

**PENGARUH MODEL GUIDED DISCOVERY  
LEARNING BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS BAGI SISWA KELAS VIII  
BERPENGETAHUAN AWAL RENDAH**



**Oleh:**

**Ahmad Huzaimi**

**NIM 1913011051**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**



**PENGARUH MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING  
BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BAGI SISWA  
KELAS VIII BERPENGETAHUAN AWAL RENDAH**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Ahmad Huzaimi  
NIM 1913011051**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



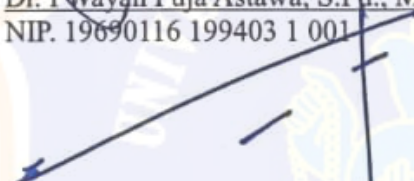
## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ahmad Huzaimi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal... 20 November 2024...


Dewan Penguji,

  
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001


(Ketua)

  
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)

  
Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 19760102 200312 1 001

(Anggota)

  
Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan.

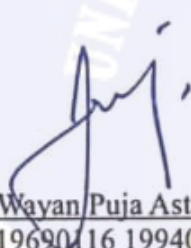
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Desember 2024

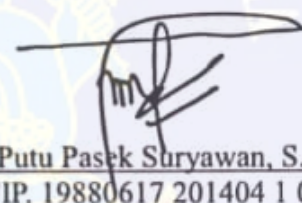
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci  
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



DEKAN  
Dr. Wayan Sultra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “**PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN *QUIZZ* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BAGI SISWA KELAS VIII BERPENGETAHUAN AWAL RENDAH**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Huzaimi  
NIM 1913011051

## PRAKATA

Rasa syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang telah dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas VIII Berpengetahuan Awal Rendah”. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti memerlukan serta menerima bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan tuntunan kepada peneliti.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti.
3. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. selaku penguji 1 yang telah memberikan saran serta masukan kepada peneliti.
4. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku penguji 2 yang telah memberikan saran serta masukan kepada peneliti.
5. I Putu Swarjana, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Gerokgak yang telah memberikan izin penelitian serta motivasi kepada peneliti.
6. I Nyoman Kayun, S.Pd. selaku guru pamong yang membimbing jalannya penelitian.
7. Keluarga besar yang sudah memberikan dukungan dan motivasi penuh kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memerlukan perbaikan untuk mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran pembaca dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih.

Singaraja, 13 Desember 2024

Peneliti



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ixx
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Teori Belajar Konstruktivisme .....	11
2.2 Teori Belajar Konektivisme .....	12
2.3 Model Pembelajaran Guided Discovery Learning.....	13
2.4 Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	18

2.5	Kemampuan Pemecahan Masalah.....	20
2.6	Pembelajaran Konvensional.....	23
2.7	Penelitian Relevan.....	23
2.8	Kerangka Berpikir.....	26
2.9	Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>31</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	31
3.2	Populasi Penelitian.....	31
3.3	Sampel Penelitian.....	32
3.4	Variabel Penelitian.....	32
3.5	Desain Penelitian.....	33
3.6	Instrumen Penelitian.....	34
3.7	Uji Coba Instrumen.....	34
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.9	Teknik Analisis Data.....	38
3.10	Prosedur Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>43</b>
4.1	Hasil Penilaian.....	43
4.2	Hasil Uji Hipotesis.....	44
4.3	Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>53</b>
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran.....	53
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	15
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> Berbantuan Quizizz .....	19
Tabel 2.3 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	22
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional .....	30
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gerokgak.....	31
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Konsistensi Internal Butir.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas .....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Post-Test.....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Post-Test.....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Link Video Pembelajaran Pada <i>Quizizz</i> .....	48
Gambar 4.2 Permasalahan yang Diberikan.....	49
Gambar 4.3 Langkah Penyelesaian serta Petunjuknya .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 4. Modul Ajar Eksperimen
- Lampiran 5. Cara Menggunakan Aplikasi *Quizizz*
- Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Tes Uji Coba
- Lampiran 7. Rancangan Soal – Post Test Uji Coba
- Lampiran 8. Kunci Jawaban Rancangan Soal Post-Test
- Lampiran 9. Rubrik Penilaian
- Lampiran 10. Skor Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 11. Uji Validitas Konsistensi Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 12. Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 13. Kisi-kisi Soal Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 14. Soal Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 16. Skor Hasil Post-Test
- Lampiran 17. Analisis Data Hasil Post-Test
- Lampiran 18. Contoh Jawaban Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 19. Contoh Jawaban Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 20. Jurnal Penelitian
- Lampiran 21. Dokumentasi