

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkah,I. & Darmawan, D. (2017). *Teknologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Abroto, A., Prastowo, & Anantama, R. (2020). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Whastsapp di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 3(2), 524–532. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/971>
- Ainsworth, S. (1999). The functions of multiple representations. *Computers & Education*, 33, 131–152.
- Alfikri, R. H., Utomo, M. S., Februariyanti, H., & Nurwahyudi, E. (2022). *Metode Cnn Berbasis Android*. 16, 183–197.
- Aliah,Fitria,Mira Sari, Z. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan Di Sekolah Institut Agama Islam Yasni Bungo. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1, 42–50.
- Amsari, D. (Dina). (2018). Implikasi Teori Belajar E.thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60. <https://www.neliti.com/publications/278126/>
- Arriani, F., Hidayah, F., Pramesti, F., & Adawiyah, E. (2021). Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual. *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, 174.
- Aryawan, R., Gde Wawan Sudatha, I., Wayan Ilia Yuda Sukmana, A. I., & Teknologi Pendidikan, J. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 180–191. <https://doi.org/10.23887/JEU.V6I2.20290>
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Azmi Alwi, N., Gadang, K., Lareh, S., Marcelina SDN, L., & Air Kumayan, A. (2023). Pengaruh Media Kamus Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(1), 143–152. <https://doi.org/10.23969/Literasi.V13I1.6836>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Nomor 9).
- Cahyanto, I. D., & Prabawati, M. N. (2019). Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 274–280.
- Çolak, F., & Balaman, U. (2022). The use of online dictionaries in video-mediated L2 interactions for the social accomplishment of Virtual Exchange tasks. *System*, 106, 102772. <https://doi.org/10.1016/J.System.2022.102772>
- Courtin, C. (2000). *The Impact of Sign Language on the Cognitive Development of Deaf Children : The Case of Theories of Mind*.
- Desiningrumrum, R. D. (2007). Psikologi anak berkebutuhan khusus. *Depdiknas*, 1–149.

- Destiana, O. (2020). A Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Pendekatan Konstruktivisme berbasis Kemampuan Penalaran Matematis. *Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 128–145. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.152>
- Dewi, I. G. A. A. S. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali. *Journal of Education Technology*, 3(3), 190. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21745>
- Dp, T. T., Falina, N., Az-zahro, D. A., Khofifah, N., Nisha, K., Indah, N., Sari, K., & Antika, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu). *Pendidikan dan Konseling*, 5, 5440–5445.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. In *Jurnal Edutech Undiksha* (Vol. 8, Nomor 2, hal. 33). <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Farisia, H., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., & Surabaya, A. (2017). Strategi Optimalisasi Kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) melalui Program Pembelajaran Individual (PPI). *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(2), 1–17. <https://doi.org/10.29062/SELING.V3I2.116>
- Fatmawati, R., Asmara, R., Prayogi, Y. R., & Hakkun, R. Y. (2022a). Aplikasi Pembelajaran Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Berbasis Voice Menggunakan OpenSIBI. *Technomedia Journal*. <https://doi.org/10.33050/tmj.v7i1.1690>
- Fatmawati, R., Asmara, R., Prayogi, Y. R., & Hakkun, R. Y. (2022b). Aplikasi Pembelajaran Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Berbasis Voice Menggunakan OpenSIBI. *Technomedia Journal*, 7(1 Juni), 22–39. <https://doi.org/10.33050/TMJ.V7I1.1690>
- Fauziah, F. (2020). Representasi , Ideologi dan Rekonstruksi Media. *Al-I'lam; Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 3(2), 92–99.
- Fitrian, R. M., Taufik, I., Ramadhan, M. S., Mulyani, N., Hutahaean, J., Sitio, A. S., & Sihotang, H. T. (2019). Digital Dictionary Using Binary Search Algorithm. *Journal of Physics: Conference Series*, 1255(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1255/1/012058>
- Fitriya, A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Kamus Online Al-Ma'āny Dalam Meningkatkan Mahārah Al-Qirā'ah Pada Siswa Kelas X Man 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. 5(1).
- Halim, A., Ipa, P., & No, V. (2018). Penerapan Pendekatan Multi Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Gerak Lurus. 02(02), 69–74.
- Hall, M. L., Hall, W. C., & Caselli, N. K. (2019). Deaf children need language , not (just) speech. <https://doi.org/10.1177/0142723719834102>
- Henilia. (2023). Pengaruh Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7), 532–536.

