan sejak dini untuk mempertahankan dan memperkuat pemahaman nilai-nilai budaya dan agama di tengah perkembangan teknologi dan pariwisata. Film animasi 3D adalah sebuah karya audiovisual yang dibuat dengan menggunakan teknologi komputer untuk menciptakan gambar-gambar yang tampak lebih nyata. Melalui survei yang sudah di lakukan, pengembangan film animasi 3D untuk edukasi nilai-nilai Tri Hita Karana dapat menjadi solusi inovatif untuk memperkenalkan dan memperkuat pemahaman nilai-nilai budaya dan spiritual di kalangan anak-anak. Penelitian ini berjenis *Research and Development (R&D)* dengan model *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)*. Model *MDLC* ini memiliki tahapan yang terdiri dari *concept* (pengonseptan), *design* (perancangan), *material collecting* (pengumpulan bahan), *assembly* (pembuatan), *testing* (pengujian) dan *distribution* (pendistribusian). Beberapa pengujian telah dilakukan pada film animasi ini dan mendapatkan Hasil dari uji ahli isi dan uji ahli media dengan koefisien validitas 1.00 dengan kategori “Sangat Tinggi” serta Hasil uji responden dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci: Pendidikan Indonesia, Animasi 3D, Tri Hita Karana

**DEVELOPMENT OF 3 DIMENSIONAL ANIMATION FILM ON
UNDERSTANDING OF TRI HITA KARANA VALUES IN GRADE 3
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By:

I Putu Bagus Surya Wijaya, NIM. 2015051099
Informatics Engineering Education Study Program
Departement of Informatics Engineering
Faculty of Engineering and Vocational
Ganesha University of Education
E-mail: bagussurya544@gmail.com

ABSTRACT

Children's education in Indonesia has a very important role in shaping character, developing potential, and skills to face future challenges. Tri Hita Karana (THK) is a philosophical concept that describes the balance and harmony between three important aspects of life, namely the relationship between humans and God, humans and nature, and between humans. However, the development of science and technology that makes it easier for humans to access everything, is a challenge in itself to maintain the THK concept, some examples of which are: the habit of littering, bullying by seniors, priest dancing indecently in temple, and many other examples. With these cases, the concept of Tri Hita Karana needs to be applied early on to maintain and strengthen the understanding of cultural and religious values amidst the development of technology and tourism. 3D animated films are audiovisual works created using computer technology to create images that appear more realistic. Through a survey that has been conducted, the development of 3D animated films for Tri Hita Karana values education can be an innovative solution to introduce and strengthen the understanding of cultural and spiritual values among children. This research is a Research and Development (R&D) with the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) model. This MDLC model has stages consisting of concept, design, material collecting, assembly, testing and distribution. Several tests have been conducted on this animated film and obtained the results of the content expert test and media expert test with a validity coefficient of 1.00 with the category "Very High" and the results of the respondent test with the category "Very Good".

Keywords: Indonesian Education, 3D Animation, Tri Hita Karana