

DAFTAR RUJUKAN

- Adhyan, A. R., & Sutirna. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS pada Materi Himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 451–462. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.451-462>
- Afrilian, L. H. (2024). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IV Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Quizizz* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Arikunto, S. (2011a). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Dalam *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents: Vol. Kelimabela*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011b). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Dalam *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents: Vol. Kelimabela*. Rineka Cipta.
- Asri, E. Y., & Noer, S. H. (2015). Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, 891–896.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active learning: Creating excitement in the classroom. 1991 ASHE-ERIC higher education reports*. ERIC Clearinghouse on Higher Education, The George Washington University, One Dupont Circle, Suite 630, Washington, DC 20036-1183.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*.
- Cahyo, Agus. 2013. *Model Pembelajaran Discovey Learning*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Candiasa, I. Made. (2010). *Statistik Multiivariat disertai dengan Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan UNDIKSHA.
- Dewi, B. A. K. (2019). *Pengaruh Model Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa*.
- Dwianjani, N. K. V., Candiasa, I. M., & Sariyasa. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 153. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1–10.
- Gibson, R. 1997. *Rethinking the Future*. London: Nicholas Brealy Publishing.
- Hadiawati, H. (2020). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Sistematis (Systematic Approach to Problem Solving) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kerinci Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 20(3), 784.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1061>

- Harefa, M., & Surya, E. (2021). *Beberapa Model Pembelajaran Yang Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*.
<https://www.researchgate.net/publication/351624168>
- Husaj, S. (2015). Connectivism And Connective Learning. *Academic Journal Of Interdisciplinary Studies*, 4(1), 227–230.
<https://doi.org/10.5901/Ajis.2015.V4n1s2p227>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017a). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Cetakan ketiga)*. (hlm. 112–127).
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Cetakan ketiga)*. (hlm. 112–127).
- Indriani, L., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2>
- Kandaga, T. (2024). Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs dalam Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 57-67.
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching. *Educational Psychologist*, 41(2), 75–86.
https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_1
- Kurniasih & Sani. 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran*: Alfabeta Bandung, 66-67.
- Kurnila, V. S. (2016). Permainan Matematika Berbasis Karakter sebagai Pendekatan Pembelajaran Guna Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 8(1), 120–125.
- Kusumayati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Tentang Materi Monera melalui Model Guided Discovery Learning di SMA Negeri 7 Kota Bogor. *Jurnal Edukha* |, 3(1), 118–127.
- Lestari, D. (2022). Pemanfaatan Quizizz untuk PTM pada Mata Pelajaran Matematika. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(1), 48–57.
<http://quizizz.com>.
- Lestariningsih, I. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan Media Game Quizizz terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII.

- Lubis, W. A., Ariswoyo, S., & Syahputra, E. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Autograph. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v3i1.483>
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2).
- Munawir, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Menggunakan Pendekatan Penemuan Terbimbing. *PJME: Pasundan Journal of Mathematics Education*, 4(1), 1–8.
- Mutmainnah, I. W. (2020). Pengaruh Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–17.
- NCTM. 2000. *Mathematics Assessment a Practical Handbook for Grades 6-8*. USA: NCTM
- Onikarini, N. L. Y., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2019). Komparasi Model Pembelajaran Guided dan Free Discovery terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(2), 80–91.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Penggambean, S. (2020). Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1).
- Permatasari, I., Zikri, F., & Zuber. (2021). Efektifitas Metode Guided Discovery Learning (GDL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK pada Mata Pelajaran Kearsipan. *JUBIS: Jurnal Administrasi Bisnis*, 1(2), 99–115. <https://jurnal.unsur.ac.id/jubis>
- Priadi, M. A., Riyanda, A. R., & Purwanti, D. (2021). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 85–97.
- Putri, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI di SMAN 1 Jaka Buva Kabupaten Pidie Jaya*.
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bilangan Bulat. *Maju*, 8(2), 60–66.
- Rahayu, S. (2015). *Keefektifan Model Guided Discovery Learning*.
- Salam, M. Y., Mudinillah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2738-2746.

- Sholikin. (2019). Kualitas Soal Prediksi Ujian Nasional Hasil Diklat Ujian Nasional Guru Bahasa Inggris MA Tahun 2019. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(3), 106–115.
- Sudjana, N. (1996b). *Metode Statistika*. PT Tarsito.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Syahrudin. (2016). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*.
- Yana, A. U., Antasari, L., & Kurniawan, B. R. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Gelombang Mekanik Melalui Aplikasi Online Quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 143–152. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14284>
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28.