- Hettiarachchi, S., Ranaweera, M., & Disanayake, H. M. L. N. (2021). The effectiveness of using multi-sensory children's stories on vocabulary development in young deaf and hard-of-hearing children. *Deafness and Education International*, 23(2), 145–168. <https://doi.org/10.1080/14643154.2020.1808275>
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. In *PT RajaGrafindo Persada, Depok* (Nomor 1).
- Ika Febrian Kristiana, C. G. W. (2021). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus I*. 1–110.
- Iskandar, R., & Supena, A. (2021). *Implementasi Layanan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1018>
- Jalaluddin, N. H., Zainudin, I. S., Ahmad, Z., Sultan, F. M. M., & Radzi, H. M. (2014). The Dictionary as a Source of a Lifelong Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 1362–1366. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.398>
- Kirk, S. A., & Spalding, W. B. (2008). Exceptional Children at the University of Illinois The Institute for Research on Exceptional Children at the University of Illinois. *The Educational Forum*, March 2015, 37–41. <https://doi.org/10.1080/00131725309341679>
- Kölbel, M. (2018). Perspectival representation and fallacies in metaethics. *Canadian Journal of Philosophy*, 48(3–4), 379–404. <https://doi.org/10.1080/00455091.2018.1432398>
- Levesque, E., Duncan, J., & Snoddon, K. (2023). *Deafness and Diversity*. <https://doi.org/10.1080/14643154.2023.2206269>
- Lidiade, Z. D., Pendidikan, F., Jepang, B., Bahasa, J., Sastra, D., Fakultas Bahasa, J., Universitas, S., & Surabaya, N. (2019). Pengaruh Penggunaan media (E-Dictionary) Tematik Bergambar Visual Basic 6.0 Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang pada siswa kelas X Pengaruh Penggunaan Kamus Elektronik (E-Dictionary) Tematik Bergambar Pemrograman Visual Basic 6.0 Terhadap Penguasa. *Ejournal.Unesa*, 3(1), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/kejepangan-unesa/article/view/28159>
- Liza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa. *Jermal*, 1(2), 89–97. <https://doi.org/10.31629/jermal.v1i2.2214>
- Lukman AF. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Motion Graphics Menggunakan Adobe After Effect Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Materi Fluida Statis* (Vol. 16, Nomor 1).
- Mahesta, L. K. (2018). *Pengembangan Media Kamus Digital Sistem Isyarat Bahasa Indonesia Berbasis Android di SMP-LB Karya Mulia Surabaya*. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/22557>
- Matsum, H., & Sarmita, D. (2022). Development of Addie Model for Chapter Thaharah Learning Based on Game Applications in Junior High School. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 5, hal. 543–554).
- Melinda, V., & Ningrum, D. (2020). Pengembangan Digital Dictionary Untuk

