

**PENGEMBANGAN KAMUS ONLINE BAHASA
ISYARAT MULTI REPRESENTASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
SISWA SDLB TUNARUNGU
SLB NEGERI 1 BULELENG**

TESIS

Oleh

**NI KADEK SUMERTINI
NIM 2229071013**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

**PENGEMBANGAN KAMUS ONLINE BAHASA
ISYARAT MULTI REPRESENTASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
SISWA SDLB TUNARUNGU
SLB NEGERI 1 BULELENG**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**

**Oleh
NI KADEK SUMERTINI
NIM 2229071013**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

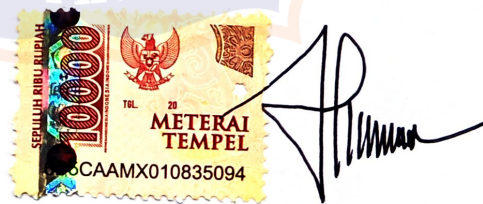
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 14 Oktober 2024

Yang memberi pernyataan,



N1 Kadek Sumertini

Tesis oleh Ni Kadek Sumertini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, 14 Oktober 2024

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Pembimbing II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Tesis oleh Ni Kadek Sumertini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 31 Desember 2024


Oleh
Tim Penguji


....., Ketua Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002


....., Anggota Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001


....., Anggota Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004


....., Anggota Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“Pengembangan Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SDLB Tunarungu SLB Negeri 1 Buleleng”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof.Dr.I Nyoman Jampel,M.Pd., Direktur Program Pascasarjana yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana program studi Teknologi Pendidikan;
3. Prof.Dr. Ni Nyoman Parwati,M.Pd.,sebagai Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan selaku penguji I yang dengan sabar mengarahkan, memberikan motivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku sekretaris program studi dan selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan koreksi selama penyusunan tesis ini;
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan koreksi selama penyusunan tesis ini;
6. Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si, selaku penguji II dan selaku ahli desain, media pembelajaran yang dengan sabar memberikan masukan, saran dan koreksi dalam perbaikan produk yang dikembangkan dan penyelesaian tesis ini;

7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain, media pembelajaran yang dengan sabar memberikan masukan, saran dan koreksi dalam perbaikan produk yang dikembangkan penulis;
8. Bapak dan ibu dosen Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama perkuliahan;
9. Drs. Made Winarsa selaku kepala SLB Negeri 1 Buleleng yang sudah memberikan ijin serta fasilitas untuk melakukan penelitian di SLB Negeri 1 Buleleng;
10. Ni Wayan Susiani, S.Pd., M.Pd., yang selalu memberikan motivasi, membantu dengan ikhlas pembuatan produk yang dikembangkan sampai penyelesaian tesis ini;
11. Luh Made Suriwati, S.Si., M.Si., M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang sudah memberikan masukan, saran perbaikan dalam pengembangan produk;
12. Bapak dan ibu guru beserta staf di SLB Negeri 1 Buleleng yang sudah memberikan bantuan serta dukungan dalam penyelesaian tesis ini;
13. Para siswa SDLB di SLB Negeri 1 Buleleng yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
14. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak berkontribusi selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
15. Keluarga tercinta yang memberikan dukungan tanpa henti baik secara materi dan dukungan moril sehingga penulis tetap bersemangat dalam mengikuti studi sampai penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah panji-panji pendidikan.

Singaraja, Oktober 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Aspek teoritis.....	12
1.6.2 Aspek praktis.....	12
1.7 Penjelasan Istilah.....	13
1.8 Asumsi Penelitian.....	14
1.9 Spesifikasi Produk.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori behavioristik.....	16
2.1.2 Teori konstruktivistik.....	18
2.1.3 Pengembangan.....	20
2.1.4 Kamus online.....	22
2.1.5 Bahasa isyarat.....	24
2.1.6 Multi representasi.....	26

2.1.7 Kemampuan berbahasa.....	28
2.1.8 Anak tunarungu	29
a. Pengertian anak tunarungu	29
b. Penyebab anak tunarungu.....	31
c. Karakteristik anak tunarungu.....	32
d. Klasifikasi Anak tunarungu	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.2.1 Tahap analisis (<i>analyse</i>)	47
3.2.2 Tahap perancangan (<i>design</i>).....	49
3.2.3 Tahap pengembangan (<i>development</i>).....	50
3.2.4 Tahap implementasi (<i>implementation</i>).....	51
3.2.5 Tahap evaluasi (<i>evaluation</i>).....	51
3.3 Subjek Penelitian.....	52
3.4 Objek Penelitian	52
3.5 Metode Pengumpulan Data	52
3.5.1 Jenis data	52
3.5.2 Instrumen pengumpulan data	53
a. Kuesioner/angket	53
b. Observasi	56
c. Tes Kemampuan Berbahasa	57
3.5.3 Uji Coba Instrumen pengumpulan data	60
a. Uji Validitas Isi.....	60
b. Uji Konsistensi Internal Butir.....	61
c. Uji Reliabilitas Instrumen.....	62
d. Uji Indeks Kesukaran Butir dan Indeks Daya Beda	63
3.6 Teknik analisis data.....	66
3.6.1 Analisis deskriptif kualitatif	66