- Mengukur Retensi Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.17977/um039v5i22020p145>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan*. 4(1), 1475–1486.
- Mudjiyanto, B., Penelitian, P., Aptika, P., Badan, I., Sdm, L., & Kominfo, K. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 22(2), 151–166. <https://doi.org/10.31445/JSKM.2018.220205>
- Muhtadi Ambarak, A., Zakki Falani, A., & Kunci Kecerdasan Tiruan, K. (2023). Pengembangan Aplikasi Bahasa Isyarat Indonesia Berbasis Realtime Video Menggunakan Model Machine Learning. *JIKA (Jurnal Informatika)*, 7(1), 89–96. <https://doi.org/10.31000/JIKA.V7I1.7277>
- Muir, L. J., & Richardson, I. E. G. (2005). *Perception of Sign Language and Its Application to Visual Communications for Deaf People*. <https://doi.org/10.1093/deafed/eni037>
- Muktar, M. (2019). Pendidikan Behavioristik dan Aktualisasinya. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–30. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v1i1.4>
- Nelson, C., & Bruce, S. M. (2019). *education sciences Children Who Are Deaf / Hard of Hearing with Disabilities : Paths to Language and Literacy*.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.21043/QUALITY.V6I1.5744>
- Nurlina. (2021). Teori Belajar & Pembelajaran. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Nomor Mi).
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. SIBUKU MEDIA.
- Pradana, R. Y. (2018). *Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus*. Relasi Inti Media.
- Pratiwi, N., & Aslam, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3697–3703. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1081>
- Putra, N. (2019). *Research & Development*. PT Raja Grafindo Persada.
- Putu, N., Octavyanti, L., Agung, G., & Wulandari, A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/JEU.V9I1.32223>
- Rakun, E., Muzahidin, S., Darmana, I. S. A., & Setiaji, W. (2022). SIBI (Sign System Indonesian Language) Text-to-3D Animation Translation Mobile Application. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 13(9), 440–450. <https://doi.org/10.14569/IJACSA.2022.0130950>
- Ramadani, R. A., Putra, I. K. G. D., Sudarma, M., & Giriantari, I. A. D. (2021). A new technology on translating Indonesian spoken language into Indonesian sign language system. *International Journal of Electrical and Computer Engineering*, 11(4), 3338–3346. <https://doi.org/10.11591/ijece.v11i4.pp3338->

3346

- Ratminingsih, N. M., Agustini, K., Budasi, I. G., Ana, I. K. T. A., & Dewi, I. A. R. (2021). Printed and Digital Dictionary for Multilingual Literacy Development: A Needs Analysis. *Proceedings of the 2nd International Conference on Education, Language, Literature, and Arts (ICELLA 2021)*, 587(Icella). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211021.018>
- Rayanto, Y. . & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Reigeluth, C. M. (2009). *Instructional-Design Theories and Models*.
- Robottom, I., Hart, P., Robottom, I. A. N., & Hart, P. (2010). *Behaviorist EE Research : Environmentalism as Individualism*. May 2013, 37–41.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran Fisika*. Graha Ilmu.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (2012). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*.
- Setyosari, P. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Kencana.
- Sholikah, E. P. H. (2022). Pengembangan Media Kamus Mini Bahasa Mandarin Bergambar sebagai Penunjang Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Malang. *Journal of Language, Literature and Art*, 2(9), 1328–1338.
- Sigit, H. T., & Anwar, K. (2015). Aplikasi Android Kamus Bahasa Jawa Serang – Indonesia Menggunakan Algoritma Knutt Morris Pratt. *ProTekInfo(Pengembangan Riset dan Observasi Teknik Informatika)*, 2, 29–33. <https://doi.org/10.30656/Protekinfo.V2I0.46>
- Simarmata, J. (2019). *Multimedia Pembelajaran*. Alfabeta.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Suriwati, Nilakusumawati, S. (2014). Efektivitas Pembelajaran Dengan Media Visual Untuk Efektivitas Pembelajaran Dengan Media Visual. *Seminar Nasional Matematika Universitas Udayana, December 2015*, 165–170.
- Susini, M. & E. N. (2020). View of Strategi Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris.pdf. *Warmadewa Press, I No 2*, 37–48.
- Taufiqurrochman, R., & Suci, N. (2020). *Student ' s Perception of E-Dictionary Arabic Indonesian in IR 4 . 0 Era*. <https://doi.org/10.4108/eai.2-10-2018.2295473>
- Tegeh, I. M., Pd, S., Pd, M., Jampel, I. N., Pd, M., Dipa, D., & Undiksha, F. I. P. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wadhawan, A., & Kumar, P. (2020). *Deep learning-based sign language recognition system for static signs*. 0123456789.
- Wahab, G. . R. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Widyanto, J. (2018). Evaluasi Pembelajaran. In *Unipma Press*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Yusuf, M. (2009). Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unsri*, 1–7.
- Zaitun. (2017). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. In *Kreasi Edukasi*. Kreasi Edukasi. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case->

a7e576e1b6bf

Zikky, M., & Akbar, Z. F. (2019). Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (KASIBI) dengan Voice Recognition sebagai Pendukung Belajar Bahasa Isyarat Berbasis Android. *JST (Jurnal Sains Terapan)*, 5(2). <https://doi.org/10.32487/jst.v5i2.732>