3.6.2 Analisis deskriptif kuantitatif	66
3.6.3 Analisis statistik inferensial (Uji-t).....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Pengembangan	71
4.1.1 Rancang bangun kamus online bahasa isyarat multi representasi	71
a. Tahap Analisis (Analyse)	73
b. Tahap Perancangan (Design).....	75
c. Tahap Pengembangan (Development).....	79
1) Tampilan Produk	80
a) Tampilan admin	80
b) Tampilan Pengguna.....	81
2) Hasil validasi produk	85
a) Hasil validasi ahli isi/materi pembelajaran	85
b) Hasil validasi ahli desain pembelajaran	87
c) Hasil validasi ahli media pembelajaran.....	90
d) Hasil uji kepraktisan.....	93
d. Tahap implementasi (Implementation).....	94
1) Uji coba perorangan	94
2) Uji coba kelompok kecil	96
3) Uji coba lapangan.....	98
4) Uji Normalitas	103
5) Uji Homogenitas	104
6) Uji Hipotesis	105
e. Evaluasi (Evaluation)	108
4.2 Pembahasan	109
4.2.1 Rancang bangun kamus online bahasa isyarat multi representasi	111
4.2.2 Hasil validitas, kepraktisan dan efektivitas kamus online bahasa isyarat multi representasi.....	112
a. Hasil Uji Validitas kamus online bahasa isyarat multi representasi... 112	
1) Hasil review ahli isi pembelajaran.....	112
2) Hasil review ahli desain pembelajaran	113
3) Hasil review ahli media pembelajaran	114

b. Hasil uji kepraktisan kamus online bahasa isyarat multi representasi	115
c. Hasil uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji lapangan	115
d. Hasil uji efektivitas kamus online bahasa isyarat multi representasi .	117
4.2.3 Respon Siswa dan guru terhadap kamus online bahasa isyarat multi representasi untuk meningkatkan kemampuan berbahasa siswa SDLB tunarungu SLB Negeri 1 Buleleng	118
4.3 Implikasi Penelitian.....	120
BAB V PENUTUP.....	121
5.1 Rangkuman.....	121
5.2 Simpulan.....	126
5.3 Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE(Branch, 2009)	46
Gambar 4.1 Flow Chart Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi.....	76
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Login Admin	80
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Admin	81
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Beranda.....	82
Gambar 4.5 Tampilan Sub Kategori	82
Gambar 4. 6 Tampilan Data Kamus.....	83
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Tentang.....	84
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Kontak	84
Gambar 4.9 Grafik Hasil Uji Coba Perorangan Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi.....	95
Gambar 4. 10 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi.....	97
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Uji Coba Lapangan (Siswa) Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tanggapan Siswa Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, Uji Coba Lapangan	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berbahasa.....	57
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berbahasa.....	59
Tabel 3. 8 Tabulasi Matriks Gregory	60
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang 2 x 2.....	60
Tabel 3. 10 Kriteria Rentangan Koefisien Reliabilitas	62
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (IKB).....	63
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Daya Beda (IDB)	64
Tabel 3. 13 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berbahasa.....	65
Tabel 3. 14 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	67
Tabel 4. 1 Story Board Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi	77
Tabel 4. 2 Data Hasil Review Ahli Isi Terhadap Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi.....	85
Tabel 4. 3 Saran Ahli Isi Terhadap Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi.....	87
Tabel 4. 4 Data Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi	88
Tabel 4. 5 Saran Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi	90
Tabel 4. 6 Data Hasil Review Ahli Media Pembelajaran Terhadap Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi	90
Tabel 4. 7 Saran Ahli Media Pembelajaran Terhadap Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi	92

Tabel 4. 8 Hasil Uji Kepraktisan Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi	93
Tabel 4. 9 Data Skor Siswa Pada Uji Perorangan	94
Tabel 4. 10 Data Skor Siswa Pada Uji Kelompok Kecil	96
Tabel 4. 11 Data Hasil Uji Coba Guru SDLB Tunarungu	98
Tabel 4. 12 Data Hasil Uji Coba Lapangan (Siswa) Terhadap Kamus Online Bahasa Isyarat Multi Representasi	101
Tabel 4. 13 Normalitas Data Pretest Dan Postest	104
Tabel 4. 14 Homogenitas Data Pretest Dan Postest	105
Tabel 4. 15 Nilai rata-rata pretest dan postest	106
Tabel 4. 16 Korelasi Nilai Pretest Dan Postest	107
Tabel 4. 17 Uji-t dua sampel berpasangan	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Judges	136
Lampiran 2 Surat Ijin Pengambilan data.....	137
Lampiran 3 Surat Ijin Pengambilan Data.....	138
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Isi Pembelajaran	139
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	145
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	151
Lampiran 7 Uji Kepraktisan.....	157
Lampiran 8 Uji Perorangan.....	161
Lampiran 9 Uji Kelompok Kecil	167
Lampiran 10 Uji Lapangan	191
Lampiran 11 Uji Respon Guru SDLB.....	211
Lampiran 12 Kisi-kisi instrumen tes kemampuan berbahasa	216
Lampiran 13 Instrumen Tes Kemampuan Berbahasa	218
Lampiran 14 Uji Validitas Tes Kemampuan Berbahasa.....	222
Lampiran 15 Uji Gregory Tes Kemampuan Berbahasa.....	227
Lampiran 16 Uji Coba Tes Kemampuan Berbahasa.....	228
Lampiran 17 Nilai Pretest Postest.....	230
Lampiran 18 Analisis data pretest postest.....	232
Lampiran 19 Revisi Produk	234
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	236